

**Итоги реализации летнего проекта  
в группе раннего возраста**

**№ 3.1 «Топотушки»**

*Воспитатель группы: Веремьева Юлия Евгеньевна*



г. Железногорск  
2023год.

**Летом оздоровительная работа с детьми в детском саду имеет свою специфику. Мы используем благоприятные для укрепления здоровья детей условия летнего времени и добиваемся, чтобы каждый ребёнок окреп, поправился и закалился, научился понимать и любить удивительный, прекрасный мир природы.**

*Цель: создание в группе и на участке детского сада развивающих условий для организации оздоровительной работы и развития познавательных интересов воспитанников в летний период.*



## **Основные задачи работы на летне - оздоровительный период были:**

- Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья, предупреждение заболеваемости и травматизма, а также укрепление иммунной системы детей через активное использование природных факторов.
- Реализовать систему мероприятий направленных на оздоровление и физическое развитие, нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, создавать условия для двигательной активности детей.
- Обеспечить психоэмоциональный комфорт через использование фольклора в игровой, музыкальной и художественно-театрализованной деятельности.
- Способствовать успешной адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ:

# Работа с детьми летом проводилась по пяти образовательным областям:

социально-коммуникативное



познавательное развитие



речевое развитие



физкультурно-оздоровительное развитие

художественно-эстетическое развитие



## Тематическое наполнение ежедневно

### ➤ Июнь.

1-я неделя – «Солнечная неделя»

2-я неделя – Неделя безопасности: «Правила движения мы узнали – на дороге внимательней стали».

3-я неделя – «Вода, вода...Капитошка и его друзья».

4-я неделя – «В мире игрушек».

### ➤ Июль.

1-я неделя – «В стране песочных замков».

2-я неделя – «Чудеса своими руками».

3-я неделя – «Знакомые насекомые».

4-я неделя – «Потягушечки, порастушечки».

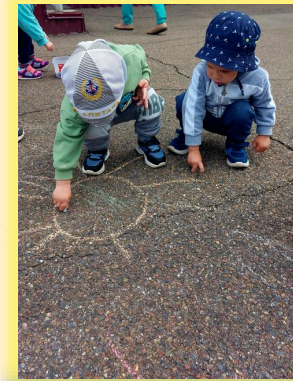
### ➤ Август.

1-я неделя – «В гостях у Лесовика».

2-я неделя – «Сад для Дюймовочки».

3-я неделя – «Вкусное лето».

4-я неделя - «Досвидания, лето»



## Для решения поставленных задач в летний период соблюдались следующие условия:

- с целью организации водно-питьевого режима в нашей группе имелись в наличии индивидуальные кружки для детей, чайник, охлажденная кипяченая вода;
- при организации закаливающих процедур — индивидуальные полотенца для рук, ног.

Для создания безопасных условий пребывания детей в ДОО ежедневно проверялась исправность оборудования на прогулочной площадке, осматривался участок перед прогулкой на наличие опасных для детей предметов (гвоздей, битого стекла, вырытых ям и т.д.). С наступлением жаркого периода во избежание перегрева воспитанники находились на прогулке только в головных уборах, пребывание дошкольников под прямыми лучами солнца чередовалось с играми в тени,

Основную часть времени дети проводили на свежем воздухе. Гимнастика, игровая деятельность и другие мероприятия организовывались на свежем воздухе.

С целью организации физкультурно-оздоровительной работы в летний период наша группа перешла на режим дня в соответствии с теплым периодом года (прогулка — 4,5 ч., сон — до 3 ч.). Проводилась утренняя зарядка, закаливание детей: воздушные ванны, умывание, обливание ног.

Регулярно проводились следующие закаливающие мероприятия: обширное умывание лица, шеи, рук, оздоровительный бег, гимнастика после сна. Дети принимали воздушные и солнечные ванны. Дети после сна ходили по массажной дорожке босиком.

