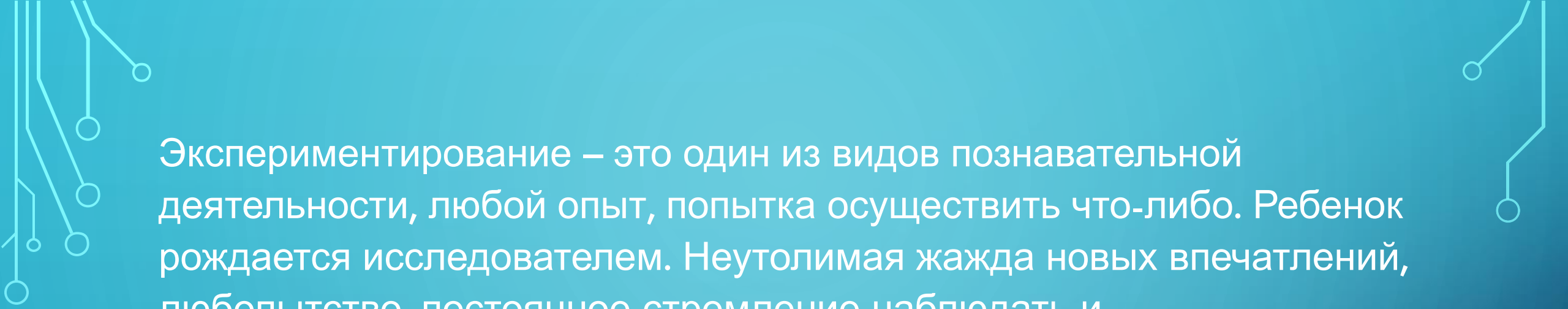




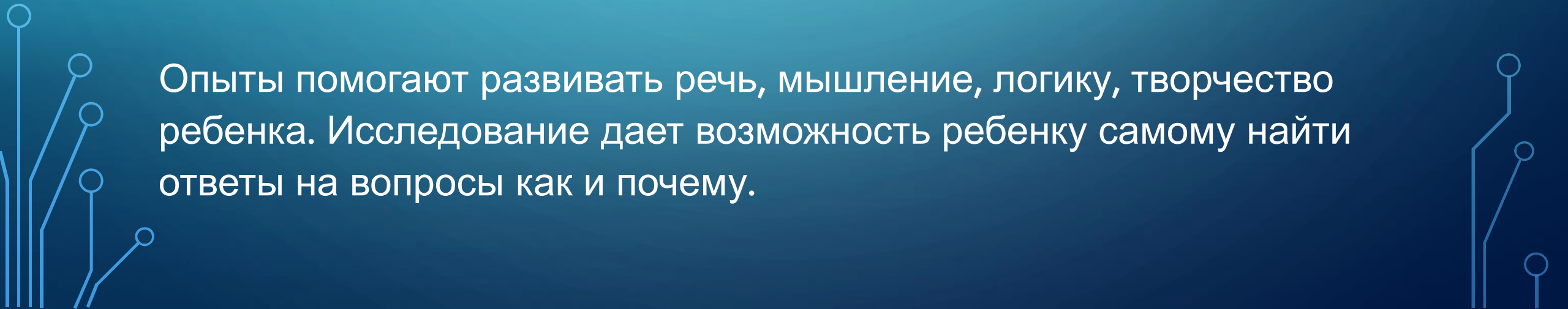
КРУЖКОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. «ЮНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»

ВОСПИТАТЕЛЬ:

СЕЛИВЕРСТОВА АЛЕКСАНДРА АЛЕКСАНДРОВНА



Экспериментирование – это один из видов познавательной деятельности, любой опыт, попытка осуществить что-либо. Ребенок рождается исследователем. Неутолимая жажда новых впечатлений, любопытство, постоянное стремление наблюдать и экспериментировать, самостоятельно искать новые сведения о мире. Знания, полученные самостоятельно, являются осознанными и более прочными. Ребенок познает объект в результате практической деятельности с ним.



Опыты помогают развивать речь, мышление, логику, творчество ребенка. Исследование дает возможность ребенку самому найти ответы на вопросы как и почему.

Цель экспериментальной деятельности дошкольников:

Развитие познавательных интересов, потребности и способности, самостоятельной поисковой деятельности на базе обогащённого и сформированного эмоционально-чувственного опыта.

