

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ НАБЛЮДЕНИЕ



ПРЕДЛАГАЕМАЯ ТАБЛИЦА НАБЛЮДЕНИЯ ЗА РЕБЕНКОМ

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ НАБЛЮДЕНИЕ

ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО НАБЛЮДЕНИЯ:

ОБЪЕКТ НАБЛЮДЕНИЯ:

ВОЗРАСТ/ГРУППА:

ПРЕДМЕТ НАБЛЮДЕНИЯ:

ЦЕЛЬ НАБЛЮДЕНИЯ:

ДАТА, ВРЕМЯ НАБЛЮДЕНИЯ:

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ):

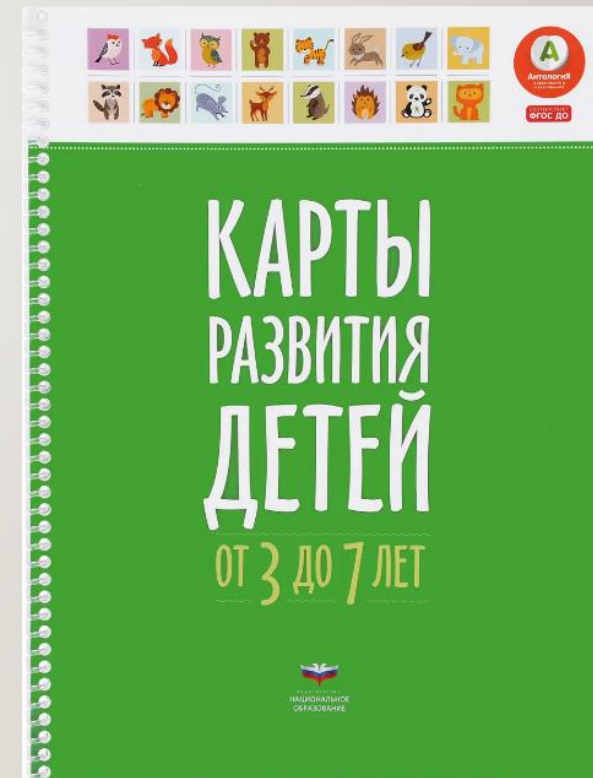
КТО ПРОВОДИТ НАБЛЮДЕНИЕ:

| Дата | Время | Я это увидел(а) | Я думаю об этом так | План педагогических действий |
|------|-------|-----------------|---------------------|------------------------------|
| | | | | |
| | | | | |

ПЕРЕРАБОТАННАЯ ТАБЛИЦА ПЕДАГОГАМИ

| Кто проводит наблюдение ф.и.о., должность | | | | |
|-------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------|---------------------|------------------------------|
| Дата, время, имя, возраст ребенка | Цель наблюдения, предмет наблюдения | Я это увидел(а) | Я думаю об этом так | План педагогических действий |
| | | | | |

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА



КТО НАБЛЮДАЛ ЗА ДЕТЬМИ?

Все воспитатели;

