



**ПРОЕКТ**  
**«КРАСНЫЙ, ЖЁЛТЫЙ,**  
**ЗЕЛЁНЫЙ»**  
**ДЛЯ ДЕТЕЙ 4-5 ЛЕТ**

Проект составили: Кулатова О.В.

Ковырзина Ю.А.

## Паспорт проекта

Тип проекта: информационно-творческий

Вид: познавательно-игровой

Продолжительность проекта: 9 месяцев.

Участники проекта: воспитатели, дети и их родители.

### Цель:

Создание условий для формирования у детей умений и навыков безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде, через организацию разных видов деятельности: организационно-образовательной деятельности, игровой, продуктивной.

### Задачи для детей:

#### Образовательные:

- познакомить детей с понятием улица, ее основными частями (дорога, тротуар), односторонним и двусторонним движением, домашним адресом;
- познакомить с видами пешеходных переходов и дорожными знаками, обозначающими их, а также перекрестком и правилами его перехода;
- продолжать знакомить детей с видами транспорта (наземный, водный, воздушный) и транспортных средств различного назначения (общественный, специальный транспорт);
- учить называть и различать виды общественного городского транспорта, знакомить с дорожными знаками, обозначающими его остановки.

#### Развивающие:

- развивать внимательность, память, мышление, осторожность, способность к ориентировке в окружающей обстановке, наблюдательность; познавательный интерес;
- обогащать словарный запас детей;
- расширять кругозор детей.

#### Воспитательные:

- воспитывать уважение к правилам дорожного движения, а также желание детей выполнять правила безопасного перемещения по улицам;
- прививать основы культуры поведения, находясь в районе проезжей части, в общественном городском транспорте.

### Задачи для родителей:

- Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей.

- Содействовать укреплению и развитию детско-родительских отношений через практическую деятельность.

Задачи для педагогов:

- Развивать социально-профессиональную компетентность и личностный потенциал.
- Создать предметно-развивающую среду для поддержания познавательного интереса детей.
- Образовательные области: познание, коммуникация, чтение художественной литературы, музыка, художественное творчество, физическая культура, безопасность.

Образовательные области: познание, коммуникация, чтение художественной литературы, музыка, художественное творчество, физическая культура, безопасность.

Ожидаемый результат в процессе взаимодействия педагог – дети – родители в реализации проекта:

Предполагаемый результат:

- Сформированность у детей в соответствии с возрастом элементарных знаний и представлений по теме «Правила Дорожного Движения»;
- Сформированность навыков культуры поведения на улице и в общественном транспорте;
- Обогащение предметно-развивающей среды по ПДД в группе;
- Внедрение проектной деятельности в практику работы группы;
- Повышение заинтересованности родителей в проблеме обучения детей дорожной грамоте, и безопасному поведению на дороге;
- Активизация совместной деятельности детского сада и семьи в вопросах безопасности.

Продукты проекта:

- Продукты (поделки) художественной деятельности, изготовленные совместно родителями с детьми.

- Событие.

Работа по взаимодействию с семьёй в средней группе «Непоседы» по теме: «Правила дорожного движения» на учебный год.

I квартал: сентябрь, октябрь, ноябрь

Оформление папки-раскладушки «По полосатой дорожке, топают наши ножки».

II квартал: декабрь, январь, февраль

Поместить в родительский центр письменные консультации «Учите детей правилам дорожной азбуки»

III квартал: март, апрель, май

Оформить сюжетно – ролевою игру «Пешеходы. Пассажиры. Водители»; провести вечер развлечений «Мы взрослые и маленькие пешеходы».

