

МБДОУ «Детский сад № 37 «Теремок»

**РАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА  
группы раннего возраста № 3.1 «Топотушки»  
в соответствии с ОП ДО**

*Воспитатель : Веремьева Ю.Е.*

Железногорск 2024г.

**Организованная развивающая среда в группе «Топотушки» позволяет каждому малышу найти занятие по своему выбору, поверить в свои силы, научиться взаимодействовать с педагогами и со сверстниками, понимать их чувства и поступки.**

**РППС группы способствует развитию индивидуальности каждого ребенка с учетом его интересов и уровня активности. Организована предметно-пространственная развивающая среда в соответствии с требованиями ФОП ДО.**



## Развивающая предметно-пространственная среда группы «Топотушки»

❖ содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов обеспечивают:

❖ игровую, познавательную и творческую активность воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (с песком и водой);

❖ двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх;

❖ эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

❖ возможность самовыражения детей.



**В группе предметно-развивающая среда разделена на центры для самостоятельной деятельности детей**

**Центр игры «Мы дружные ребята»  
содержит все необходимое для совместных игр детей.**

**Атрибуты к играм регулярно пополняются, в их создании активно принимают участие родители наших воспитанников.**



## Центр патриотического воспитания

Дети наши узнают о нашей Родине, о народах проживающих на территории РФ, о их быте и традициях.



В центре двигательной активности «Здоровячок» находится спортивный инвентарь, «дорожки здоровья», предметы для комплексов утренней гимнастики, картотеки, оборудование для подвижных игр и т.д.



## В центре книги «Хочу всё знать»

детей ждет большой выбор детской литературы: книги разных жанров, размеров.  
Книги меняются в соответствии с темой недели.



## В центре дидактических игр и сенсорного развития «Любознайки»

подобраны дидактические игры на развитие лексико-грамматического строя речи, на координацию речи с движением, на развитие слухового и зрительного внимания, памяти, интонационной выразительности речи; комплексы артикуляционных гимнастик. Имеются разнообразные бизиборды, вкладыши, пирамидки разного размера, ширма с разнообразными заданиями, кубики и т. д.



Центр изобразительной деятельности «Весёлая кисточка» содержит разнообразный демонстрационный материал, различные материалы для рисования, в том числе и нетрадиционного: краски, кисточки разной величины, карандаши, «тычки», трубочки, мелки, трафареты, фломастеры, раскраски, бумага разной фактуры, цвета и размера для творческой деятельности детей. Материал меняется в зависимости от темы недели.



**В центре конструирования «Маленькие строители»**  
находятся разные виды конструкторов. Мелкие конструкторы расположены в  
контейнерах, которые легко перемещаются в нужную часть группы. Так же есть  
большие и маленькие мозаики.



Центр природы и экспериментирования «Волшебный мир»  
включает в себя тематические альбомы, различный инвентарь, природный материал и все  
необходимое оборудование для экспериментирования.





# Центр воды и песка «Капелька и Песчинка»



## Центр театрализованной деятельности «Колобок»

Здесь живут различные виды театра: пальчиковый, магнитный, перчаточный, театр масок (маски героев русских народных сказок); ширмы разной величины.

Дети с удовольствием показывают друг другу сказки.



# Центр транспорта и ПДД «Гараж»



## Центр уединения «Тихий отдых»

Ребёнку необходимо своё личное пространство, где он может успокоиться, настроиться эмоционально, побыть со своей любимой игрушкой, отдохнуть и с новыми силами познавать окружающий мир.



## Музыкальный центр «Весёлые нотки»



В группе созданы условия и возможности для возникновения и развития у детей элементарных математических представлений (о форме, величине, мере, соотношении, количестве, числе, времени, пространстве, ориентировке в пространстве и времени)

**Материалы:** Счетный материал: игрушки, мелкие предметы, предметные картинки.

Наборы геометрических фигур. Занимательный и познавательный математический материал: рамки-вкладыши, логико-математические игры: логические блоки Дьенеша-набор из 48 геометрических фигур.

Дети играют с кубиками, палочками, конструктором, и др. ,по ходу игр и занятий, знакомясь с цветами, размерами и формами.



Логические блоки  
Дьенеша



## Вывод:

Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе «Топотушки» обладает следующими качествами:

- ❖ Правильная возрастная адресация;
- ❖ Возможность многоцелевого использования (в том числе и для детей с ОВЗ);
- ❖ Психологическая, физическая и функциональная безопасность;
- ❖ Функциональная (игровая) привлекательность;
- ❖ Возможность организации коллективной деятельности;
- ❖ Дидактическая ценность;
- ❖ Развивающие возможности;
- ❖ Эстетическая ценность;
- ❖ Методическая обеспеченность.

Насыщенная развивающая предметно – пространственная среда в группе - основа для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка.

