



**Итоги реализации Программы  
в группе раннего возраста «Ромашки»  
за 2022-2023 учебный год**

Воспитатель: Сакаева С.Э.  
1 квалификационная категория

Май 2023 г.



В течение учебного года в нашей группе среднесписочный состав: 17 человек, из них 10 мальчиков и 7 девочек. Возраст детей: 2-3 года. Дети доброжелательные и позитивные. В начале года один ребенок выбыл в другой детский сад, в марте прибыло двое детей. У вновь прибывших детей адаптация прошла в легкой форме. В течении учебного года все дети развивались с соответствии с возрастом по всем образовательным областям.

Мы, педагоги группы «Ромашки» старались, чтобы образовательная среда нашей группы была местом встречи педагогических задач и интересов, потребностей и индивидуальных возможностей каждого ребенка, а также его семьи и других заинтересованных лиц.

Мы создавали образовательную среду в своей группе так, чтобы были удовлетворены все потребности детей раннего возраста

➤ **в безопасности:**

- сон, питание, защита здоровья; безопасность.

➤ **Удовлетворение социальных и личностных потребностей:**

- положительный опыт социально-эмоционального взаимодействия; самоуважение, ощущение собственной значимости.

➤ **Предоставление адекватных возможностей для игры, познания, исследований, творчества, в том числе возможности:**

- удовлетворения детского любопытства в освоении окружающего мира;
- приобретения нового опыта — самостоятельного и в содействии и сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, приобретения новых знаний; самостоятельно действовать с этой целью и в процессе взаимодействовать с другими;
- узнавать идеи и способы изучения новых объектов и явлений; поддержки интересов и расширения спектра интересов;
- творчества, для воплощения плодов своего воображения; учиться в соответствующих индивидуальным особенностям условиях.

**С детьми регулярно проводилась образовательная деятельность в соответствии с реализуемой Программой. Целевые ориентиры на этапе завершения раннего возраста достигнуты.**



Экспериментирование – любимая занимательная деятельность наших малышей





Прогулки.  
Ознакомление со  
свойствами снега.

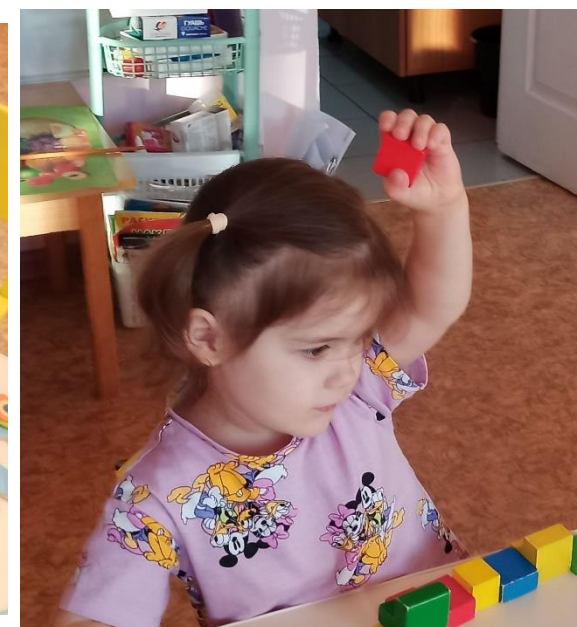


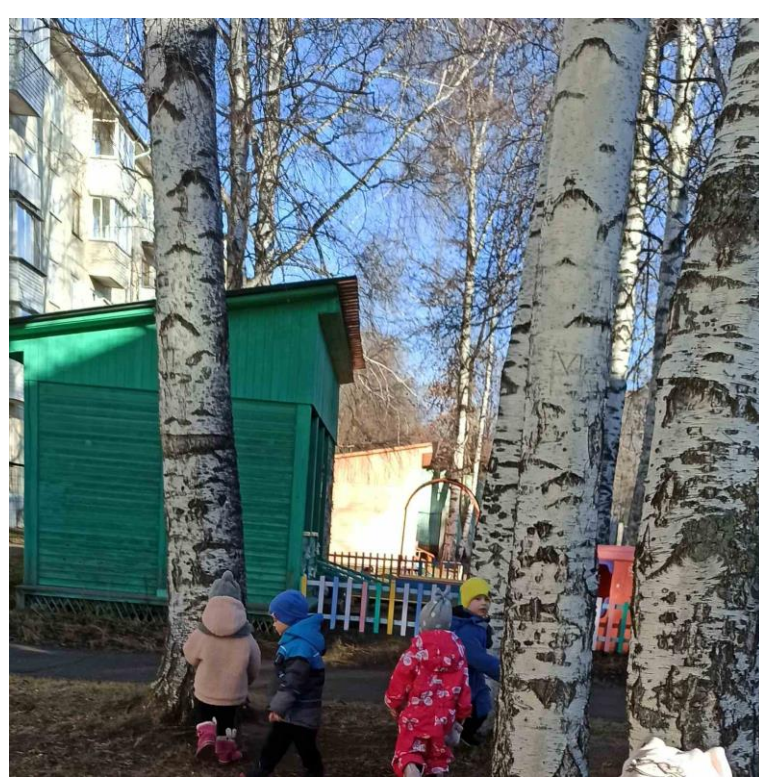
Посадка и полив семян для  
огорода на подоконнике





