

## Конспект занятия по рисованию во второй младшей группе

### «Друзья для зайчика»

Подготовила воспитатель Русинова Марина Александровна

**Цель:** формирование умений детей рисовать способом тычка жесткой кистью по контуру, закреплять умение рисовать кончиком мягкой кисти мелкие детали рисунка.

#### **Задачи:**

- Закрепить представление детей о диком животном - зайце;
- Активизировать в речи детей слова: "много, один"; учить детей употреблять в речи существительные во множественном числе;
- Развивать сенсорное восприятие цвета белый, черный; учить называть цвета белый, черный;
- Прививать интерес к поэтическим произведениям;
- Укреплять физическое здоровье через подвижные и пальчиковые игры.

**Материал:** клеенка на стол, половина тонированного альбомного листа с нарисованным контуром зайца, два образца (для работы в подгруппах, две кисточки (жесткая и мягкая, черная и белая гуашь, подставки для кисточек, салфетка на каждого ребенка, в)

Предварительная работа: [/b]

Рассматривание картинок из серии «Дикие животные», разучивание стихотворений, чтение художественной литературы; д/и «Кто где живет», «Мамы и их детёныши»; рассматривание мягкой игрушки; п/и «Зайка серый умывается», «Зайка серенький сидит», «Зайка»;

#### **Ход занятия.**

*Воспитатель:*

- Здравствуйте, ребята. У вас сегодня хорошее настроение?

*Дети:* да.

*Воспитатель:* тогда, давайте улыбнемся друг другу и пошлём воздушный поцелуй.

- Ребята, сегодня по дороге в детский сад я встретила маленького зверька, он был очень грустный и чем-то напуган. Вот послушайте загадку и угадайте, что это был за зверёк.

Бегаёт быстро и прыгает ловко,  
Скачет то в белом, то в сером пальтишке,  
Любит он очень кушать морковку  
Этот ушастый, пугливый... (зайчишка)

### **Сюрпризный момент**

*В это время раздаётся стук.*

*Появляется зайчик.*

*Воспитатель:* Вот наш зайчик.

*Заяц «трясётся» от страха и «дрожащим голоском» здоровается с детьми.*

*Воспитатель:*

Зайчик до сих пор напуган. Не бойся, зайчик, мы тебя не обидим. Правда, ребята? Хочешь оставайся с нами?

*Воспитатель:* Ребята, а вы знаете, где живет заяц? *В лесу*

Правильно, значит, он какое животное? *Лесное, дикое*

Погладьте зайчика. *(Дети гладят его.)*

Какая у него шубка? *(мягкая, пушистая, гладкая).* *(индивидуальные и хоровые ответы)*

Какого цвета? *Белого*

Какие уши? *Длинные.*

А хвост, какой? *Длинный или короткий? Короткий.*

*Дети садятся на стульчики.*

А что любят зайцы есть? *Морковку*

Но ведь в лесу нет морковки зимой.

Грызут кору деревьев и кушают веточки.

*Воспитатель:* Давайте, немного и мы с вами побудем зайчатами.

### **Физкультурная минутка:**

#### **«Весёлые зайчата»**

Ну-ка, дружно все присели,

Друг на друга поглядели.

И похлопали в ладошки:

Хлоп да хлоп, хлоп да хлоп.

Что у зайцев на макушке?

- Пляшут весело там ушки.

Раз подскок, два подскок –

Поскакали все в лесок.

Ребята, скажите, сколько зайцев пришло к нам гости? (*Один*) Знаете, мне кажется, что одному зайцу скучно и одиноко будет в нашей группе.

Может быть, нарисуем для него друзей - маленьких зайчат? Вот таких.

*Дети рассматривают образец зайчонка, уточняют: какого цвета зайчонок, где у него глаза, лапки, хвост.*

*Показ воспитателя объяснение.*

Берем жесткую кисточку. Кисточку надо держать правильно, тремя пальчиками. Опускаем в белую краску, лишнюю краску убираем о край баночки и начинаем рисовать.

Сначала рисуем по линии контура, вот так.

А потом внутри. (Можно делать это способом примакивания, тогда зайчик будет более пушистым).

Когда высохнут наши зайчата, берем уже мягкую кисточку и дорисуем нос, глаза и усы черной краской.

А теперь поиграем с пальчиками.

### **Пальчиковая гимнастика**

#### **«ЗАЙЧИК».**

Маленький зайчик с большими ушами, *Кисти прижать к голове, как ушки.*

Розовым носом, *Указательными пальцами дотронуться до носа.*

Смешными усами *Указательные пальцы прижаты к губам.*

Норку глубокую роет себе

Сильными лапками в мягкой земле. *Роем норку (колени).*

Чистит он шерстку себе *Чистим шерстку.*

Или спит. *Руки складываем, кладём под щеку.*

Зайчик ушами всегда шевелит. *Шевелим "ушами".*

Слышит шаги и лисиц, и волков,

Прячется в норку свою от врагов *Сжаться в комочек присесть.*

*Воспитатель:* Приглашаю вас за стол сесть на свои места.

*Перед детьми лежат листы с контурами зайчиков.*

*Самостоятельная работа детей под наблюдением воспитателя.*

### **Итог занятия.**

*Воспитатель:* Ребята, скажите, кто к нам пришёл на занятие? *Заяц*

Где он живёт? *В лесу*

Кого мы с вами рисовали? *Зайцев*

Сколько зайчиков у нас было сначала, до рисования? (Один) А теперь, когда мы нарисовали ещё зайчат, сколько их стало? (Много) Верно, и им точно теперь всем вместе не будет скучно и одиноко.

Посмотрите, наш зайчик повеселел, теперь у него много друзей.

*Заяц:* Спасибо вам ребята, теперь мне будет не так одиноко, вот, сколько зайчат вы мне нарисовали.

*Воспитатель:* Спасибо вам ребята, вы мне тоже понравились, все старались, нашли зайчику много друзей.