

Методическая разработка непосредственно образовательной деятельности по развитию познавательной-исследовательской деятельности для детей старшего дошкольного возраста.

Тема: «Путешествие в мезозойскую эру».

Цель: Развитие познавательной активности у дошкольников через исследовательскую деятельность.

Задачи.

Обучающие:

- Расширить представления детей о прошлом из жизни динозавров.
- Познакомить с элементами профессиональной деятельности палеонтолога через практическую деятельность.
- Научить создавать образ динозавра, развивать творческое воображение, фантазию.
- Активизировать желание заниматься поисково-исследовательской деятельностью, делиться новыми открытиями и знаниями с друзьями.

Развивающие:

- Развивать общение и взаимодействие ребенка со взрослым и сверстниками, через партнерскую деятельность.
- Формировать планирующую функцию речи.
- Развивать умение строить умозаключения, грамматически правильно и связно оформлять свою речь.
- Обогащать пассивный и активный словарь новой лексикой: мезозойская эра, палеонтолог, раскопки, скелет, окаменелости.
- Развивать чувство ритма, умение передавать через движения характер музыки, ее эмоционально-образное содержание.

Воспитательные:

Воспитывать желание беречь и уважать все живое на планете.

Ход деятельности:

Дети вместе с воспитателем сидят на ковре в кругу.

Воспитатель:

Соберемся вместе в круг,

Я твой друг и ты- мой друг!

Вместе за руки возьмемся и друг другу улыбнемся!

Ребята, я сегодня пришла в сад и на пороге увидела яйцо (показывает пластмассовое яйцо). Как Вы думаете, что в нем? (ответы детей)

Откроем?(в яйце лежит лист бумаги с загадкой)

Загадка про динозавра:

А это животное встретим едва ли,

Оно на земле давно обитало.

Он большой и тяжелый,

Длинный ужасно, но очень веселый.

(Ответ детей)

Воспитатель:

Когда жили динозавры?

Воспитатель:

- Кто из вас знает, как называются ученые, которые нашли скелеты динозавров? (палеонтологи) Кто они такие и чем занимались? (ответы)

Воспитатель:

-А вы хотите побыть помощниками палеонтолога и самостоятельно провести раскопки, может быть и вам посчастливится найти скелет или яйцо динозавра.

(воспитатель напоминает как работают палеонтологи: аккуратно, подручными средствами)

Дети надевают фартуки и проходят за стол, где находятся лоточки с песком или манкой и зарытыми в них импровизированными (плоскими) скелетами и «яйцами» динозавров.

Рецепт «яиц динозавров»:

Пищевая сода,

Лимонная кислота,

Растительное масло.

Смешать все ингредиенты, сформировать состав в форме яйца, поместив во внутрь игрушечных динозавриков.

Воспитатель:

-Давайте, юные палеонтологи, аккуратно приступайте к работе (ребята кисточками разматают манку и находят импровизированные скелеты. Во время «раскопок» дети общаются и делятся впечатлениями)

После «раскопок» воспитатель читает записку которую нашла в своем лотке, в ней говорится о том, что необходимо спасти динозавриков, которые находятся в яйцах, но для этого необходимо выполнить задания. Предлагает детям оставить свои находки и отправиться в путешествие в страну динозаврию для решения задания.

Воспитатель:

- У меня есть прибор, который называется «Времяскок», он поможет нам вернуться в эпоху динозавров и возможно, благодаря нашим знаниям мы поможем маленьким динозаврикам освободиться из яиц.

Физминутка:

Тик-так, тик-так, все часы идут ват так (Наклоны вправо, влево)

Ну а наш Времяскок, на ногах один подскок (Прыжок на двух ногах)

Покружились, наклонились и в Динозаврии очутились.