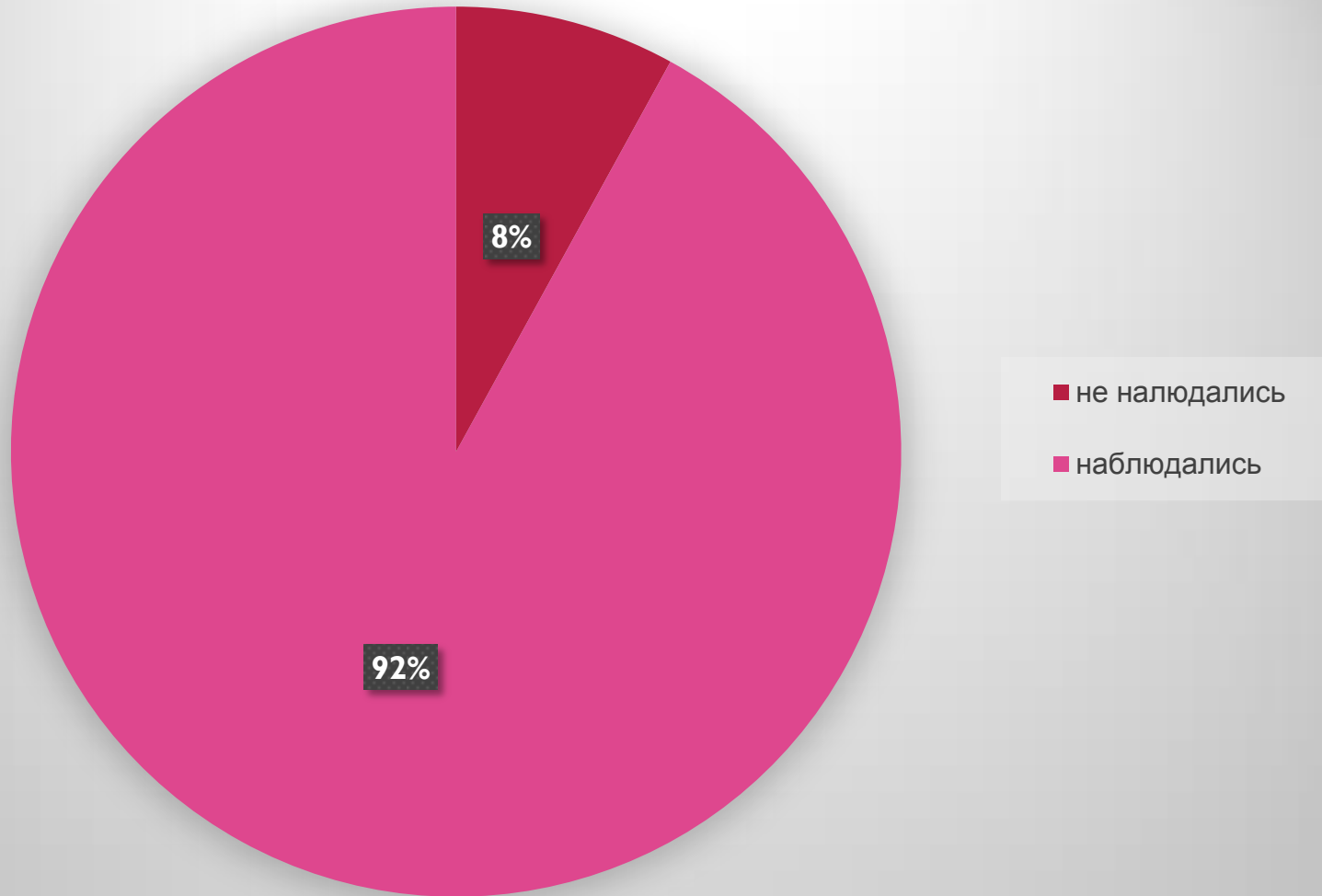
Инструктор по физической культуре;

Логопеды;

Психолог;

