

**План воспитательно – образовательной работы на неделю. Тема недели «Время года -зима»
старшая группа (5 - 6 лет) компенсирующей направленности.**

Воспитатель: Кулатова О.В.

Цель: Расширение представлений детей о времени года - зима.

Задачи:

1. Продолжать знакомить детей с временами года их особенностями на примере зимы.
2. Формировать у детей познавательный – исследовательский интерес через экспериментирование с водой и льдом, снегом.
3. Формировать у детей культуру безопасного поведения на улице в зимний период времени.
4. Развивать речь детей как средство общения; расширение словарного запаса детей.
5. Воспитывать познавательный интерес к явлениям природы.
6. Воспитывать дружеские отношения, взаимопомощь и умение работать в команде, воспитывать у детей стремление к достижению результата; воспитывать самостоятельность и аккуратность в работе.

Итоговое мероприятие: Оформление участка детского сада для зимних игр и забав детей вместе с родителями. Образовательное событие «День снега».

Коррекционная работа по сохранению зрения (ежедневно): учимся ухаживать за очками, протирать, правильно их класть, надевать окклюзии по назначению врача. Выработка привычки выполнять глазные гимнастики в течение дня по снятию напряжения и переключению деятельности; соблюдать технику безопасности в обращении с очками, использовать: показ, беседы, практические действия. Игры на развитие глазомера, координации руки и глаза (мозаики, пазлы, нанизывание бус, тренажер «дальше – ближе» и др.) по рекомендациям тифлопедагога.

Ежедневная работа в режимных моментах. Воспитание у детей культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания, стремления к самостоятельности; опрятности, аккуратности, бережного отношения к вещам; навыков культуры поведения (в группе, за столом, в умывальной и туалетной комнатах, в других помещениях детского сада, и т.д.), положительное отношение к окружающему миру.

***Форма утренней зарядки - Флэшмоб общесадовский**

Неделя: 03.12.-07.12.2021

Совместная деятельность взрослых и детей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы
Непрерывная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов		
ПОНЕДЕЛЬНИК			
<p>Интеграция: познавательная деятельность + развитие речи+ социально –коммуникативное развитие. Тема: «Зимняя картина». Цель: учить детей составлять рассказ с опорой на картинку. Задачи: образовательные: -совершенствовать умение составлять рассказ на заданную тему, используя картину; -расширять словарь детей за счёт имён прилагательных и однокоренных слов; развивающие: -развивать диалогическую речь, умение задавать вопросы; упражнять в подборе признаков к предметам; -развивать мыслительные операции (анализ и сравнение); -развитие внимания, наблюдательности; воспитательные: -воспитывать желание помочь, поделиться своими знаниями; -воспитывать любовь к родной природе, умение видеть её красоту; -воспитывать умение слушать других детей. Методы и формы: Речевые игры «Закончи предложение». Рассматривание, совместное рассказывание, художественное слово, опорные вопросы.</p>	<p>Индивидуальная работа: учить поливать цветы, определять, нужен ли полив. Утренний круг: игра «Подуй на снежинку. Экспресс - опрос «Как вы провели выходные? Интересные дела». Отмечаем день на календаре, отмечаем событие недели «Как мы будем проживать эту неделю», информация об итоговом мероприятии. Составление паутинки по теме «Зима» Утренняя гимнастика: Пальчиковая артикуляционная гимнастика «Снежок, мы во двор пошли гулять». Работа с календарем погоды. С детьми отмечаем на календаре день недели, число, погода. Прогулка: Игра на развитие внимания и тактильных ощущений «Я вижу..., Я слышу, Я чувствую...». Наблюдение за снегом «Снег какой...» П/и «Зайцы и волк». Трудовое поручение - сбор веточек на участке. - сгребание снега для фигур в</p>	<p>Рассматривание иллюстраций о зиме, иллюстраций «Зимние виды спорта».</p> <p>Рисование новыми трафаретами «Снежинки»; сюжетно-ролевые игры по замыслу детей; игры с конструктором «Лего». Настольные игры по выбору детей.</p>	<p>Информирование родителей о наших интересных делах на этой неделе, о ходе проектной деятельности, совместных мероприятиях в течение недели; узнать, чем они могут нам помочь.</p> <p>Индивидуальные беседы о самочувствии детей.</p> <p>Информация в родительском уголке. Интересные факты. Методические рекомендации по постройкам на участке детского сада.</p>