Задачи:

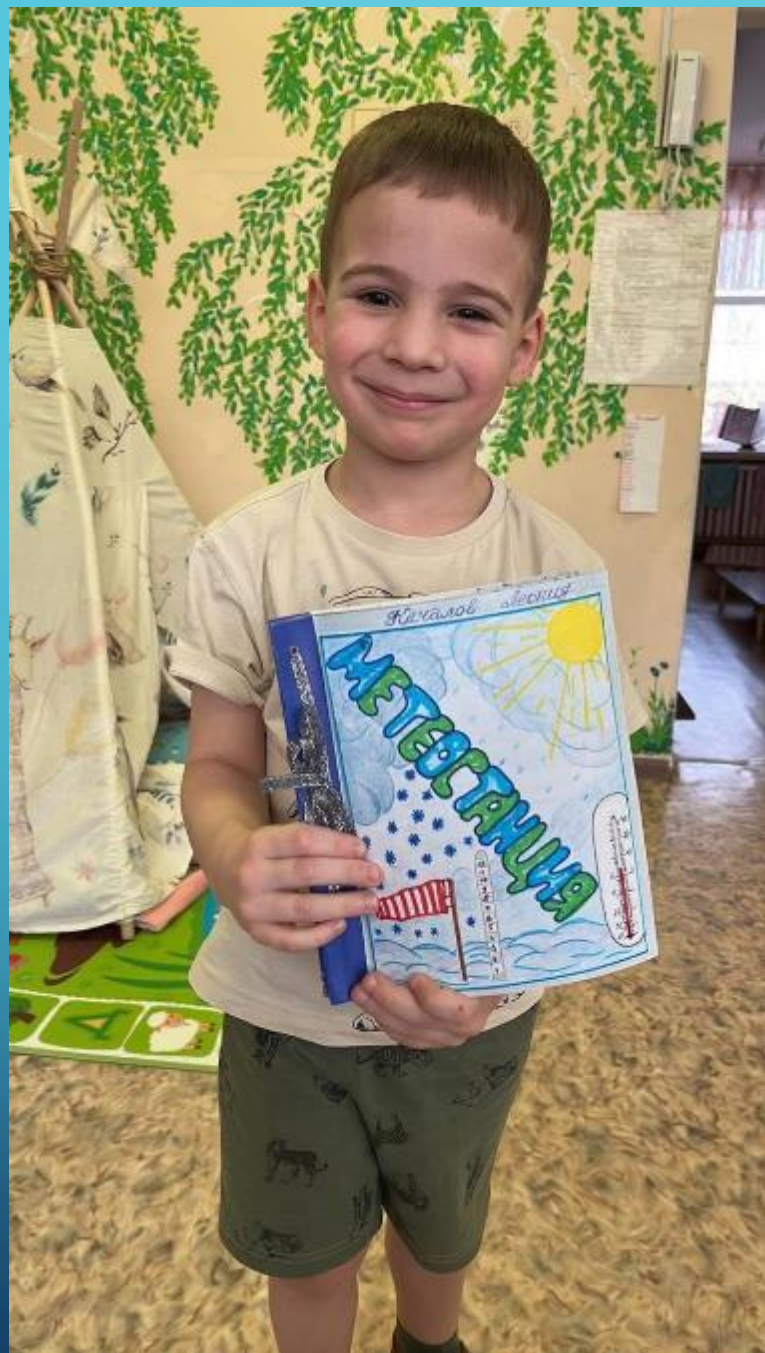
- Вызвать интерес к поисковой деятельности.
- Учить детей видеть и выделять проблему эксперимента.
- Принимать и ставить перед собой цель эксперимента.
- Отбирать средства и материалы для самостоятельной деятельности.
- Развивать личностные свойства: целеустремлённость, настойчивость, решительность.
- Обогащать сознание содержательно упорядоченными сведениями о мире.











В ЗАКЛЮЧЕНИЕ ХОЧЕТСЯ ПРОЦИТИРОВАТЬ
СЛОВА К. Е. ТИМИРЯЗЕВА: «ЛЮДИ,
НАУЧИВШИЕСЯ... НАБЛЮДЕНИЯМ И ОПЫТАМ,
ПРИБРЕТАЮТ СПОСОБНОСТЬ САМИ СТАВИТЬ
ВОПРОСЫ И ПОЛУЧАТЬ НА НИХ ФАКТИЧЕСКИЕ
ОТВЕТЫ НА БОЛЕЕ ВЫСОКОМ УМСТВЕННОМ И
НРАВСТВЕННОМ УРОВНЕ В СРАВНЕНИИ С
ТЕМИ, КТО ТАКОЙ ШКОЛЫ НЕ ПРОШЕЛ».

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!