Мероприятия	Задачи	Отметка о выполнении
I этап – подготовительный.		
Подбор методической литературы	Методическое обеспечение проекта	
Подбор художественной литературы и интернет ресурсов	Информационное обеспечение проекта	
Разработка проекта, плана, конспектов и т.д.	Планирование предстоящей работы.	
II этап – практический		
<p>Тема: «Улица полна неожиданностей».</p> <p>-чтение художественной литературы, чтение книги «Правила дорожного движения для детей» составители Н. Терентьева, Е. Позина.;</p> <p>-беседа с детьми о том, как они добираются до детского сада;</p> <p>-строительные игры «Построй свою улицу», «Собери машину».</p>	<p>Закрепить понятия «улица», «дорога», «транспорт»; познакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на дороге, учить предвидеть и избегать их.</p>	
<p>Тема: «Наш друг – Светофор».</p> <p>-познавательное занятие;</p> <p>-чтение художественной литературы, чтение Б. Житков «Что я видел? Светофор.»;</p> <p>-дидактическая игра «Кто быстрее соберёт светофор»;</p> <p>-беседа с рассматриванием иллюстраций;</p> <p>- лепка, аппликация, рисование, раскрашивание (по выбору детей) «Светофор»;</p> <p>-подвижная игра «Разрешается»</p>	<p>Закрепить знания о работе светофора; учить выполнять требования сигналов светофора: красный, красный и желтый одновременно, зелёный, зелёный мигающий и желтый; закрепить знания перехода улицы по сигналам светофора.</p>	

запрещается».		
<p>Тема: «Пешеходный переход».</p> <p>Совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-чтение художественной литературы;</li> <li>-экскурсия к ближайшей дороге с переходами;</li> <li>-продуктивная деятельность: изготовление макета «Дорога».</li> <li>-сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители»;</li> <li>- рисование, лепка, аппликация (по выбору детей) «Зебра».</li> </ul>	<p>Познакомить детей с видами пешеходных переходов: наземный – зебра, надземный – тоннель, подземный; закрепить понятие «пешеход»; учить детей входить в зрительный контакт с другими пешеходами и водителями; закрепить правила поведения на улице.</p>	
<p>Тема: «Опасный перекрёсток».</p> <p>Совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-чтение художественной литературы;</li> <li>-сюжетно-ролевая игра «Мы переходим дорогу»;</li> <li>-предложить детям книги по правилам дорожного движения для рассматривания иллюстраций и их обсуждения;</li> <li>-строительная игра «Улица с перекрёстком».</li> </ul>	<p>Дать понятие о перекрёстке, что он бывает регулируемый и нерегулируемый; закрепить правила перехода перекрёстка: посмотреть налево, на середине дороги остановиться, посмотреть направо, переходить только прямо, а не наискось.</p>	
<p>Тема: «Когда мы пассажиры».</p> <p>Совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-чтение художественной литературы;</li> <li>-беседа с рассматриванием ситуаций и выполнение тематических заданий;</li> <li>-сюжетно-ролевая игра «Мы пассажиры»;</li> <li>- дидактическая игра «Кто нарушил правила?».</li> </ul>	<p>Добиться, чтобы дети усвоили понятия «Пешеход», «Пассажир» и получили представления о правильном поведении в общественном транспорте.</p>	
<p>Тема: «Какие бывают машины».</p>	<p>Познакомить детей с машинами специального</p>	

<p>Совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение и рассматривание книг;</li> <li>- рассматривание иллюстраций в книге «современная энциклопедия транспорта».</li> <li>-беседа с использованием иллюстраций;</li> <li>-рисование и раскрашивание различных машин;</li> <li>-складывание разрезных картинок с транспортом;</li> <li>- дидактическая игра « Читаем загадку – находим отгадку» (транспорт).</li> <li>-творческая игра «Автопарк».</li> <li>- подвижные игры «Воробушки и автомобиль», «Цветные автомобили»;</li> <li>-наблюдение за транспортом на улице.</li> </ul>	<p>назначения: «Скорая помощь», «Пожарная», «Полиция», «Продукты» и т.п.</p>	
<p>Тема: «Где и как переходить улицу».</p> <p>Совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- коммуникация « Мы по улице идем»;</li> <li>-чтение художественной литературы;</li> <li>- составление рассказов детьми «Как мы переходили дорогу»;</li> <li>- просмотр презентации по ПДД;</li> <li>-игра – моделирование «Если я пешеход»;</li> <li>-подвижные игры «Мы на дороге».</li> </ul>	<p>Дать представление об обстановке на улице и рассказать, как вести себя на улице; учить определять опасные места на дороге, видеть предметы, которые закрывают видимость дороги (деревья, кусты, стоящий транспорт); воспитывать привычку соблюдать правила безопасного движения в установленных местах и правила безопасного перехода проезжей части.</p>	
<p>Тема: «Дорожные знаки».</p> <p>Совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-чтение художественной литературы;</li> <li>- тематические беседы с рассматриванием плакатов;</li> <li>-рассматривание дидактических карточек</li> </ul>	<p>Научить детей обращать внимание на дорожные знаки; познакомить с видами дорожных знаков: запрещающие, предупреждающие и т.д.</p>	