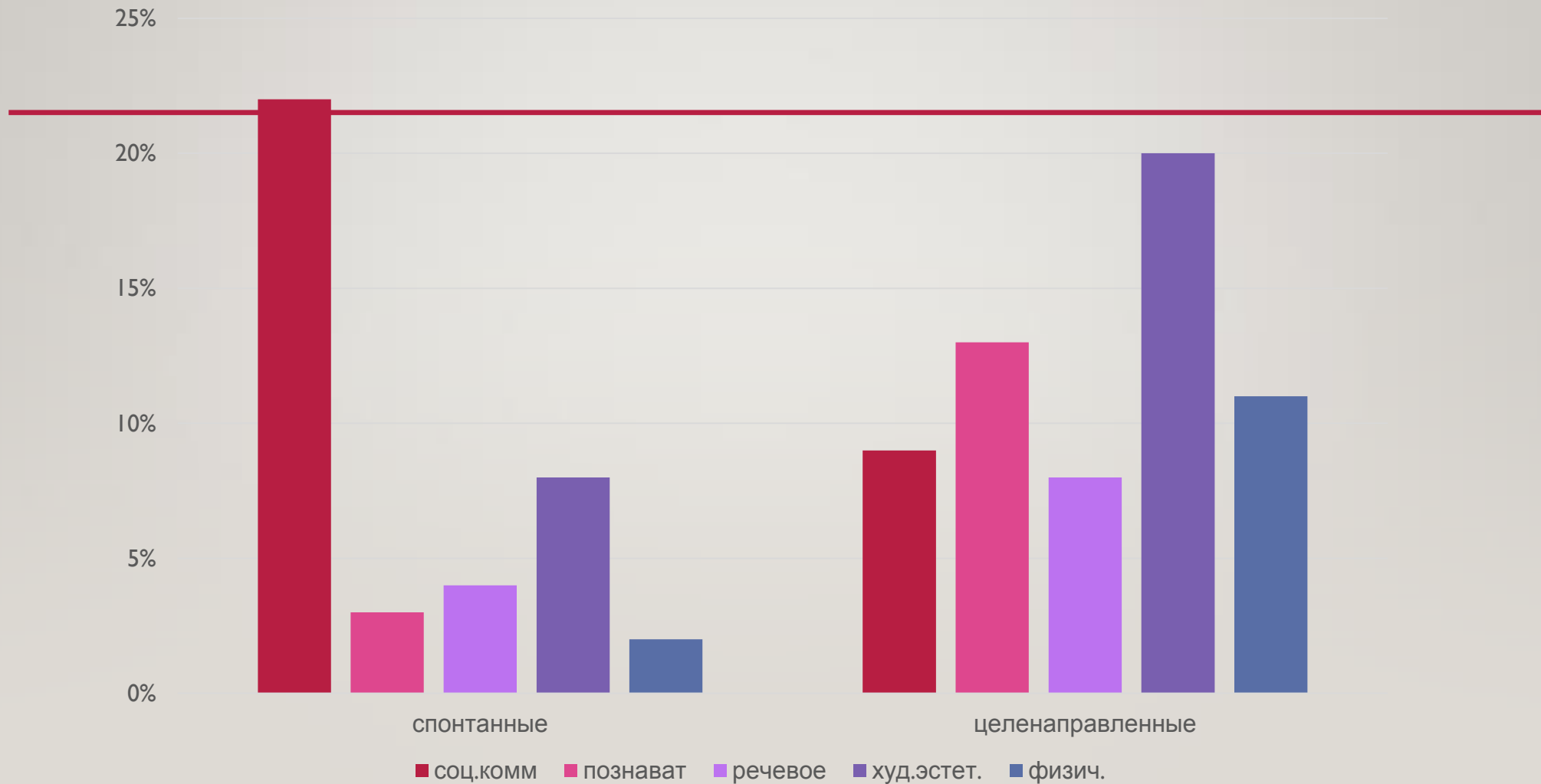
Музыкальный руководитель.

ДЕТСКАЯ СТАТИСТИКА

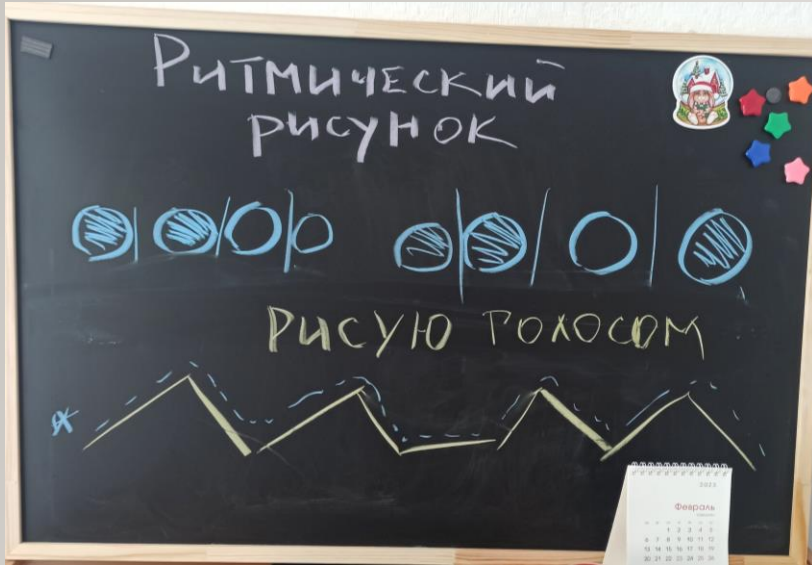


ВИДЫ НАБЛЮДЕНИЯ И ИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ

Название диаграммы



ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ



Подборка книг по взаимоотношению



Для совместного общения детей создан кружок

«Затейники»

Экскурсия по городу: дети и родители



Футбольная команда детского сада

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ

Мемо игра
«Супер-герои»



