

**Итоги реализации ООП ДО
в группе детей раннего возраста «Ягодки»
в 2021-2022 учебном году**

**Воспитатель: Сакаева С.Э.,
1 квалификационная категория**

Май 2022 г.

❖ Общие данные по группе «Ягодки»

✓ Сведения о детях

Списочный состав, чел.	Из них девочек, чел.	Из них мальчиков, чел.	Возраст
17	8	9	2-3 года

✓ Сведения о семьях воспитанников

Состав семьи	Количество семей .%	Образование высшее, %	Образование среднее, %
Полная	65%	78%	22%
Неполная	35%		

Программы и педагогические технологии, используемые в работе

- ▶ В 2021-2022 учебном году образовательная деятельность в группе строилась в соответствии с ООП ДО, разработанной с учётом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования **«Вдохновение»** под редакцией В. К. Загвоздкина, И. Е. Федосовой.

- ▶ **Технологии:**

- ▶ Здоровьесберегающие технологии
 - ▶ Игровые технологии
 - ▶ Технология «Портфолио в яслях»
 - ▶ Технология создания РППС

❖ Социально-коммуникативное развитие

Навыки самообслуживания и действия с бытовыми предметами



Дети действуют взаимосвязано и последовательно (пеленают и укладывают спать, поют колыбельные)

Дети подражают действиям взрослых с бытовыми предметами



Дети в играх исполняют роли мамы и папы, «Бабы Яги», врача и т.д.

Эмоциональное развитие



Дети сопереживают друг другу, проявляют эмоциональную отзывчивость

Развитие игровой деятельности



Дети самостоятельно подбирают игрушки и атрибуты для игр, а так же используют предметы- заместители





REDMI NOTE 8 PRO
AI QUAD CAMERA



REDMI NOTE 8 PRO
AI QUAD CAMERA

Дети активны в подвижных играх и принимают участие в театрализованных действиях



0:12 3:55

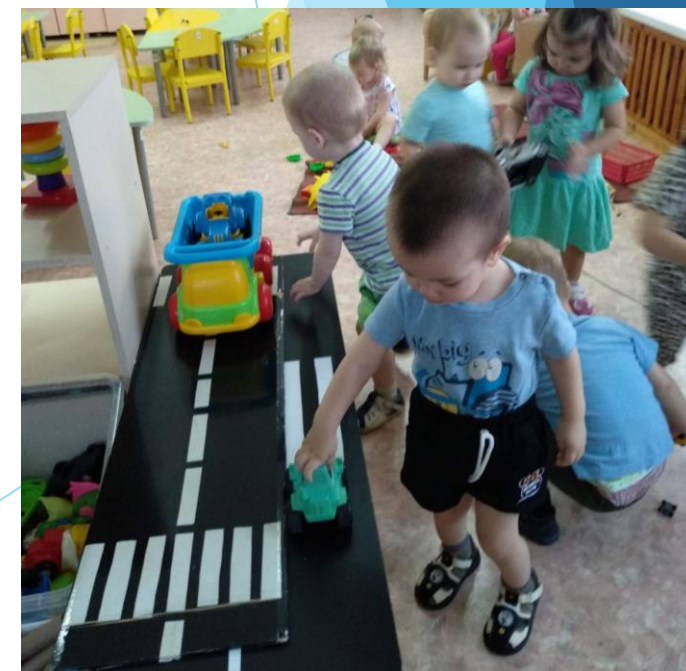


Выполнение простейших
трудовых действий

❖ Образовательная область «Познавательное развитие»



Дети имеют представления о формах круг, овал, квадрат, о их величине. Классифицируют предметы по цветам. Знают названия овощей, фруктов. Обыгрывают свои постройки



❖ Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»



REDMI NOTE 8 PRO
AI QUAD CAMERA



Дети различают тональность звуков. Подпевают и поют песни. Двигаются в соответствии с характером музыки, а так же называют музыкальные инструменты (бубен, дудочка, погремушка)