<p>«Правила дорожного движения».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предложить детям нарисовать, дорисовать, раскрасить (по желанию детей) дорожные знаки;</li> <li>- дидактическая игра «Найди такой же», «Угадай дорожные знаки».</li> </ul>		
<p>Тема: «Правила движения – достойны уважения».</p> <p>Совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вечер развлечений по правилам дорожного движения «Мы – взрослые и маленькие пешеходы».</li> </ul>	<p>Совершенствовать и закреплять знания детей о правилах безопасного поведения на дорогах; воспитывать в детях юных пешеходов, владеющих дорожной азбукой и правилами безопасного поведения.</p>	
<p>III этап – заключительный.</p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация выставки-конкурса продуктов художественной деятельности изготовленных совместно родителями с детьми.</li> <li>- Проведение события.</li> <li>-</li> </ul>		

Художественная литература:

1. Елена Ульева, Забавные истории для малышей. Правила безопасности на прогулке. Мозаика-Синтез, 2013.
2. Марина Дружинина, Наш друг светофор. Правила езды на велосипеде. Правила поведения на улице. Махаон, 2005.
3. Андрей Усачев, Правила дорожного движения, Изд. Самовар, 2011
4. Научи меня понимать правила дорожного движения
5. Марина Дружинина, Мы идем через дорогу, ООО «Дрофа», 2002
6. Лебедев-Кумач «Про умных зверюшек»;
7. Михалков С. «Бездельник светофор»;
8. Маршак С. «Светофор»;
9. Мигунова «Уроки малышам» ПДД, «Светофор»;
10. Сапотницкая «Правила маленького пешехода»;
11. Про правила дорожного движения, ООО «Омега0пресс», 2002

Картотека стихов и произведений по ПДД.

## Методическая литература:

1. Алгоритм составления рассказа по теме «Улица города»; Алгоритм перехода улицы;
2. Э. Я. Степаненкова, М. Ф. Филенко «Дошкольникам о правилах дорожного движения»;
3. «Дети и дорога», методический комплект для воспитателей д/сада;
4. Поддубная Л. «Правила дорожного движения для средней группы».
5. Авдеева, Н. Н. Безопасность на улицах / Н. Н. Авдеева. М. : ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 2003.
6. Агафонова, К. В. Дети и дорожное движение / К. В. Агафонова. — М. : Просвещение, 2001.
7. Богуславекая З. М. Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста / З. М. Богуславекая, Е. О. Смирнова. М. : Просвещение, 2003.
8. Дорохов, А. А. Зеленый, желтый, красный / А. А. Дорохов. — М. : Детская литература, 2002.
9. Клименко, В. Р. Обучайте дошкольника правилам движения / В. Р. Клименко. — М.: Просвещение, 2007.
10. Саулина Т. Ф. Три сигнала светофора: Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения: Для работы с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. – 112с.

## Приложения:



## **Комплекс**

### **ОРУ «Веселый пешеход»**

#### **«Машины по дороге бегут назад, вперед»**

И.п.: ноги слегка расставлены, руки в стороны; 1-руки перед грудью, сделать три-четыре круговых движения одной руки вокруг другой, произнося «р-р-р»; 2- и.п. После двух повторений руки вниз, пауза. Повторить 3-4 раз.

#### **«Вот через дорогу «зебра»- переход»**

И.п.: ноги врозь, руки вниз; 1 –наклон вперед, правую руку вперед, левую руку в сторону; 2-и.п.; 3- наклон вперед, левую руку вперед. Правую – в сторону; 4-и.п. Повторить 4-6 раз.

