



«Event-технология» как педагогический ресурс для поддержки и развития игровой деятельности дошкольников.

Автор: воспитатель Кулатова О.В.

Соавтор: учитель –дефектолог, к. п. н. Грищенко Т. А.



**Игра – ведущая деятельность
ребенка в дошкольном возрасте.**







Цель: поддержка и развитие игровой деятельности дошкольника



Педагогический потенциал:

- ▣ **обогащение представлений об окружающей действительности, как основы игровой деятельности;**
- ▣ **формирование коммуникативной культуры участников «event»;**
- ▣ **поступательное развитие и усложнение самой игровой деятельности детей.**

«Event» (в переводе с англ.) – случай, СОБЫТИЕ, мероприятие.

«Event» – это событие, которое длится 1-1,5 часа и является эмоциональным толчком дальнейшей деятельности ребенка, в большей степени – игровой.

В «event» организуются специальные условия для детского, детско-взрослого содействия: создания «продукта совместной деятельности».

Создается ситуация неопределенности, когда ребенок находит в себе новые ресурсы преодолевать границы имеющихся знаний.





Основная форма	Мероприятие	Event
Содержание	Контролируемая и организуемая взрослым деятельность	Совместное проживание + совместная деятельность
Цели	Цель планируется взрослыми	Наличие у ребёнка собственных целей, смыслов, планов
Средства	Формы, игры придуманные взрослыми	Возможность выбора средств, партнеров, материалов
Продукт деятельности	Чаще всего по задумке взрослых	Ребенок сам или с помощью взрослого реализует свои замыслы

**Совместная деятельность +
деятельность взрослых
наравне с детьми +
добровольное присоединение
детей к деятельности +
свободное общение и
перемещение детей во время
деятельности
+ открытый временной конец
= «Event-технология»**



«Event I» – «Праздник урожая» в I половине дня.





«Event II» – «Осенняя ярмарка» во II половине дня.



хороший



I этап

**Проблема,
ситуация,
провокация**

II этап

**Развитие
действия и его
кульминация**

III этап

**Рефлексия и
действие
после ивента**



Поя
оби

Общий сбор теремковцев.

«Event» - «Моё колесо»



Творческий сбор.

«Новая самодеятельная игра»



«Автопарк»



«Атомград»

**Event –
технология**

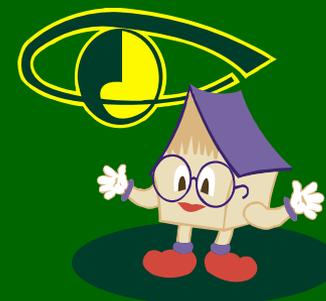
**Диагностический
инструментарий**

**Технологическая
карта**

**Алгоритм
event**

**Карта развития детской
инициативы / интереса
(карта, предложенная
М. Миркес)**

**Дневник
наблюдения**





**Event «Сказочный город»
для «жителей» из киндер-сюрпризов.**



**Макет для
режиссёрской игры и
сюжетно – ролевых
игр.**



«Кемпинг», «Автодом», «Палаточный городок»...



«Новый автотрек»

Позиция педагога - продюсера





Event «Посвящение в теремковцы»
возраст детей 3-4 года

Цель «event» - «Посвящение в теремковцы»: создание условий для формирования чувства сопричастности к жизни всего детского сада как одной семьи; опыта участия в общем событии «Посвящение в теремковцы», взаимодействия со взрослыми и более старшими детьми.



Планируемые результаты:

- ▣ -ребенок получит опыт участия и взаимодействия со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;
- ▣ - ребенок получит опыт свободного выбора деятельности, материалов, партнера деятельности;
- ▣ -ребёнок свободно реализует свои интересы и потребности в игре, в конструировании, в творческой и двигательной деятельности, в уединении;
- ▣ - ребенок получит опыт свободного выбора (содержания, вида деятельности, материалов, места и способов действий, партнёрства);
- ▣ -ребёнок получит возможность свободного общения и перемещения во время деятельности.

Обучающий семинар для родителей:





Шаг № 1. Для чего? Какие результаты хотим получить?

ВИДИМЫЕ

Продукты деятельности: «Теремок», песочные тортики, рисунки, горка из аконита, новые игры.

НЕВИДИМЫЕ

Опыт: участия и взаимодействия; свободного выбора деятельности, материалов, партнера; свободное общение и перемещение.

Шаг № 2. Какой дорогой идти? Разработка концепции/сюжета «event».



Путешествие в сказку «Теремок»



Шаг № 3. Что будет происходить во время «event»?



Приглашение на посвящение в «теремковцы».



Преодоление препятствий: : «Необычные двери» (дверь из изоленты, бумажная дверь); «Топкое болото» - строительство мостика.



Старшие дети презентовали свои площадки на территории, организованной по типу Open Space.

Шаг № 4 Ресурсы «event».



Шаг №5. Рефлексия и действие после «event» Последствия «event»...





Опыт представлен:

- ▣ **XXIV Всероссийская конференция «Практика развития: индивидуальная инициатива в новом образовательном пространстве»-2017г.**
- ▣ **Конкурс воспитателей, владеющих технологиями работы с детьми, соответствующих требованиям ФГОС ДО, проект «Школа Росатома»-2016-2017гг.**
- ▣ **Публикация в сборнике КК ИПК «Современные педагогические практики статья «Event-технология» как педагогический ресурс для поддержки и развития игровой деятельности дошкольников-2018г.**

- ▣ **XXIV Всероссийская конференция «Практика развития: индивидуальная инициатива в новом образовательном пространстве».**
- ▣ **Конкурс воспитателей, владеющих технологиями работы с детьми, соответствующих требованиям ФГОС ДО, проект «Школа Росатома».**
- ▣ **Публикация в сборнике КК ИПК «Современные педагогические практики статья «Event-технология» как педагогический ресурс для поддержки и развития игровой деятельности дошкольников.**

Спасибо

ЗА ВНИМАНИЕ!

