

## Конспект занятия по лепке в группе раннего возраста «Топотушки» по теме «Снеговик»

Воспитатель: *Веремьева Юлия Евгеньевна*

**Цель:** познавательное развитие детей раннего возраста.

### Задачи:

- Учить раскатывать комоч пластилина круговыми движениями, соединять комочки вместе.
- Развивать мелкую моторику пальцев рук, мышление и речь.
- Воспитывать аккуратность, самостоятельность.
- Воспитывать у детей чувство сопереживания, желание прийти на помощь.

**Словарная работа:** Снеговик, круг, голова, нос - морковь, глаза.

### Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, какое время года сейчас за окном?

Дети: Зима.

Воспитатель: А как вы догадались, что зима?

Дети: На улице идет **снег**, холодно.

Воспитатель: А что вы любите делать зимой на улице?

Дети: Играть (*в снежки, лепить **снеговика***).

Воспитатель: Я сейчас загадаю вам загадку, а вы послушайте и отгадайте:

«С метлой в руке

С ведром на голове

Стою зимой я во дворе...»

Дети: **Снеговик**

Воспитатель: Я согласна с вами, это **Снеговик**.

Воспитатель: Ребята, посмотрите на картинки, что делают дети во дворе?  
(*Лепят из **снега Снеговика***). Дети рассматривают картинки.

-Ребята, посмотрите, к нам в гости пришел **Снеговик!**

Воспитатель ставит на стол макет **Снеговика**.

-Давайте с ним поздороваемся.

(*дети здороваются*)

- Ребята, **Снеговик**у, оказывается грустно, у него нет друзей. Как мы можем помочь ему? (*Мы можем быть его друзьями*).

- **Снеговик**, наши ребята хотят быть твоими друзьями!

-Но нашему **Снеговик**у **нужно больше друзей**, чтобы он не грустил.

Что же делать? А давайте ему поможем и слепим друзей **снеговиков из пластилина**? (*Ответы детей*)

-Прежде чем лепить маленьких **снеговиков**, давайте-ка ребята, рассмотрим большого **Снеговика**.

Какого цвета наш **Снеговик**? (*белого*)

- Из каких фигур состоит туловище и голова **Снеговика**? (*из шаров*).

- Какой по размеру нижний шар? (*большой*)
- Голова? (*маленький шарик*)
- Покажите, как будете лепить шар? (*дети имитируют круговые движения ладошками*)

- Что ещё есть у **Снеговика**? (*шляпа, нос-морковка, руки, глаза*).

Воспитатель показывает последовательность изготовления **снеговика**,

Перед тем как приступить к работе, мы с вами сделаем зарядку.

### **Физкультминутка:**

Ручки вверх в кулачок,

Ручки вниз на бочок,

Тик-так, тик-так,

Сделаем вот так.

Воспитатель: А теперь, ребята, давайте приступим к **лепке!**

- Напоминаю, что лепить надо только над дощечкой, сидеть надо прямо.

У нас с вами лежат комочки пластилина, раскатываем все комочки круговыми движениями.

- А сколько шаров мы накатали?

Дети считают вместе с воспитателем: три.

- А теперь давайте посмотрим, что еще нам нужно, чтобы сложить фигуру **снеговика**?

Дети: не хватает морковок для носа, глаз и рук. (*Достаю заранее заготовленные из пластилина морковки, глазки и ручки*).

Воспитатель помогает прикреплять к каждому маленькому шарiku (*голове*) морковку и глазки.

Воспитатель: А теперь собираем наших **снеговиков**.

Дети сами собирают фигуру **снеговика**.

Воспитатель: Какие хорошие **снеговики у вас получились**. Нравятся вам они?

### **Итог занятия, рефлексия:**

Ребята, с кем мы сегодня поиграли?

- Кого мы научились лепить?

- Из чего мы лепили наших снеговичков?

- Понравились они вам?

- Вы все постарались! Замечательные **снеговики у вас получились**.

- Как много друзей появилось у **снеговика**, теперь он больше никогда не будет грустить, а будет всем улыбаться!