

Планирование воспитательно-образовательной работы на неделю.

Группа №5.2 «Колокольчик» с 29.01.2024-2.02.2024г.

Тема «Какие раньше жили динозавры?»

Цель: Формирование представлений детей об эпохи динозавров. Создать условия для развития у детей основных компонентов познавательной деятельности и познавательной сферы (мышления, внимания, памяти, творческого воображения).

Задачи :

Обучающая:

Формировать познавательные умения: наблюдать, делать опыты, сравнивать, делать выводы, поддерживать интерес к истории возникновения жизни на земле.

Расширять кругозор и обогащать словарный запас

Развивающая:

-Развивать умение самостоятельно получать и фиксировать новые знания

-Развивать художественно – творческое воображение, логическое мышление.

Воспитательная:

-Воспитывать экологическое сознание

Итоговое мероприятие: презентация макета «Мир динозавров»

ПОНЕДЕЛЬНИК			
Организованная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
<p>1п.д. Двигательная деятельность. Конструирование «Динозавры» Цель: развитие технического творчества и формирование научно- технической ориентации у детей старшего дошкольного</p>	<p>Утренняя гимнастика. Утренний сбор детей. Беседа «Кто такие динозавры? Почему</p>	<p>Центр «Библиотека» -Энциклопедии, книги, журналы, (подборка материала о животном мире динозавров)</p>	<p>Размещение в приемной и в групповом чате информации о проекте, привлечение к помощи в организации экспериментальной деятельности . Цель: информирование родителей.</p>

<p>возраста. 2 п.д. Познавательная-исследовательская «Маленькие палеонтологи» Программное содержание- формирование представлений детей об эпохе динозавров. -продолжать развивать познавательные процессы: речь, память, мышление, воображение, связную речь в ходе работы. Планируемые результаты- познакомиться с эрой динозавров на планете, узнать об их видах, названиях и образе жизни. План занятия. *Мотивация-беседа о динозаврах, вопросы детей. *Основной - подбор и систематизация картинок, чтение энциклопедий, экспериментирование. *Рефлексия-интересный факт.</p>	<p>исчезли динозавры?» Д/И «Третий лишний» (травоядные и хищники) Прогулка: Наблюдение (за солнцем) -Поисковая деятел. на прогулке «Где яйцо?» «Что в нем?» П/И «Охота» Вечер: Рассматривание иллюстраций и фотографий, беседа.</p>	<p>-пазлы Центр «Лаборатория почемучек» -яйца растущие от жидкости</p>	
ВТОРНИК			
<p>1п.д. Двигательная деятельность. Музыкальная деятельность.</p>	<p>Утренняя гимнастика. Утренний сбор детей.</p>	<p>Наполняемость Центра «Оч, ручки» -нетрадиционным</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями по созданию рисунков «Эпоха динозавров»</p>

<p>2п.д.Изобразительная деятельность на выбор детей. Лепка «Весёлые динозаврики» (работа по подгруппам) Программное содержание- Создавать образ динозавра в движении, используя различные техники лепки, воспитывать аккуратность в работе. Планируемые результаты- создание коллективной работы «динозавры» План занятия. *Основной-обсуждение разных техник лепки(пластилин, тесто, глина) *Рефлексивный.</p>	<p>Прочитать рассказ «Маленький динозаврик Гоша» П/Г «Динозаврики» Прогулка: Наблюдение (за ветром) П/И «Хищники» Вечер. Д/И «Найди лишнего динозавра»</p>	<p>материалом для творчества -раскраски создать общую коллекцию и использовать ее для макета «Мир динозавров»</p>	<p>Для оформления рукотворной энциклопедии «Мир динозавров» Принести бросовый материал для итогового мероприятия</p>
СРЕДА			
<p>1 п.д.Познавательная деятельность ФЭМП «Гиганты прошлого» Программное содержание: Продолжать формировать умение ориентироваться в пространстве. Формировать представление о свойствах предметов: размер. (выше, ниже) Развивать наблюдательность, внимание, мышление, творческие</p>	<p>Утренняя гимнастика. Утренний сбор детей. Просмотр отрывка из фильма «Ученые нашли факты существования динозавров» беседа об увиденном</p>	<p>Наполняемость Центра «Весёлый счет» различными игрушками динозавров. Игры в центре «Лаборатория почемучек» -с цветным песком</p>	<p>Изготовить атрибуты и элементы костюмов к итоговому мероприятию</p>