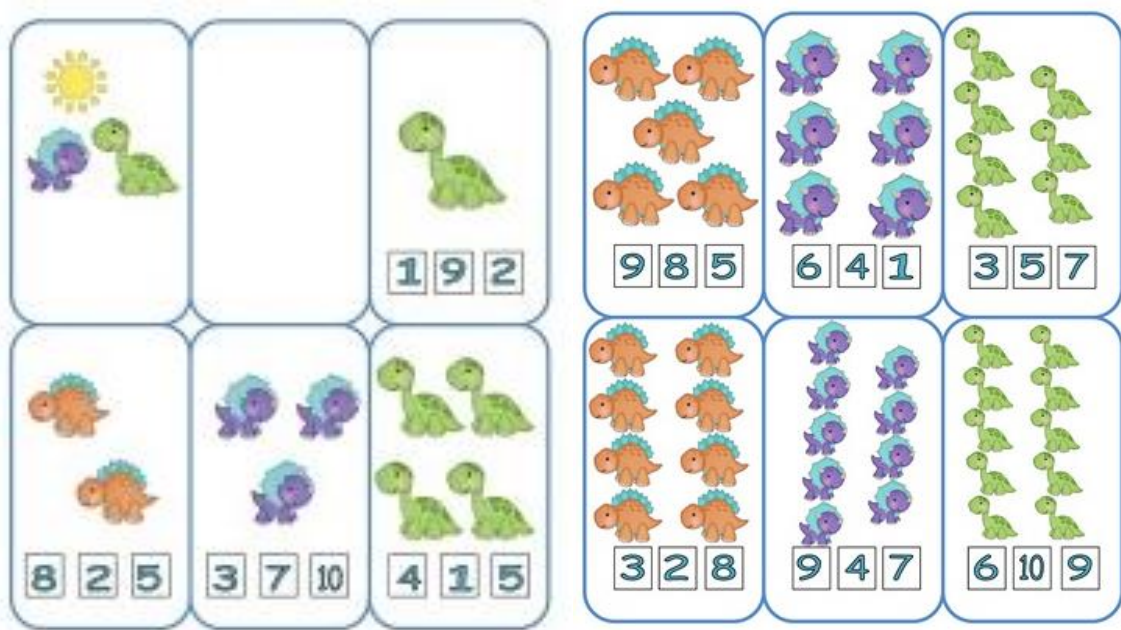
Воспитатель поворачивает прибор на картинку с изображением динозаврика (звуковое сопровождение) и обращает внимание детей на ту часть группы где расположены 3 больших (из воздушных шаров) динозавра разного цвета, возле которых стоят столы и стулья (работа по центрам). Заранее на руку детям во время утреннего сбора, надеты браслеты тех цветов, которыми обозначены динозавры.

Воспитатель объясняет, что дети должныделиться на команды и занять место у своего динозаврика, внимательно выполнить задание и помогать товарищу, который затрудняется.

Задания за столами

1 задание:

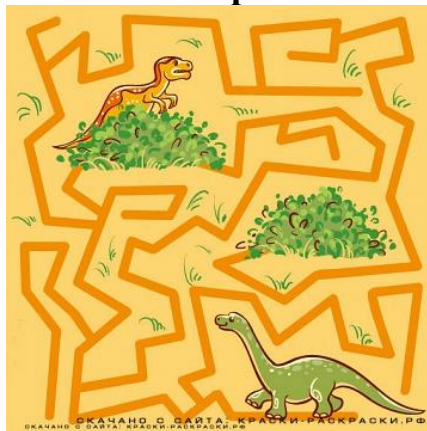
«Посчитаем динозавриков»



На нужную цифру приколоть прищепку

2 задание:

«Поможем динозаврику выбраться из лабиринта»



3 задание:

«Расставь динозавриков по росту»



маленький	средний	большой

После выполнения дети собираются на ковре для обратного путешествия в детский сад и воспитатель спрашивает, какое задание дети выполняли и как, в чем затруднялись, что было легко.

Воспитатель:

- Ребята, посмотрите, а у меня еще одно задание в конверте.

Воспитатель достает из конверта картинку-пазл (вода), собрав которую дети понимают, что для спасения динозавриков необходима вода

-Что же это за секретный ингредиент, благодаря которому можно спасти динозавриков? (ответы детей)

-Теперь пора возвращаться в детский сад.

Физминутка:

Тик-так, тик-так, все часы идут ват так (Наклоны вправо, влево)

Ну а наш Времясок, на ногах один подскок (Прыжок на двух ногах)

Покружились, наклонились и в Динозаврии очутились.

Воспитатель:

- Посмотрите, в нашей лаборатории нас ожидают яйца с динозавриками, которых нужно спасти. Давайте наденем фартуки приступим к опыту.

Описание опыта:

дети аккуратно помещают яйца в контейнеры и поливают яйца водой. От химической реакции яйца растворяются и на свет появляются игрушечные динозаврики
Дети пинцетами помещают динозавриков в контейнер с чистой водой, промывают и протирают салфеткой.

Рефлексия.**Воспитатель:**

- Давайте поместим ваших спасенных динозавриков в их среду обитания (дети ставят ящеров на макет древнего мира)

- Ребята, вам понравилось сегодня быть учеными? Что больше всего запомнилось, о чем вы расскажите ваши мамам и папам? (ответы)