#### **«На светофор внимательно гляди!»**

И.п.: ноги слегка расставить, руки вниз; 1-2-руки за голову, локти в стороны, голова прямо - вдох, подняться на носки; 3-4-и.п. Повторить 5-6 раз.

#### **«Знайте, дети, красный свет означает-хода нет!»**

И.п.: ноги врозь, руки в стороны - «Стоп, движение!»; 1 -поворот вправо, руки на пояс- «Путь открыт!»; 2-и.п. То же влево. Смотреть в сторону поворота. Повторить по три раза.

#### **«Желтый-осторожен будь! На зеленый смело в путь!»**

И.п.: ноги слегка расставить. Руки на пояс; 1-поднять правую ногу, носок вниз; 2-и.п. То же влево. Повторить по 3-4 раза.

#### **«Шагай смелее, пешеход! Стал свободным переход»**

И.п.: ноги слегка расставить, руки вниз. Шагать, высоко поднимая колени. После 4-6 шагов остановка, пауза. Повторить упражнение 3 раза, руки вниз и 3 раза руки за голову. Голову не опускать.

### **Подвижная игра «цветные автомобили»**

Для игры очерчивается площадка размером 4 X 4 метра. Дети располагаются по всему периметру площадки – это автомобили в гараже. Каждый играющий держит в руках кубик, кольцо или картонный диск желтого или зеленого цвета. Педагог находится в центре площадки, в руках у него 2 флажка желтого и зеленого цветов. Педагог поочередно поднимает один из флажков. Играющие, в руках которых имеется предмет такого же цвета, разбегаются по площадке – автомобили выехали из гаражей. Когда педагог опустит флажок, автомобили останавливаются, разворачиваются и направляются в свои гаражи.

Игра продолжается, повторяется по усмотрению педагога. Примечания. 1. Педагог может поднять не один, а одновременно два флажка. 2. У педагога может быть и красный флажок. Педагог неожиданно поднимает его, все автомобили по этому сигналу должны остановиться.

### **Подвижная игра с речевым сопровождением «Веселый пешеход».**

Дети встают в круг на некотором расстоянии друг от друга, поворачиваются лицом в центр круга.

Идет по кругу (шагают на месте, энергично взмахивают руками).  
Веселый пешеход.  
Гуляет он по улицам (хлопают в ладоши)  
И весело поет:  
«Буду правила движенья (выполняют « пружинку», руки на поясе).  
Выполнять без возраженья.  
Буду слушать я без спора (выполняют наклоны вперед, руки отводят назад-вверх).  
Указанья светофора.  
Буду я идти вперед (шагают на месте, руки вниз).  
Только там, где переход.  
Осторожно - красный цвет! (ставят одну руку полочкой перед грудью; локоть второй руки – на тыльную поверхность ладони первой руки, перпендикулярно к ней качают второй рукой из стороны в сторону).

Значит - мне дороги нет!  
Желтый – осторожен будь! ( Приседают, руки вперед, ладони вниз.  
На зеленый - смело в путь! Поднимаются – руки на поясе.)  
Стал свободен переход, ( шагают на месте, руки к плечам.)  
Смело я иду вперед. ( Сжимают - разжимают кулачки.)  
( Подмигивает глазом вращают руками воображаемый

руль.)

Приятель светофор.

Стоят, гудят машины,

Куда ни кинешь взор!

Раз, два –левой!

( Шагают на месте, энергично взмахивая руками.)

Свободен переход!

Раз, два – левой!

( Хлопают в ладоши.)

Я – веселый пешеход!»

( Поднимают руки вверх.)

## Игра малой подвижности «Светофор»

Дети образуют круг. Педагог встает в его центр. В руках педагога 3 кружка красного, желтого и зеленого цвета (диаметр кружка 15 см, длина палочки 20 см).

По сигналу педагога (свисток, удар в бубен) дети начинают движение по кругу друг за другом, наблюдая за действиями педагога. Когда педагог поднимает кружок красного цвета, группа останавливается, желтого цвета - шагает на месте, зеленого цвета – дети идут по кругу друг за другом. Если ребенок ошибся при выполнении задания, он отходит в сторону от играющих. Побеждает 1-2 самых внимательных ребенка.