<p><i>Двигательная деятельность (по плану инструктора по физической культуре)</i></p>	<p>коробки. Вторая половина дня: Гимнастика после сна, босохождение по дорожке здоровья.</p> <p>Предложить деятельность сделать фонны для аппликаций и рисунков (дети включаются по своему желанию в свободное время или если не могут найти себе партнера по игре).</p> <p>Индивидуальная работа: настольные игры: Д/и «Что за чем»; Д/и «Времена года»; Д/и «Лото»; Игры «Бродилки» с правилами по выбору детей.</p>		
ВТОРНИК			
<p><i>Двигательная деятельность (по плану инструктора по физической культуре)</i></p> <p>Интеграция: познавательное, социально – коммуникативное. Чтение художественной литературы Зиедонис И.Я. Белая сказка// Сказки/ Пересказ Ю.И.Коваля. <u>Цель:</u> познакомить детей с произведением. <u>Задачи:</u> -развивать умение слушать других; -развивать умение выражать свои эмоции и чувства словами; -развивать умение отвечать на вопросы о прочитанном; -учить выделять художественные выразительные средства.</p>	<p>Индивидуальная работа: развитие математических представлений при накрывании столов к завтраку. Счет, соотношение количества.</p> <p>Утренняя гимнастика: Пальчиковая, артикуляционная гимнастика на развитие дыхания.</p> <p>Утренний круг: разговор «Какие правила дорожного движения вы соблюдали по дороге в детский сад».</p> <p>Обратить внимание детей на календарь погоды, предложить отметить на календаре день недели, число; с детьми - погоду, время суток. Вспомнить признаки зимнего времени года, по желанию составление схемы рассказа. Планируем день вместе. Работа в</p>	<p>Внесение атрибутов для подвижных игр. Игры в спортивном уголке.</p>	<p>Папка для родителей. Подвижные игры на улице зимой.</p> <p>Индивидуальные беседы по теме: «Одежда зимой для активного ребенка».</p>

<p style="text-align: center;">Кружковая деятельность.</p> <p>Эксперименты с водой на прогулке: «Вода при замерзании расширяется».</p> <p><u>Цель:</u> выяснить, как снег сохраняет тепло. Защитные свойства снега. Доказать, что вода при замерзании расширяется.</p> <p>Ход: Вынести на прогулку две бутылки (банки) с водой одинаковой температуры. Одну закопать в снег, другую оставить на поверхности. Что произошло с водой? Почему в снегу вода не замерзла?</p> <p>Вывод: В снегу вода не замерзает, потому что снег сохраняет тепло, на поверхности превратилась в лед. Если банка или бутылка, где вода превратилась в лед, лопнет, то сделать вывод, что вода при замерзании расширяется.</p>	<p>центрах по выбору.</p> <p>Прогулка: Наблюдение за ветром (по возможности определить направление ветра и силу). Беседа «Т.Б при играх зимой». Рассматривание плакатов «Зимние забавы, осторожно гололед».</p> <p>П/и «Выше ноги от земли», «Ловишки».</p> <p>Труд: сбор снега для формирования фигур на участке детского сада.</p> <p>Индивидуальная работа: Учить правильно пользоваться лопатой, веником.</p> <p>Вторая половина дня: Гимнастика после сна. Игры на развитие логики и мышления «Четвертый лишний», «Времена года», «Явления природы», «Бывает - не бывает». Организация условий для развития сюжетно-ролевой игры Выбор атрибутов, места «Путешествие на северный полюс»</p> <p>Индивидуальная работа: развитие руки и творческих способностей детей. Учить рисовать снежинки по линейке, по трафаретам; развивать умение создавать композиции. Особенности тонирования восковыми карандашами.</p>	<p>Пополнение развивающих центров группы новыми играми. Игры в центре настольных игр по инициативе детей.</p> <p>Игры - драматизации по сюжету детей.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей в центре изобразительной деятельности.</p>	
--	---	--	--

