

Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) педагога

ФИО (полностью)	Русинова Марина Александровна			
Муниципалитет	ЗАТО г.Железногорск Красноярский край			
Организация	МБДОУ № 37 «Теремок»			
Должность	Воспитатель			
Профессиональные дефициты/задачи на предстоящий период	Образовательные задачи	Формы работы/взаимодействия по реализации образовательных задач	Сроки реализации (указать даты, месяцы, год)	Форма предъявления результата
1	2	3	4	5
Недостаточно знаний по организации образовательной деятельности с учётом особенностей развития детей с ОВЗ, с разными типами нарушений	Познакомиться с теоретическими аспектами организации образовательной деятельности с учётом особенностей развития детей с ОВЗ	<p>1. <u>Изучение литературы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Аскарин Н.М. Адаптация детей при поступлении в детское учреждение/Н.М. Аскарин. Вопросы развития и воспитания детей первых трёх лет жизни. М.: Просвещение. 2012. ✓ Алехина С.В. Готовность педагогов как основной фактор успешности инклюзивного процесса в образовании/С.В. Алехина, М.Н. Алексеева, Е.Л. Агафонова//психологическая наука и образование. – 2011. - №1. – с.144-148. ✓ Аралова М.А. Игры с детьми раннего возраста: метод. рекомендации/М.А. Аралова. – М.: ТЦ Сфера, 2018. ✓ Крыжановская Л.М. Психологическая 	Сентябрь-декабрь 2023 г.	Подготовить консультацию для родителей «Инклюзивное образование в ДОУ»; Представить на педсовете видео занятия, проведённого с детьми раннего дошкольного возраста с учётом особенностей развития ребёнка с

		<p>коррекция в условиях инклюзивного образования: пособие для психологов и педагогов/Л.М. Крыжановская. – М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 2014. – 143 с. – (Библиотека психолога).</p> <p>✓ Сорокина Н.А. Подвижные игры и упражнения для развития речи детей с ОНР: Времена года: пособие для логопеда/Н.А. Сорокина. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2015. – 87 с.</p> <p>✓ Сорокина Н.А. Подвижные игры и упражнения для развития речи детей с ОНР: Овощи. Фрукты: пособие для логопеда/Н.А. Сорокина. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2015. – 55 с.</p> <p>✓ Сорокина Н.А. Подвижные игры и упражнения для развития речи детей с ОНР: Цветы, ягоды, деревья, грибы: пособие для логопеда/Н.А. Сорокина. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2015. – 71 с.</p> <p>2. Принять участие в качестве слушателя в Вебинаре «Технологии работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья»;</p> <p>3. Принять участие в качестве слушателя в Вебинаре «Основы инклюзивного образования».</p>	<p>Ноябрь-декабрь 2023 г.</p>	<p>ОВЗ (нарушение зрения).</p>
--	--	---	-------------------------------	--------------------------------

Профессиональ- ные дефициты/задачи на предстоящий период	Образователь- ные задачи	Формы работы/взаимодействия по реализации образовательных задач	Сроки реализации (указать даты, месяцы, год)	Форма предъявления результата
1	2	3	4	5
Недостаточно владею современными методами и приёмами развития речи детей младшего дошкольного возраста	Освоить современные приёмы и методы развития речи детей младшего дошкольного возраста	<p>1. <u>Изучение литературы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Алексеева М.М. Методика развития речи и обучения родному языку дошкольников М: Центр "Академия", 1997г. ✓ Аникин В.П. Русские народные пословицы, поговорки, загадки и детский фольклор. М.: 2007. ✓ Арушанова А.Г. Речь и речевое общение детей 3-7 лет: Развитие диалогического общения / А.Г. Арушанова. М.: Мозаика-Синтез, 2004. 128 с. ✓ Асташина М. Фольклор в воспитании дошкольников / М. Асташина // Дошкольное воспитание. 2007. № 3. С.61-68. ✓ Бородич А.М. Методика развития речи у детей/ А.М. Бородич. М.: Просвещение, 2001. 149 С. ✓ Гавриш Н., Загрутдинова М. Использование малых фольклорных жанров // Н. Гавриш, М. Загрутдинова / Дошкольное воспитание, 2001. № 9. С15-18. ✓ Гербова В.В. Занятия по развитию речи в 	Январь-апрель 2024 г.	<p>Изготовить папку-передвижку для родителей с консультацией «Играя, развиваем речь».</p> <p>На педсовете представить опыт работы для педагогов групп детей раннего и младшего дошкольного возраста.</p>

		<p>младшей группе детского сада В.В. Гербова. М.: Синтез, 2007. 264 с.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Грибова О.Е. Что делать, если ваш ребенок не говорит? / О.Е. Грибова.- М.: Айрис-пресс, 2004. 48 с. ✓ Громова О.Е. Норма и задержка речевого развития у детей / О.Е. Громова // Дефектология. 2009. №2. С.66-69. ✓ Политова, Н. И. Современные подходы к решению практических задач по развитию речи младших дошкольников в условиях активного использования фольклорного материала/ Н.И. Политова// Нач. шк.: плюс-минус. 2002. N 4. С. 48-53. ✓ Соболева А.В. Загадки-смекалки: практ. пособие для логопедов, воспитателей и родителей / А.В. Соболева. М.: ГНОМ и Д, 2000. 96 с. <p>2. Разработать картотеку дидактических игр по развитию речи для детей младшего дошкольного возраста.</p>	<p>Май 2024 г.</p>	
--	--	---	--------------------	--