<p>способности, познавательный интерес.</p> <p>Формировать навыки самостоятельной работы.</p> <p>Планируемые результаты: дети проявят умение ориентироваться в пространстве.</p> <p>План занятия.</p> <p>*Основной-обсуждение разных техник лепки(пластилин, тесто, глина)</p> <p>*Рефлексивный.</p> <p>2 п.д. Экспериментальная (кружковая) деятельность.Опыт «Вулкан» (с содой и пищевыми красителями)</p>	<p>Прогулка:</p> <p>Наблюдение (за птицами прилетающими на участок)</p> <p>П/И «Хищники»</p> <p>Вечер:</p> <p>Викторина «Динозаврики»</p>	<p>- с ракушками, камушками</p> <p>- с водой</p> <p>Создать среду, в которой жили динозавры.</p>	
ЧЕТВЕРГ			
<p>1 п.д. Экологическое воспитание. Физическая деятельность на улице.</p> <p>2 п.д. Коммуникативная деятельность. Развитие речи « На кого похожи динозавры»</p> <p>Программное содержание: - продолжать воспитывать чувство заботливого отношения к живой природе.</p> <p>Планируемые результаты.</p>	<p>Утренняя гимнастика.</p> <p>Утренний сбор детей.</p> <p>Просмотр мультфильма «Земля до начало времен»</p> <p>обсуждение.</p> <p>Д/И «Что идет дальше. Построй логическую цепочку»</p>	<p>Центр экспериментальной деятельности внести оборудование для ситуационного задания.</p> <p>Ситуационное задание «Покорми Дино»</p>	<p>Подготовка сообщений по выбору детей. Темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Самый большой динозавр»; -«Самый маленький динозавр»; -«Обитали динозавры на территории Сибири?»

<p>Подбор стихов и рассказов про динозавров для создания книги «Эпоха динозавров»</p> <p>План занятия.</p> <p>*Основной- просматривание слайдов о разновидностях динозавров.</p> <p>Составление рассказа из личного опыта.</p> <p>*Рефлексивный. Я узнал, что у динозавров есть «родственники», живущие в наше время.</p>	<p>Прогулка: Наблюдение (за ветром) П/И «Хищники»</p> <p>Вечер. прослушивание аудиозаписи «Звуки древних животных» Изготовление пальм из пластилина для макета.</p>		
<p>ПЯТНИЦА</p>			
<p>Изобразительная деятельность.</p> <p>Нетрадиционное рисование «Эпоха динозавров»</p> <p>Прграмное содержание:</p> <p>Продолжать знакомить детей с нетрадиционным рисованием ладошка. Развивать познавательную активность, воображение и творчество. Учить детей рисовать динозавра.</p> <p>Расширять кругозор. Формировать положительный настрой от занятий рисованием.</p>	<p>Утренняя гимнастика. Утренний сбор детей. Пальчиковая гимнастика « По следам динозавров»</p> <p>Оформление макета «Мир динозавров»</p> <p>Прогулка: Наблюдение (за ветром) С/Р игра «Юные</p>	<p>Центр Поисковая деятельность, игра по карточкам «Найди маму динозаврика»</p> <p>Сбор рисунков иллюстраций накопленных в течение недели, оформление рукотворной энциклопедии «Эпоха динозавров» для</p>	<p>Размещение в групповом чате фото и видео с презентации макета «Мир динозавров»</p> <p>Цель: информирование родителей.</p>

Планируемые результаты. Активно занимается, творчеством рисуя образ животного, умеет творчески воплотить замысел.	палеонтологи» Вечер Презентация макета «В мире динозавров» для детей младших групп	группы.	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------	--