

Старшая группа.

Тема недели: «Мы по городу идём».

Цель: расширение представлений детей о жизни людей в городе.

Итоговое мероприятие: досуговое мероприятие совместно с родителями "Знаешь ли ты свой город".

Непосредственно – образовательная деятельность	Совместная деятельность в режимных моментах		Самостоятельная деятельность ребенка в подготовленной среде	Взаимодействие с родителями
	1 п.д.	2 п.д.		
<p><u>ПОНЕДЕЛЬНИК</u></p> <p>1. Познавательное развитие – окружающий мир Тема: «Мы в городе» <u>Задачи:</u> <i>1. Обучающая:</i> - учить детей понимать и объяснять маршруты; проходить их по описанию, - знакомить с условными знаками и символами, используемыми в городе, гербом города. <i>2. Воспитательная:</i> -воспитывать правила поведения в общественных местах. <i>3.Развивающая:</i> - развивать личностные качества: активность, любознательность. 2.Физическое развитие (по плану физ. инструктора)</p>	<p>Двигательная деятельность (утренняя гимнастика) «Весёлый трамвайчик». Утренний сбор (обсудить с детьми тему недели, внести в группу модели транспорта специального назначения). Беседа «Назови свой адрес». Цель: уточнить представление детей о домашнем адресе. Целевая прогулка: наблюдение за движением транспорта, видами транспорта. Труд в природе. Игровая деятельность: -подвижная игра: «Цветные автомобили». Цель: закрепить цвета светофора, развивать зрительное внимание. - дидактическая игра «Мяч на дороге».</p>	<p>Двигательная деятельность (дыхательная гимнастика) «В руки мы насос возьмём». Закаливающие процедуры. Чтение художественной литературы: В. Клименко «История про грузовичок». Цель: воспитывать интерес к чтению, развивать понимание литературной речи. Игровая деятельность - Дидактическая игра: «Какая машина лишняя?». Цель: закреплять знания детей о транспорте в городе; упражнять в соотнесении транспорта с его назначением. Игровая деятельность: подвижная игра «Найди свой дом». Цель: учить классифицировать здания по определенному признаку. Вечерний сбор (побеседовать с детьми, что узнали нового за день, что им понравилось).</p>	<p><i>Центр конструирования:</i> - различные виды конструкторов, схемы для конструирования машин, домов, мостов, улиц - «Строим город будущего»; - паззлы с городской тематикой; - геометрические фигуры (по типу Танграм), мозаики, схемы-алгоритмы для выкладывания изображений дорожных знаков, домов, сооружений, гаражей; - сборные модели машин.</p> <p><i>Центр безопасности:</i> - напольное покрытие с разметкой улиц и дорог, автомобили для обыгрывания; - магнитное покрытие с разметкой улиц и дорог, автомобили для обыгрывания; - дидактические игры «Транспорт», «Дорожные знаки» - наглядно-дидактические пособия «Что такое хорошо, что</p>	<p>Познакомить родителей с темой недели.</p> <p>Привлечь родителей к созданию совместной выставки: «Посмотри, как хорош, город тот, где ты живешь.....»</p> <p>Предложить принять участие в досуговом мероприятии совместно с детьми и родителями "Знаешь ли ты свой город?».</p>

<p>ВТОРНИК</p> <p>1. Речевое развитие Тема: «На чем ездят люди». Задачи: 1. <i>Обучающая:</i> - учить детей делить на слоги двух- и трехсложные слова, - учить называть слова с заданным слогом, - закрепить название транспорта. 2. <i>Воспитательная:</i> - воспитывать любовь и уважение к русскому языку и внимание к собственной речи. 3. <i>Развивающая:</i> - развивать умение интонационно выделять звук в слове.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие - рисование Тема: «Деревья в нашем парке». Задачи: 1. <i>Обучающая:</i> - учить рисовать лиственные деревья, передавая строение ствола, кроны, цвета, 2. <i>Воспитательная:</i> - воспитывать бережное отношение к природе,</p>	<p>Двигательная деятельность (утренняя гимнастика) «Пешеходы». Утренний сбор (рассматривание деревьев из окна группы, рассматривание изображений деревьев на картинах). Беседа «О чём говорят дорожные знаки» (их классификация и назначение). Цель: формировать представления о дорожных знаках. Артикуляционная гимнастика – упр. «Моторчик». Цель: способствовать развитию, укреплению и усовершенствованию подвижности органов речи и улучшению произнесения звуков. Прогулка «Экскурсия к дороге»: наблюдение за дорожными знаками. Игровая деятельность: -дидактическая игра «Этюды». - подвижная игра «Островок безопасности»</p>	<p>Двигательная деятельность (дыхательная гимнастика) «Машинки». Закаливающие процедуры. Чтение произведения В.Токмак «Сказка о дорожных знаках и водителе в поучении детям и родителям». Цель: развивать интерес к литературному произведению, обогащать активный словарь. Игровая деятельность: -дидактическая игра «Каждому знаку – своё место». Цель: повторить название и назначение дорожных знаков. - подвижная игра «К знаку беги!». Вечерний сбор (побеседовать с детьми, что им запомнилось и понравилось, что нового хотят узнать в рамках темы)</p>	<p>такое плохо», «Правила маленького пешехода», «Правила дорожного движения».</p> <p><i>Центр познавательной деятельности:</i> - книги и журналы по теме недели.</p> <p><i>Центр патриотического воспитания:</i> - дидактическая игра Москва; - дидактическое пособие «Московский кремль»; - альбом с иллюстрациями достопримечательностей и улиц города Железнодорожска. - карта города Железнодорожск.</p> <p><i>Центр творчества:</i> - раскраски «Железнодорожск»; - солёное тесто, пластилин; схемы с приемами лепки автомобилей; - раскраски по теме «Транспорт», «Город»; - неоформленный материал для создания аппликаций по теме «Город мечты», «Моя улица»; - материал для макетного конструирования «Мой двор»; - трафареты с силуэтами различных машин, людей,</p>	<p>Папка-передвижка «Приемы обучения ребенка навыкам безопасного поведения на улице».</p> <p>Предложить родителям изготовить дорожные знаки для организации сюжетно-ролевых игр в группе.</p>
--	--	---	---	---