С целью предупреждения инфекционных заболеваний у воспитанников песок перекапывался, заливался водой.

Выносной игровой инвентарь был пополнен и обновлен лопатками, ведерками, формочками для игр с песком, машинками и т.д. с помощью средств родителей.

В течение летнего периода в ДОУ проводились подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые игры с воспитанниками.

В течении лета закрепляли с детьми пройденный материал, пели песни о лете, учили стихи, считалочки.

Также проводилась работа по изобразительной деятельности (рисование), конструктивной деятельности; ознакомлению с окружающим; наблюдению на прогулке за растительным и животным миром, неживой природой; знакомству с художественной литературой; игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые).

**Основную часть времени дети проводили на свежем воздухе. Гимнастика, игровая деятельность и другие виды деятельности проводились на свежем воздухе.**





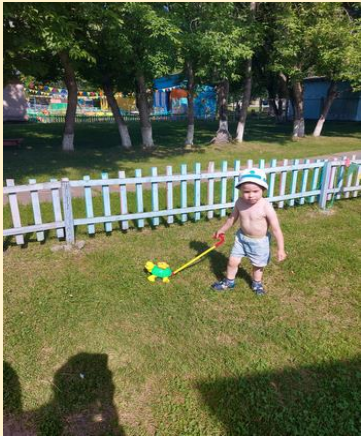
**В течение летнего периода ежедневно проводились подвижные, дидактические, образные, режиссёрские игры. Пели с детьми песни о лете, учили стихи, считалочки.**



**Проводилась работа по изобразительной деятельности (рисование), конструктивной деятельности; ознакомлению с окружающим; наблюдению на прогулке за растительным и животным миром, неживой природой; знакомству с художественной литературой; все виды игр детей раннего возраста.**



# Фотодайджест «Топотушки» летом в ясельках у нас»









## Проводили весёлые и познавательные развлечения



## День рождения Сказки



## День Воды



## Цветочное лето



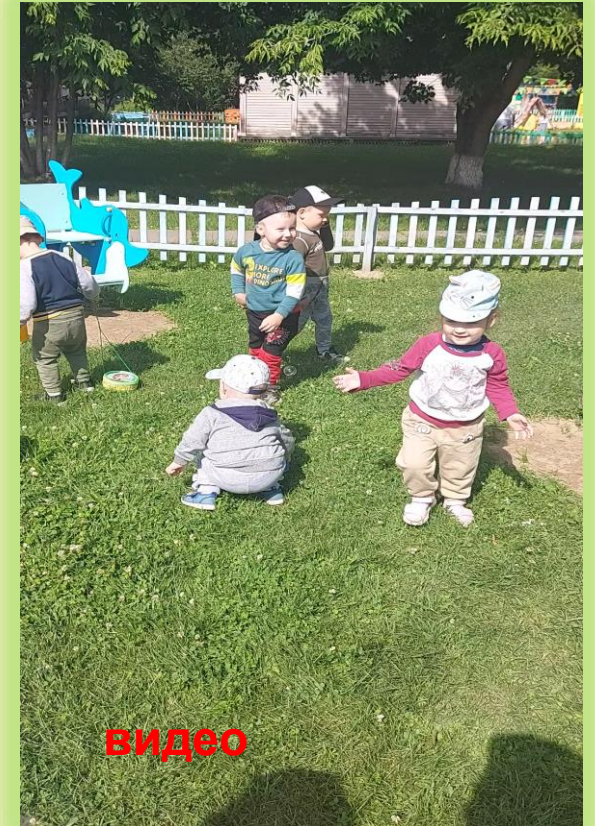




«Вода, вода...Капитошка и его друзья».