«Вечный
календарь»



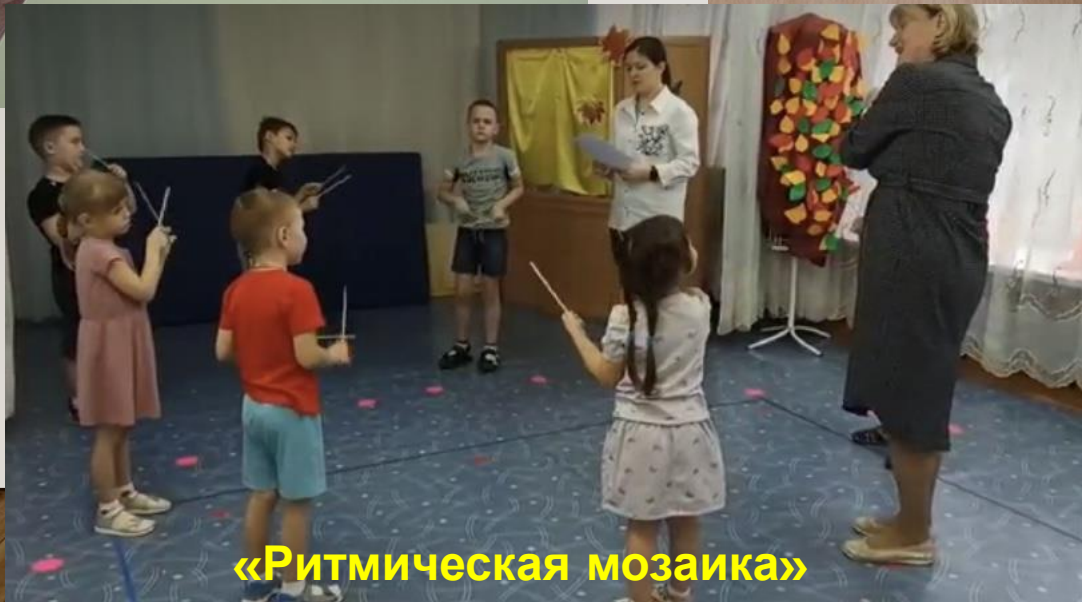
Игра «Цифры -
точки»



Эксперимент
«свойства воды»



«Ритмическая мозаика»



Что мы делаем хорошо

1. Правильно фиксируем результаты наблюдения в таблицу.
2. Можем наблюдать за ребенком во всех видах деятельности, в разных режимных моментах.
3. Консультируем родителей о затруднениях или успехах детей.
4. Вносим изменения в образовательную среду, исходя из потребностей детей.
5. Советуемся со специалистами о дальнейших планах действия.

В чем имеем затруднения

1. Наблюдать каждого ребенка по всем образовательным областям.
2. Наблюдать за взаимоотношениями ребенка и родителем.
3. В ежедневном наблюдении за детьми.
4. Мало рабочего времени для обработки результатов наблюдения.
5. Мало наблюдений специалистов детского сада во время взаимодействия детей в группе.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО НАБЛЮДЕНИЮ

- Педагогические наблюдения необходимо проводить для того, чтобы вовремя определить моменты, вызывающие озабоченность и вмешаться тогда, когда ребенок испытывает трудности и эти трудности вызывают ухудшение его качества жизни и в детском саду тоже.
- Мы можем вносить необходимые изменения в учебный план, учитывая потребности детей.
- Мы знакомим родителей с результатами наблюдений и предоставляем им больше возможностей узнать о своих детях и их жизни в детском саду.
- Родители могут координировать свое общение с ребенком, помогать ему развивать свои способности и преодолевать трудности. Мы получаем обратную связь об эффективности (или неэффективности) собственных педагогических действий.
- Педагогическое наблюдение позволяет лучше понять, что происходит с ребенком. Определить интересы, умения и потребности каждого ребенка, выяснить что он предпочитает, какие занятия выбирает, когда есть выбор.
- Определить моменты, вызывающие озабоченность, найти способы, позволяющие лучше всего решить проблемные ситуации.
- Увидеть изменения в развитии ребенка с течением времени.
- Получить информацию, которой могут воспользоваться как педагоги, так и родители. Внести изменения в развивающую среду.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