Дидактические игры.  
«Покажи красный»,  
«Покажи синий»  
«Покажи желтый».  
Разложи овощи и  
фрукты по корзинкам.





Ежедневные наблюдения за окружающим миром



Наблюдения за именными времен года  
и подводным миром





Восприятие  
художественной  
литературы и  
развитие речи







Рисование различными материалами.  
Кисточками, карандашами и  
нетрадиционными техниками: губкой,  
ладошками, тычками



Аппликация





Лепка. Кружковая деятельность  
«Тестоластика»





Конструирование





Нетрадиционные  
техники  
конструирования.  
Одна из выставок  
детских работ





Двигательная  
деятельность





Двигательная деятельность. Прыжки



Двигательная деятельность с элементами йоги









Подвижные игры

## Музыкально-театральная деятельность



## Комментарии к слайдам

1-2 В течении года формировались у детей разносторонние представления, развивали мышление и коммуникативные способности. Дети всегда интересовались экспериментированием. Научились устанавливать причинно-следственные связи, а также закрепили представление об окружающем мире. К концу года наши дети научились пользоваться самостоятельно салфетками. В ходе экспериментирования применялись техники дыхательной гимнастики, развивали слуховое восприятие и научились последовательно выполнять действия.

3 Наши дети очень любят играть не только в подвижные игры, но и игры за столом. Научились пользоваться коммуникативной речью, так же способны выбирать род деятельности и участников в совместной деятельности. Дети научились договариваться между собой, делиться игрушками и впечатлениями, выражать положительные эмоции. Научились задавать вопросы и отвечать предложениями, состоящими из трех и более слов. Дети закрепили названия цветов, научились различать их, классифицировать предметы по форме и цвету. Отличать фрукты и овощи друг от друга, знают их вкусовые качества, научились разбираться в величине предметов.

4-5 На прогулках дети наблюдали за изменениями в природе, растительностью, животными и птицами. Научились бережно относиться и проявлять любовь к растительности и всему живому.

6 Наши дети любят рассматривать иллюстрации к сказками, рассказам и к разным темам занятий «8 марта», «День защитника Отечества», «Космос», «Праздник Победы». Очень эмоционально высказывают свои впечатления. В своих рассказах дети воспроизводят события прошедших дней, развлечений, походы в театр или в гости. Многие дети принимают участие в диалогах и беседах. Могут задавать вопросы и отвечать на них. В ходе игр дети общаются друг с другом. В основном у всех детей речь сформирована в соответствии с возрастом.

7-11 Многие дети в начале года неправильно держали карандаши и кисточки, обхватом всей кистью руки. К концу года дети усвоили технику рисования правильно. Закрепили представление о бумаге, усвоили назначение карандашей и красок. Умело начали пользоваться клей-карандашом, а так же познакомились с нетрадиционными техниками рисования и конструирования, умению коллективно сооружать постройки и обыгрывать их. При лепке дети научились пользоваться стеками, а также обрывать салфетки скатывать их в шарики. Складываясь лист бумаги пополам, совмещая противоположные углы. Узнали и закрепили названия геометрических фигур, различить и называть их, определять формы и цвета предметов, названия: кубик, кирпич, пластина; строить башни, заборчики, домики и т.д. У детей к концу года хорошо развилось воображение и творчество.

12-17 В течение года особое внимание уделялось двигательной деятельности т.к. это – здоровье детей. В начале года дети слабо ориентировались в пространстве, в выполнении заданных упражнений, в неумении водить хоровод. А так же прыжкам на двух ногах на месте. К концу года дети освоили все виды двигательной деятельности, хорошо развилась крупная моторика. Дети преодолевают страх при ползании и ходьбе по наклонной плоскости, развилась скорость при беге, научились соперничать и радоваться успехом друг друга.

18 С самого начала года дети были очень восприимчивы к музыкально-театральной деятельности. Всегда с удовольствием слушали музыкальные композиции С. Чекалина. Выполняют с удовольствием танцевальные движения. Понимают и различают уровень и громкость звука. Любят слушать сказки и воспроизводить их в действующих ролях. Способны договариваться между собой в распределении ролей.