

Индивидуальный образовательный маршрут

ФИО (полностью)	Сакаева Светлана Эбазеровна			
Муниципалитет	ЗАТО Железнодорожск			
Организация	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 37 «Теремок»»			
Должность	Воспитатель			
Профессиональные дефициты / Задачи на предстоящий период	Образовательные задачи	Формы работы/ взаимодействия по реализации образовательных задач	Сроки реализации (указать даты / месяц(ы), год)	Форма предъявления результата
1	2	3	4	5
Недостаточно знаний в вопросах организации образовательной деятельности в семье ребёнка раннего возраста.	1.Изучить технологию взаимодействия с родителями по организации образовательной деятельности с детьми раннего возраста дома (2-3 года).	Самообразование: *Проработка материалов вебинара по теме «Организация игровой деятельности детей в условиях реализации ФГОС ДО» СОВРЕМЕННЫЙ УРОК (1urok.ru) *Дидактические игры в период адаптации ребенка раннего возраста в детском саду Дошкольное образование СОВРЕМЕННЫЙ УРОК (1urok.ru) *Изучение литературы: 1.Волков, Б.С., Волкова,Н.В. Психология общения в детском возрасте [Текст] / Б.С. Волков, Н.В. Волкова. – М.: Педобщество, 2018. 2.Макарычева, Н.В. Проблемы раннего детства: диагностика, педагогическая поддержка, профилактика: в помощь	10.01.2024 – 31.05.2024	Выступление на Родительском клубе ДОУ «Особенности организации образовательной деятельности с детьми раннего возраста в домашних условиях, соответствующих их индивидуальным потребностям». Методическая копилка игр и приемов «Как организовать развивающую среду для ребенка раннего возраста дома для обогащения его опыта с учётом возрастных особенностей».

		<p>занимающимся воспитанием детей 2-3 лет [Текст] / Н.В. Макарычева. – М.: АРКТИ, 2019.</p> <p>4. Зверева, О.Л., Кротова Т.В. Общение педагога с родителями ДОО. Методические рекомендации. ФГОС ДО. – М.: Сфера, 2019.</p>		
<p>Испытываю затруднения в применении методов и приёмов взаимодействия педагога и родителей в работе с детьми раннего возраста.</p>	<p>2. Освоить методы и приёмы организации образовательной деятельности во взаимодействии педагога и родителей в работе с детьми раннего возраста. (2-3 года).</p>	<p>Организация методических мероприятий:</p> <p>*проведение консультации для родителей ДООУ «Создание стимулирующей обстановки или как домашняя среда откликается на познавательную активность ребёнка».</p> <p>*организация встречи в Родительском клубе по обмену опытом создания развивающей среды дома для детей раннего возраста.</p>	<p>01.02.2024 – 01.03.2024</p>	<p>Методическая разработка «Способы и приёмы поддержки познавательной активности ребёнка раннего возраста родителями».</p> <p>Аналитическая записка по итогам анкетирования родителей.</p>
	<p>3. Внедрить в практику приемы и технологии педагогической поддержки родителей в организации образовательной деятельности с детьми раннего возраста для повышения качества взаимодействия между семьёй и ДООУ.</p>	<p>*Проведение мастер-класса в Родительском клубе «Как организовать различные образовательные мероприятия в домашней среде для детей раннего возраста»,</p> <p>*Реализация взаимодействия родителей и ДООУ через участие в акции «Крепкая семья – сильна Россия».</p>	<p>01.03.2024-30.04.2024</p> <p>01.05.2024-25.05.2024</p>	<p>рекомендаций для родителей детей раннего возраста «Вы спрашивали – мы отвечаем».</p> <p>*Презентация и мастер – класс в Родительском клубе ДООУ «Многофункциональное игровое пособие «Сенсорная коробка» для детей раннего возраста».</p>

