

**План дня, средняя группа (4-5 лет) №3. Проект «Яблочко румяное»**

Вр е мя	Форма организации	Детско-взрослое взаимодействие/образовательное предложение воспитателя	Инициатива детей	Деятельность педагога, связанная с инициативой детей	Взаимодействие с родителями
			заполняется в ходе деятельности		
7.00-8.00	Детская деятельность по выбору/совместная деятельность со взрослым	Эмоциональное общение, встреча детей.	<i>Игры детей по интересам</i>		Планирование индивидуального сопровождения  Общение с родителями по поводу реализации проекта..
8.00-8.10	Утренняя гимнастика	Общесадовый флэшмоб «Часики»			
8.45-9.00	Утренний круг	Сбор на круг под песню «У друзей нет выходных» Презентация деятельности в центрах активности по проекту, образовательное предложение педагога (математическое развитие)	<i>Выбор игры «Поймай ладошку». Руслан принес домашние фотографии яблони. Рассказал какие яблоки растут в саду у его бабушки. Тимофей предложил устроить яблочный день.</i>	<i>Совместная игра с детьми «Поймай ладошку» Фиксация принятия детьми решений.</i>	
9.00-10.50	Детская деятельность по выбору	Центр развития речи: составь рассказ «Как росла яблоня». Центр математики: математический пазл «Яблоко», д/и «Посчитай и разложи в корзинки» <del>Центр художественного творчества: анимация «Яблочко».</del>	<i>Тимофей предложил попробовать рисовать половинкой настоящего яблока.</i>  <i>Девочки, выполняя задание с корзинками, стали обсуждать «какие бывают корзинки?»</i>	<i>Поддержка инициативы Тимофея. Ресурсное сопровождение.</i>  <i>Предложили детям спросить у родителей «Какие бывают корзинки?» (принести картинки, книжки, игрушки)</i>	
11.00-12.00	Прогулка	Наблюдение за погодой, дикой ранеткой. Подвижная игра «Кошки – мышки». Игры с выносным материалом.	<i>Деятельность на музыкальной площадке. Игра на музыкальных инструментах.</i>	<i>Ресурсная поддержка.</i>	
15.30-16.40	Детская деятельность по выбору	Центр музыки и театра: игры по выбору детей из «театральной корзинки»	<i>В центре типографии: создании афиши для спектакля. Деятельность в центрах активности.</i>	<i>Предложила детям образцы слов для печати. Ресурсная поддержка в центрах активности.</i>	

16.40- 16.55	Вечерний круг	Обсуждение деятельности по проекту.	<i>Дети предложили попробовать рисовать другими фруктами.</i>	<i>Фиксация предложений детей, планирование дел для реализации предложений.</i>	
-----------------	---------------	-------------------------------------	---	---	--