<p>- воспитывать интерес к результатам своей деятельности.</p> <p><i>3. Развивающая:</i></p> <p>- развивать технические навыки в рисовании карандашами, красками,</p> <p>- совершенствовать изобразительные умения.</p>			<p>домов.</p> <p><i>Центр экспериментирования:</i></p> <p>- материалы, пропускающие и не пропускающие воду, вода - «Кроем крышу»;</p> <p>- материал для изготовления дорожных знаков, машин, домов (бумага, пластилин, неоформленный материал);</p> <p>- схемы выполнения опытов.</p>	
<p>СРЕДА</p> <p>1. Познавательное развитие - формирование элементарных математических представлений</p> <p><i>Тема:</i> «Больше - меньше».</p> <p><i>Задачи:</i></p> <p><i>1. Обучающая:</i></p> <p>- учить детей устанавливать равенство и неравенство групп предметов,</p> <p>- учить детей считать предметы по осязанию (на ощупь).</p> <p><i>2. Воспитательная:</i></p> <p>- формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности.</p> <p><i>3. Развивающая:</i></p> <p>- развивать у детей</p>	<p>Двигательная деятельность (утренняя гимнастика) «Мы по улице идём».</p> <p>Утренний сбор (обсудить с детьми, чем будем заниматься)</p> <p>Игра: «Считай правильно», задачи на сообразительность.</p> <p>Ситуативное общение, беседа и загадывание загадок на тему: «Кто, где живет».</p> <p>Цель: закрепить знания детей о виде постройки зданий.</p> <p>Прогулка «Экскурсия к дороге».</p> <p>Цель: наблюдение за движением транспорта, светофором и ближайшими домами.</p> <p>Труд в природе.</p> <p>Игровая деятельность – дидактическая игра «Собери дом правильно»,</p> <p>- подвижная игра «Цветные домики». Цель: закрепить знания о назначении зданий в</p>	<p>Двигательная деятельность (дыхательная гимнастика) «Регулировщик».</p> <p>Закаливающие процедуры.</p> <p>Чтение художественной литературы А. Дорохова «Зелёный, красный, жёлтый».</p> <p>Цель: знакомить с книжной культурой, развивать речевое творчество.</p> <p>Речевые игры и упражнения «Угадай по звуку», «Раз словечко, два словечко».</p> <p>Цель: формировать грамматически правильную речь.</p> <p>Подвижная игра «Беги до флажка».</p> <p>Вечерний сбор (побеседовать с детьми, что они узнали нового, их заинтересовало в течении дня).</p>	<p><i>Центр игры:</i></p> <p>- атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Спасаем город от пожара»</p> <p>- руль, чехол «Пожарная машина», бинокль, ведра.</p> <p>- атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Я - водитель», «Автобус и пешеход» - руль, водительское удостоверение, головной убор водителя, проездные билеты, макет зебры.</p> <p>- атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Починим светофор» - каски, молотки, отвертки, шурупы;</p> <p>- атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Мы по улице идём» - сумки, зонтики, предметы одежды, обуви, стойки, плечики для одежды, полочки для обуви, неоформленный материал;</p> <p>- атрибуты для сюжетно-ролевой игры «По дороге в детский сад» - одежда, головные уборы,</p>	<p>Предложить родителям изготовить для макета «Моя безопасная улица»</p>

