

**Эффективность созданных условий
для взаимодействия педагогов и родителей
в группе детей раннего возраста
в соответствии со шкалами МКДО
*/из опыта работы/***

**Воспитатель группы № 3.1 «Топотушки» МБДОУ № 37 «Теремок»
Веремьева Юлия Евгеньевна**

Март, 2023г.

Социальный паспорт группы

По составу семьи:

Полные семьи – 10

Неполные семьи – 2

С одним ребенком – 7

С двумя детьми – 2

Многодетные - 3

3 ребёнка не посещают д/с

По возрасту родителей:

20-30 лет - 3

30-40 лет - 15

40+ - 4

По уровню образования родителей:

С высшим образованием - 17

Со средним специальным - 5

Со средним образованием - 0

Социальная принадлежность:

Служащие - 12

Работники негосударственных предприятий - 6

Рабочие - 2

Военнослужащие - 2

Одним из основных принципов дошкольного образования является сотрудничество Организации с семьёй (ФГОС ДО, (ч.1, п. 1.2., п.п.5).



Детский сад



Ребёнок



Семья

Шкалы МКДО: Область качества «Взаимодействие с родителями»



1. Показатель «Участие родителей в образовательной деятельности»;
2. Показатель «Удовлетворённость родителей»;
3. Показатель «Индивидуальная поддержка развития детей в семье».

Родители «Топотушек» принимают участие в любом режимном моменте в группе



Родители регулярно вовлекаются в образовательную деятельность, к участию в различных формах образовательной деятельности детей



**Поощряем присутствие родителей в группе в течение дня,
Доброжелательно приглашаем, мотивируем на радостное,
совместное времяпровождение.**



Родители «Топотушек» - партнёры педагога в создании РППС группы











Наши родители - активные участники творческих выставок семейного творчества в ДОУ, благотворительных и социальных акциях



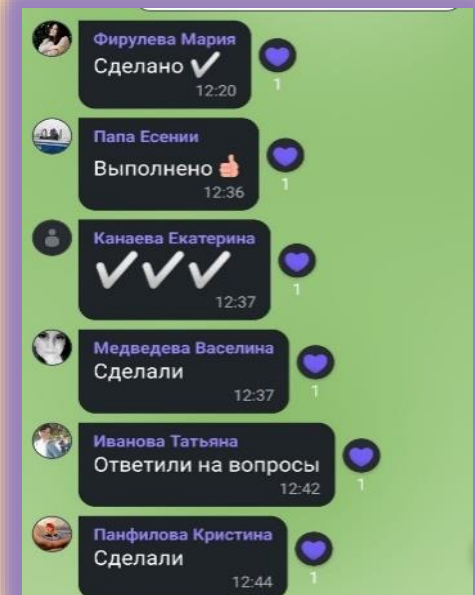
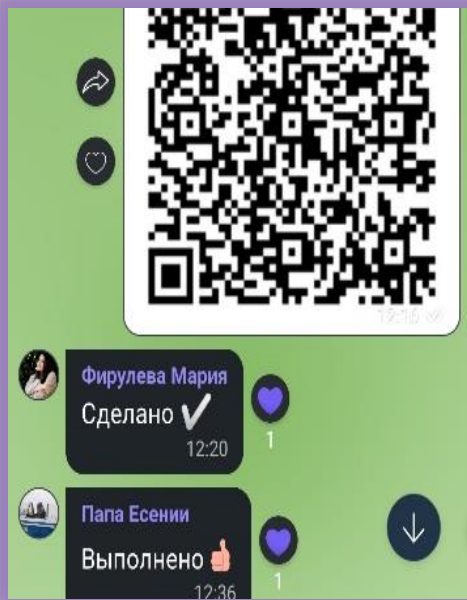
В чате группы размещаем: информационные листки: объявления о собраниях, событиях, акциях, конкурсах, поздравления с днем рождения и праздниками.

Папки–передвижки, папки с консультациями для родителей: «Адаптация», «Чтобы наши дети не болели», «Безопасность», «Это важно для ребенка», и многие другие. Когда родители ознакомились с содержанием папки, выясняем о пользе прочитанного материала, отвечаем на возникшие вопросы, выслушиваем предложения. И учитываем пожелания родителей в образовательной деятельности

Предусмотрен регулярный мониторинг и анализ удовлетворенности родителей образовательной деятельностью ДОО. Могут оставлять свои комментарии, отзывы, пожелания, критические заметки в журнале отзывов и предложений.

Проводится социологический опрос родителей нашей группы (анонимное анкетирование).

Основная цель мониторинга – оценка качества образовательной деятельности, условий среды для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие ребенка.



**Информация для родителей
постоянно актуализируется**



**Имеется книга отзывов и
пожеланий в группе**



Оснащении РППС средствами обучения и воспитания в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

2022-2023 уч.г.

В этом учебном году были приобретены:

- Ёмкости для игр с водой, песком и расходными игровыми материалами для них.
- Яркий сухой бассейн
- Напольная цветная дорожка
- Ёмкости с фасолью и крупами
- Разноцветные пластиковые ложки
- Различные игры для сенсомоторики и творческих способностей.
- Игры для развития и координации, умения сортировать предметы по признакам
- Ёмкости для игр с пеной
- Ковёр для игр в центре безопасности
- Домик-палатка для игр и уединения.
- Оборудование для центров РППС
- Кукольный театр.

В перспективе планируется приобрести:

- ❖ Пузырьковую плёнку
- ❖ Вуалевую ткань для игр с платками
- ❖ Воронки разного диаметра
- ❖ Дополнительный природный материал
- ❖ Пипетки для игр с салфетками и цветной водой
- ❖ Дополнительно различные ёмкости для экспериментирования
- ❖ Игровой материал в соответствии с возрастом.
- ❖ Напольную вешалку для игр в ряжение.

«Точки роста»

Стремиться в дальнейшем к уровню 4 по всем показателям качества области «Взаимодействие с родителями»:

✚ Разработать комплекс мероприятий, направленный на вовлечение родителей в образовательную деятельность ДОО:

- Предусмотреть оптимизацию работы с частью родителей, чьи дети имеют проблемы в общении со сверстниками и в поведении. – через индивидуальные консультации, собеседования, письменные рекомендации,

Цель: изучить факторы, влияющие на психическое здоровье ребенка; побудить родителей проявлять заботу о психоэмоциональном состоянии ребенка.

- Ввести Консультацию- практикум: «Роль дидактической игры в семье и детском саду».

Цель: дать знания о важности развивающих игр, их значении, подборе для детей этого возраста, проведении игр, правилах.

Изучать мнение родителей об организации образовательной деятельности с целью более полного удовлетворения образовательных потребностей ребенка и его семьи.

Область качества «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ» (7) → Показатель 7.3. «Индивидуальная поддержка развития детей в семье»

- Проводятся обсуждения развития детей в семье на встречах с родителями



- Проводится консультативная просветительская работа с родителями на тему развития их ребенка с учетом наблюдаемой индивидуальной траектории его развития.
- Педагог находится на связи с родителями: родителям доступна возможность общения с педагогом лично или с помощью электронной почты, мессенджеров. Родители могут задать вопрос о развитии ребенка дома и получить ответ педагога.
- В распоряжение родителей предоставляются информационные ресурсы, развивающие их навыки.



Проводится консультативная просветительская работа с родителями на тему развития детей с учетом наблюдаемой индивидуальной траектории его развития



Занятия с ребёнком дома
проводятся с учётом
рекомендаций воспитателя