СРЕДА			
<p><i>Музыкальная деятельность по плану музыкального руководителя.</i></p> <p>Интеграция: познавательное, социально – коммуникативное ФЭМП+ сенсорика <u>Тема:</u> «Дорога к зимовью зверей». <u>Цель:</u> сформировать представление о целом и части целого; способы сравнения, счет. <u>Задачи:</u> образовательные: -учить сравнивать две разные группы предметов способом наложения, понимать выражения «помногу», «поровну»; - учить ориентироваться в расположении частей собственного тела, различать правую и левую руку; -формировать представления о порядковом значении числа (в пределах 4-10); развивающие: -развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине; -развивать внимание, память. -развивать представления (широкий, узкий, короткий, длинный); воспитательные: -воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, умение действовать в команде.</p> <p>Методы и средства: раздаточный материал, игровая ситуация, д/и.</p>	<p>Утренний круг: игры на сплочение группы «Приветствие без слов», «Разведчики». Работа с календарем. Планируем день вместе. Утренняя гимнастика: Прослушивание аудио - сказки «Зимовье» Прогулка: экскурсия по городу. Беседа «Зима в городе» Цель: сформировать представление о зиме как времени года, научить детей подмечать характерные признаки зимних явлений в неживой и живой природе, сравнивать зиму с летом (долгота дня и ночи, погода, вид деревьев); поспособствовать воспитанию любви к родной природе. Игра «Всюду признаки зимы», «Один, два, три, к дереву беги»; разучивание подвижной игры «Веселые ребята». Вторая половина дня: Гимнастика после сна. Предложить принять участие в совместной деятельности по конструированию из настольного конструктора «Город моей мечты». Индивидуально. Развитие представлений о зиме признаках зимы, учить отгадывать загадки о явлениях в природе. Разучивание стихов о зиме.</p>	<p>Игры по интересам разных центрах группы.</p> <p>Рассматривание иллюстраций русской народной сказки «Зимовье».</p> <p>Разукрашивание раскрасок на темы: город, лес, животные.</p> <p>Игры - драматизации по сюжетам детей.</p>	<p>Обсуждение с активной группой родителей, что можно построить на участке детского сада для детей и какие материалы для этого надо.</p> <p>Работа с родителями по планированию построек на участке.</p>
ЧЕТВЕРГ			
<i>Двигательная деятельность</i>	Утренний круг: игры на развитие положительных взаимоотношений	Оформление выставки в приемной для родителей.	Выставка совместного