<p>общий групповой темп и ритм в движении.</p> <p>2. Речевое развитие – чтение художественной литературы</p> <p><i>Тема:</i> «К нам бегут автобусы» Э.Мошковская.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <p><i>1. Обучающая:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - учить внимательно слушать произведение и осмысливать его содержание, - обогащать словарный запас детей образными словами и выражениями. <p><i>2. Воспитательная:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - инициировать творческую активность при передаче сказочных образов в двигательных этюдах. <p><i>3. Развивающая:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать поэтический слух детей, чувствовать их ритм, -способствовать развитию воображения. 	<p>городе.</p>		<p>сумочки, рюкзачки, карта.</p> <ul style="list-style-type: none"> - кукольный дом; - настольные игры: «Жилое – не жилое», «Символы России», «Страна Россия», «Внимание, дорога!»). <p><i>Центр природы:</i> Макет-панорама города «Осень в городе». Иллюстрации с изображением признаков осени в городе.</p> <p><i>Центр книги:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - дидактические пособия о безопасном поведении в городе; - выставка книг с иллюстрациями городского пейзажа в разное время суток; - выставка книг о городах России <p><i>Театральный центр:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - атрибуты для игры-драматизации «Незнайка потерялся в большом городе». - аудиосказки по теме недели. <p><i>Музыкальный центр:</i> Музыкальные книги «Определи транспорт по звуку».</p>	
---	----------------	--	--	--

<p><u>ЧЕТВЕРГ</u></p> <p>1. Познавательное развитие – природа <i>Тема:</i> «Как помочь природе в городе». <i>Задачи:</i> 1. Образовательные: - научить понимать связи между поведением людей и состоянием окружающей среды. 2. Воспитательные: - прививать любовь к природе, желание заботиться о ней. 3. Развивающие: формировать первоначальные представления об экологически грамотном поведении.</p> <p>2. Физическое развитие (по плану физического инструктора)</p>	<p>Двигательная деятельность (утренняя гимнастика) «Разноцветные дорожки».</p> <p>Утренний сбор (беседа о правилах поведения в парке; обсуждение ситуаций правильного и не правильного поведения людей в общественных местах).</p> <p>Проблемная ситуация: «Как вести себя на улице, если...».</p> <p>Цель: актуализировать правила поведения на улице.</p> <p>Речевая игра «Кто больше?», «Что важнее?».</p> <p>Прогулка по участку и территории детского сада: познавательно-исследовательская деятельность – работа с планом участка «Где спряталась машина?». Цель: совершенствовать навыки детей в ориентировке на местности, формировать способности ориентировке на макете.</p> <p>Труд в природе.</p>	<p>Двигательная деятельность (дыхательная гимнастика) «Поезд». Закаливающие процедуры.</p> <p>Чтение художественной литературы Л. Пишумова «Юрка живёт на другой стороне».</p> <p>Цель: развивать интерес к литературному произведению, обогащать активный словарь.</p> <p>Познавательно-исследовательская деятельность: ориентировка по плану групповой комнаты «Кладоискатели».</p> <p>Дидактическая игра: «Найди спрятанный предмет», «Скажи наоборот». Обучающие игры: «Повороты», «Левее - правее».</p> <p>Вечерний сбор (побеседовать с детьми, что им запомнилось и понравилось, что нового хотят узнать).</p>	<p><i>Центр «Русская горница»:</i> -макет избы; - внутреннее убранство древнерусских домов</p> <p><i>Физкультурно - оздоровительный центр:</i> - атрибуты для подвижных и спортивных игр. Нестандартное оборудование городской уличной тематики.</p>	<p>Предложить родителям дополнить макет участка улицы постройками, домами, используя бросовый материал.</p>
<p><u>ПЯТНИЦА</u></p> <p>1. Музыка (по плану музыкального руководителя)</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие – аппликация. <i>Тема:</i> «Наш город».</p>	<p>Двигательная деятельность (утренняя гимнастика) «Делай как я».</p> <p>Утренний сбор (рассматривание иллюстраций, открыток с панорамами города).</p>	<p>Двигательная деятельность (дыхательная гимнастика) «Прокололи шину».</p> <p>Закаливающие процедуры.</p> <p>Чтение художественной литературы С. Михалков «Шагая осторожно».</p>		<p>Оформление выставки: «Посмотри, как хорош, город тот, где ты живешь.....»</p>

<p><i>Задачи:</i></p> <p><i>1. Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять детей в вырезании из бумаги, сложенной гармошкой или дважды пополам; - учить технике вырезания ножницами: на глаз - по прямой, по косой и по линиям сгибам. <p><i>2. Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать интерес к результатам своей деятельности, аккуратности. <p><i>3. Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать композиционные умения при создании панорамы города, располагая дома рядами, начиная сверху. 	<p>Беседа: «Где можно играть на улице».</p> <p>Цель: формировать представление о правилах безопасного поведения на улице.</p> <p>Познавательно-исследовательская деятельность на прогулке: наблюдение за участниками дорожного движения. Цель: формировать первичные представления об объектах окружающего мира.</p> <p>Проговаривание пословиц, поговорок о дорожных знаках, дороге, улице.</p> <p>Труд в природе.</p> <p>Сюжетно-дидактическая игра «Мяч на дороге».</p> <p>Игровая деятельность: подвижная игра «Зебра».</p>	<p>Цель: развивать речевое творчество, обогащать активный словарь.</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Весёлая прогулка».</p> <p>Вечерний сбор (побеседовать с детьми, что им запомнилось и понравилось на этой неделе больше всего и что нового хотят еще узнать).</p>		<p>Досуговое мероприятие совместно с детьми и родителями "Знаешь ли ты свой город?».</p>
---	---	--	--	--