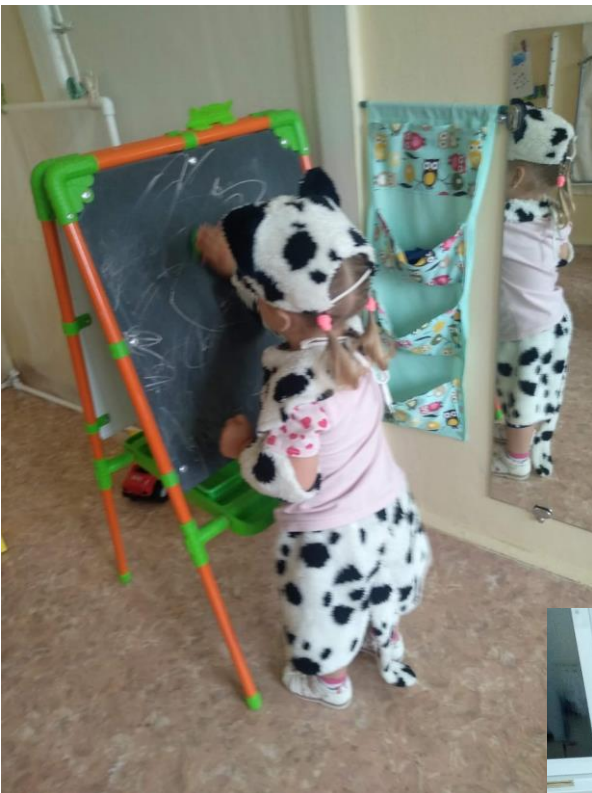


REDMI NOTE 8 PRO
AI QUAD CAMERA

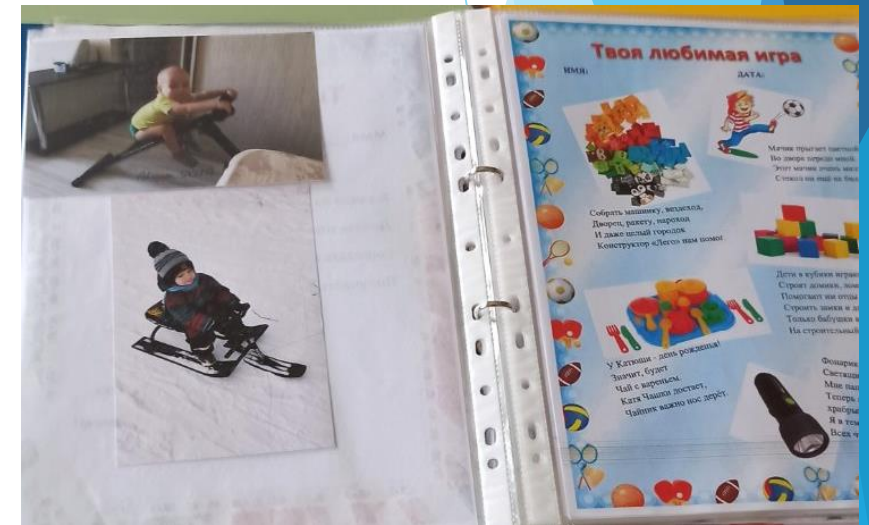
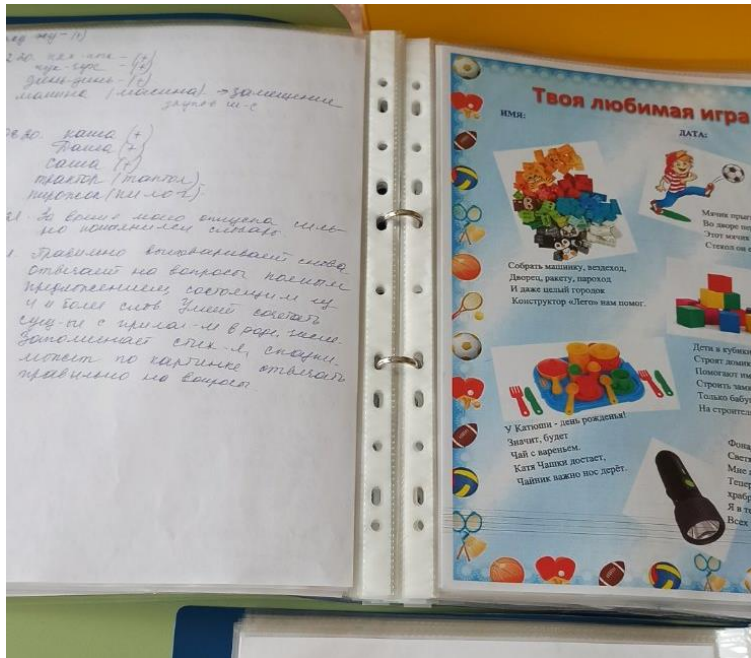
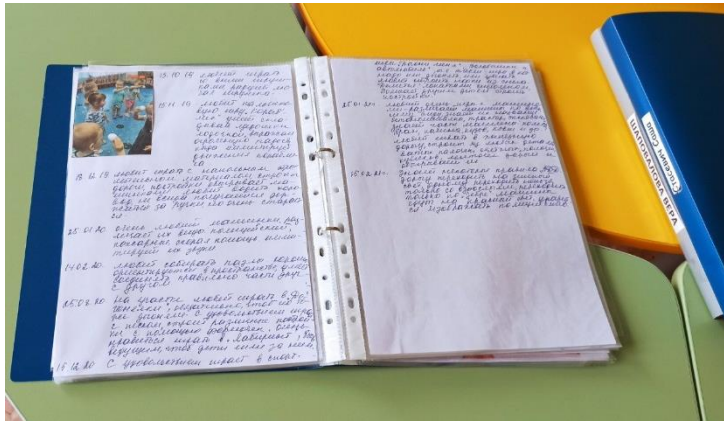
Изобразительная деятельность



Дети знают назначение карандашей и фломастеров, владеют техникой рисования в соответствии с возрастом, различают основные цвета. Лепят из пластилина и солёного теста.



❖ Технология «Портфолио в яслях»



❖ Образовательная область «Физическое развитие»



Целевые ориентиры достигнуты каждым ребенком



❖ Детское экспериментирование



❖ Изменение РППС группы



Условия для реализации задач тематической недели



Среда группы меняется под игровые замыслы детей

❖ Праздники и развлечения







❖ Взаимодействие с родителями



❖ Совместное с родителями проведение игр на участке



❖ Вклад родителей в изготовлении поделок, игр, атрибутов к играм и образовательной деятельности



Достигнуты целевые ориентиры образования в раннем возрасте:

- ▶ - каждый ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий;
- ▶ - использует специфические, культурно фиксированные предметные действия, знает назначение бытовых предметов (ложки, расчески, карандаша и пр.) и умеет пользоваться ими. Владеет простейшими навыками самообслуживания; стремится проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении;
- ▶ - владеет активной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек;
- ▶ - стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях; появляются игры, в которых ребенок воспроизводит действия взрослого;
- ▶ - проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им;
- ▶ - проявляет интерес к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинки, стремится двигаться под музыку; эмоционально откликается на различные произведения культуры и искусства;
- ▶ - у ребенка развита крупная моторика, он стремится осваивать различные виды движения (бег, лазанье, перешагивание и пр.) .