

**Конспект занятия по познавательному развитию
в первой младшей группе по теме:
«Сказка в гости к нам пришла»**

*Подготовила воспитатель:
Русинова Марина Александровна.*

Цель: познавательное развитие детей раннего возраста.

Задачи:

1. Закрепить общие представления детей об овощах.
2. Познакомить детей с овощем – репой.
2. Развивать умение детей использовать в собственной речи отрывки из сказки.
3. Воспитывать умение слушать внимательно, узнавать знакомое произведение, узнавать героев сказки.
4. Развивать общую моторику.

Оборудование: Лисичка – мягкая игрушка с письмом; корзинка с настоящими или искусственными овощами; настоящая репка; магнитный театр – герои сказки «Репка».

Ход занятия.

В. Ребята, давайте еще раз поздороваемся друг с другом, улыбнемся и обнимем друг друга для хорошего настроения. А теперь присаживайтесь на стульчики и немного поиграем.

(Игровой самомассаж: «С добрым утром!»)

С добрым утром, глазки! Вы проснулись? *(указательными пальцами поглаживать глаза)*

Проснулись! *(сделать из пальцев «бинокль», посмотреть в него или быстро поморгать двумя глазами)*

С добрым утром, ушки! Вы проснулись? *(ладошками поглаживать уши)*

Проснулись! *(приложить ладони к ушам «Чебурашка»)*

С добрым утром, ручки! Вы проснулись? *(поглаживать то одну, то другую ручки)*

Проснулись! *(хлопки в ладошки)*

С добрым утром, ножки! Вы проснулись? *(поглаживать колени)*

Проснулись! *(потопать ножками)*

С добрым утром, солнышко! Я проснулся! *(потянуться руками вверх и посмотреть вверх)*

(Стук в дверь, из-за двери выглядывает лисичка, поет):

Л.: -Я лисичка, я сестричка!

Я хожу неслышно.

Через лес и через поле

Прогуляться вышла!

Здравствуйте, ребята! Я гуляла по лесу и нашла письмо, оно оказалось для вас, видно почтальон выронил.... *(воспитатель берет письмо, благодарит лису, прощается и отпускает обратно в лес)*

В.- Ребята, посмотрите, нам прислали письмо. От кого же оно? Это от бабушки. Она просит нас помочь деду вытянуть овощ на огороде. Давайте им поможем? А что за овощ мы сейчас с вами узнаем.

1 задание.

В.- Сначала, давайте вспомним, какие овощи вы знаете.

(В корзинке лежат овощи. Воспитатель показывает дети называют.)

2 задание.

В.- Ребята, а в этой корзинке лежит ещё один овощ, название которого мы сейчас узнаем, отгадав загадку:

Круглый бок, жёлтый бок,

Сидит в грядке колобок

В землю врос он крепко

Что же это?.....*(Репка)*

В.- Правильно, репка! Именно репку и пытался вытянуть из земли дед. Посмотрите, какая она жёлтая, круглая, с хвостиком. *(воспитатель показывает детям настоящую репку, даёт рассмотреть и потрогать)*

В.- Молодцы ребята, вы так ловко справились с заданием. А сейчас давайте встанем и разомнём наши ручки и ножки.

(Физкультминутка.)

«Мы сидим на корточках, как репка!»

Топаем ногами мы, как дедка!

Руки в боки ставим мы, как бабка!

Хлопаем мы ручками, как внучка!

Хвостиком виляем мы, как жучка!

Глазки умываем мы, как кошка!

Быстро убегаем мы, как мышка!

3 задание.

В.- Ребята, посмотрите на доску...Сказочные герои сказки на ней перепутались, помогите им занять своё место.

Кто за кем тянул репку?

(Дети по очереди подходят и вешают героев на магнитную доску, стараясь проговорить фразы из сказки – кто за кем тянул репку)

Замечательная репка

На гряде уселась крепко,

Тянет репку дед Иван –

Добрый сильный великан.

Помогает бабка Марья,

А за бабкой — внучка Дарья

Сарафан весёлой внучки

Ухватила крепко Жучка

А за Жучкой — кошка Мурка,

А за Муркой — мышка Шурка.

Хоть держалась очень крепко

Все же вытянута репка!

В.- Ребята, вот вы и помогли дедушке и его семье вытянуть репку. Вы хорошо постарались! А теперь, давайте попробуем на вкус, что за овощ такой – репка...

(воспитатель раздаёт детям небольшие кусочки нарезанной репки).