<p><i>(по плану инструктора по физической культуре)</i></p> <p>Интеграция: познавательное, социально – коммуникативное, художественно-эстетическое развитие.</p> <p>Создание общего декоративного коллажа « Зимняя сказка».</p> <p>Материал: бумага, вата, диски ватные, пластилин, крупа, нитки.</p> <p><u>Цель:</u> развитие творческих способностей детей.</p> <p>Задачи:</p> <p>образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -учить приемам работы с различными материалами; -познакомить с понятием «коллаж»; - показать особенности работы с разными материалами; -совершенствовать навыки детского взаимодействия; <p>развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развивать фантазию и воображение, -развивать умение работать в малых группах, вместе, рядом; -развивать мелкую моторику руки; <p>воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -воспитание аккуратности в работе. 	<p>между детьми (по инициативе детей); составление рассказов с помощью картинок «Мои любимые игры зимой».</p> <p>Утренняя гимнастика: Артикуляционная дыхательная гимнастика.</p> <p>Прогулка: Наблюдение за солнцем, «выше, ниже». Общение: «У природы нет плохой погоды».</p> <p>П/и «Поймай и угадай».</p> <p>Труд на участке очищаем дорожки.</p> <p>Формирование представлений о жизни и питании птиц. Наблюдение у кормушек. Кормим птиц.</p> <p>Чтение художественной литературы «Снежная королева».</p> <p>Вторая половина дня: Гимнастика после сна.</p> <p>Придумывание и отгадывание загадок.</p> <p>Совместные д/и со взрослым по желанию детей «Отгадай кто я?» «Мемори», «Крокодил», Игры бродилки.</p> <p>Рисование красками и восковыми мелками. Показать детям особенности сочетания этих двух материалов.</p> <p>Индивидуально разучивание стихотворений о зиме. Составляем мнемо схемы.</p>	<p>Игры в спортивном центре.</p> <p>Настольные игры.</p> <p>Игры по сюжетам мультфильмов по инициативе детей.</p> <p>Рассматривание иллюстраций книг.</p> <p>Самостоятельное объединения детей по интересам для игр.</p> <p>Самостоятельное создание небольших коллажей.</p>	<p>творчества детей и родителей: «Зима в городе».</p> <p>Выставка детских работ, сделанных в течение недели в ходе проектной деятельности.</p> <p>Напоминание родителям о трудовом десанте на участке детского сада завтра.</p> <p>Индивидуально</p>
---	---	--	--

			предлагаем стихи о зиме для повторения дома.
ПЯТНИЦА			
<p>Музыкальная деятельность по плану музыкального руководителя.</p> <p>Интеграция: познавательное, социально – коммуникативное, художественно-эстетическое развитие.</p> <p>Лепка. Тема «Снежинка».</p> <p>Цель: продолжать учить скатывать колбаски и конструировать из них задуманный предмет в виде барельефа.</p> <p>Задачи:</p> <p>развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развивать мелкую моторику пальцев, глазомер и воображение; -развивать умение взаимодействовать; воспитательные: -воспитывать аккуратность, точность; -воспитывать интерес к лепке как виду деятельности; <p>обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> -дать понятие о барельефе (изображение выступающее над плоскостью фона); -совершенствовать умение понимать и анализировать содержание стихотворения; -расширять знания детей о строение снежинок, их свойствах. -учить приемам плоскостной лепки. 	<p>Утренний круг: Д/и «Повтори и назови», «Угадай, кого нет»; беседа с детьми «Каким я хочу видеть участок нашего детского сада». Планируем день вместе.</p> <p>Утренняя гимнастика: Пальчиковая артикуляционная гимнастика.</p> <p>Прогулка: Наблюдение за погодой. Небо, солнце, ветер, слой снега, продолжительность дня, осадки, одежда людей.</p> <p>Игры «Следопыты».</p> <p>Строительные игры по выбору детей.</p> <p>«Дом, в котором мы живем».</p> <p>Разукрашивание фигур из снега; опыты с гуашью и снегом.</p> <p>Чтение художественной литературы « Снежная королева».</p> <p>Вторая половина дня: Гимнастика после сна. Предложить новый набор и показать, как строить из конструктора по инструкции «Мегаформерс», «Лего», Разучивание стихотворений о зиме. Совместный труд родителей детей на участке детского сада. Чаепитие.</p>	<p>Игры по интересам детей.</p> <p>Оформление выставки «Белые снежинки».</p> <p>Лепка: повторение техники «барельеф» по собственным сюжетам.</p> <p>Рисование по сюжетам детей.</p> <p>Настольные игры по интересам.</p> <p>Конструирование с использованием инструкций.</p>	<p>Сбор родителей и детей на участке детского сада. Совместное строительство и заливка фигур.</p> <p>Образовательное событие «День снега».</p> <p>Чаепитие.</p>