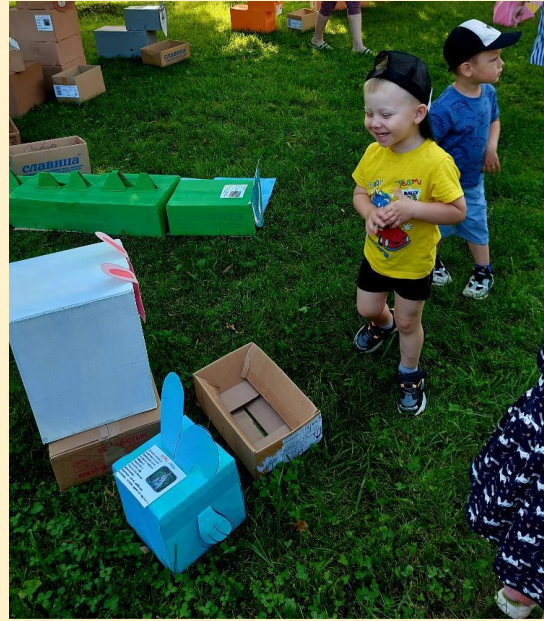
Тематические развлечения и праздники

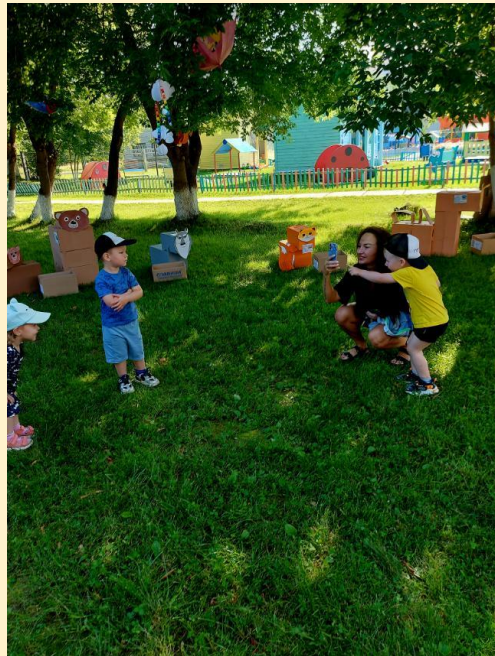
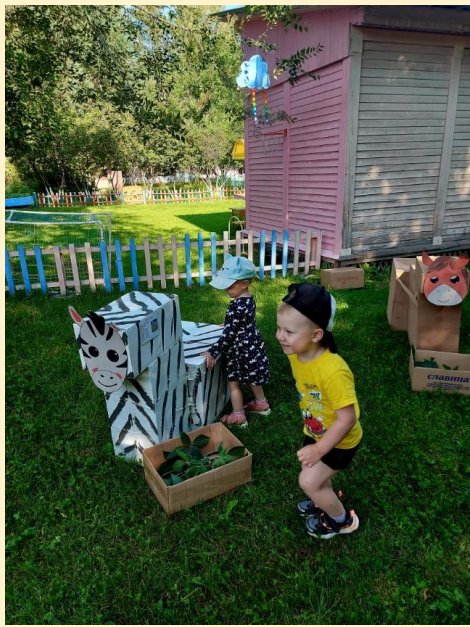


ВИДЕО

## Праздник «День города» в «Теремке»







# Итоги взаимодействия с родителями в летний период

## Июнь

1. Помощь в покраске МАФов, веранды, ограждений
2. Консультация «Игры в летний период»
3. Беседа «Одежда летом»
4. Презентация «Прогулки летом»

## Июль

1. Оформление участка
2. Консультация «Игры с песком и водой»
3. Беседа «Профилактика ОКИ»
4. Игры с родителями (открытое пространство участка для родителей)
5. Индивидуальные консультации «Адаптация без слёз»

## Август

1. Ежедневные беседы «Одежда на прогулку»
2. Индивидуальные консультации родителей вновь принятых детей с врачом.
3. Развлечение «Праздник урожая»
4. Организовано участие родителей в подготовке к началу учебного года.



## Итоги взаимодействия с родителями в летний период

