

Конспект НОД «Знакомство с матрёшкой» по познавательному развитию

Цель:

- познакомить детей с предметом народного творчества, изделием русских мастеров – матрёшкой; развивать музыкальные и творческие способности детей и формировать грамматически правильную речь, развивать эстетический вкус.

Задачи:

1. Способствовать формированию у детей представления о русской народной игрушке (матрешке);

2. Обогащать словарь и активизацию в речи детей слов: матрёшка, деревянная кукла, круглолицая, расписная, румяная, русская народная игрушка, шёлковый платочек, сарафан, загадочная и др.;

3. Поддерживать стремление активно вступать в общение, высказываться; побуждать к радостным ощущениям от совместных активных действий;

4. Способствовать развитию творческих и познавательных способностей, воображения, речи, внимания, мелкой моторики рук;

5. Способствовать индивидуальному самовыражению детей в процессе продуктивной творческой деятельности, проявлению инициативы в выборе узора и цветовой гаммы;

6. Воспитывать художественный вкус, аккуратность при рисовании, терпение при выполнении работы.

Предварительная работа:

- стихи и загадки про матрёшку;
- рассматривание узоров на одежде матрёшек;
- пение «Мы матрёшки, маленькие крошки»;
- дидактическая игра «Определи по величине матрёшек».

Материал и оборудование:

- Платочки и деревянные расписные ложки для физ минутки;
- Матрешки для демонстрации;
- Цветные карандаши, заготовки силуэтов матрешек на каждого ребенка.

Характер взаимодействия: взрослый – ребенок, ребенок – ребенок.

Форма организации: деятельность в группе, в парах.

Ход деятельности:

1 этап-мотивационно-побудительный.

Воспитатель: Ребята, сегодня утром, когда я зашла в группу, то увидела на столе необычный сундучок. Я так хочу его открыть и посмотреть, что же в нем лежит.

А вы хотите его открыть? (ответы детей).

Давайте все вместе произнесем волшебные слова:

Сундучок, сундучок,

Позолоченный бочок,

Расписная крышка, медная задвижка,

Раз, два, три, сундучок отвори! (воспитатель открывает сундучок).

Что же здесь лежит?

Алый шелковый платочек,

Яркий сарафан в цветочек.

Упирается рука в деревянные бока.

Разрумянилась немножко

Это русская ...(дети отвечают - матрешка).

2 этап – основной.

Воспитатель показывает расписную красавицу, которая пряталась в сундучке). Верно, это кукла матрешка – русская народная игрушка, символ России (дети садятся на стульчики).

Воспитатель: "А сейчас я вам расскажу, как появилась первая матрешка.

Появилась первая матрешка в России очень давно. Привезли игрушку из другой страны. Эта страна называется Япония. Сделана она из дерева. Раскроешь ее, а там еще такая же игрушка, но чуть поменьше, раскроешь вторую, а там третья – меньше второй. Очень понравилась такая игрушка русским мастерам. Они переделали ее в русский сарафан с фартучком, на голову повязали яркий платочек, нарисовали ей глазки, на щечках румянец. И назвали ее старинным русским именем – Матрешей".

Воспитатель: Давайте поиграем в игру:

«Красивые слова для матрешки»

(дети встают в кружок, воспитатель держит матрешку)

Воспитатель: Я сейчас буду передавать вам матрешку в руки, а вы скажете, красивые слова для матрешки?

Дети называют слова (красивая, нарядная, расписная, веселая, розовощекая, пухленькая, деревянная, красочная, яркая, интересная, загадочная, румяная) (если у кого-то из детей возникли трудности с выбором слова, другие ребята приходят на помощь).

Воспитатель: Что-то наша Матрешка тяжелая, может быть, у неё внутри что-нибудь есть? (воспитатель трясёт матрешку).

Воспитатель: Давайте посмотрим, что там гремит. Матрёшка - матрёшка, откройся немножко! (воспитатель открывает большую матрёшку и достаёт ещё матрешек - дети любят, матрешек выставляют в ряд).

Воспитатель: Ребята, сколько матрешек стало? (много). А сколько было сначала? (одна).

- Посмотрите, целая семья матрёшек, вот как много куколок спряталось в одной матрёшке. Матрёшка – кукла не простая, а с секретом. В большой матрёшке живут её дочери. Матрёшка символ семьи. И как в любой семье они живут вместе, любят и заботятся друг о друге. Давайте посмотрим, во что одеты матрешки.

-Что у них на голове? (платочек)

-Что у них на туловище? (сарафан)

-Чем украшен сарафан? (цветами)

-Посмотрите, дети, все матрёшки разного роста.

-Эта матрёшка какая? (большая)

-Это матрешка какая? (маленькая)

Музыкальная физ минутка.

Воспитатель: Молодцы, ребята! А теперь давайте наши девочки превратятся в матрешек и потанцуют под русскую народную музыку, а мальчики поиграют на расписных ложках, как это делали на Руси.



Воспитатель: а ведь к нам в гости пришли ещё матрёшки и их друзья (воспитатель достает из сундучка заготовки матрёшек и заготовки дымковской игрушки для мальчиков).

- Посмотрите, а эти матрешки грустные? Как вы думаете почему? (ответы детей).

Воспитатель: Что же нам делать? Как же быть? Как нарядить матрешек? (ответы детей)

Я приглашаю вас в мастерскую, вы сейчас станете художниками.

Пальчиковая гимнастика.

Только прежде чем приступить к работе, нам нужно пальчики размять.

Пальчиковая игра: «Моя семья»

Пальчиковая гимнастика

Этот пальчик - дедушка.

Этот пальчик - бабушка.

Этот пальчик - папочка.

Этот пальчик - мамочка.

Этот пальчик - я

Вот и вся моя семья.



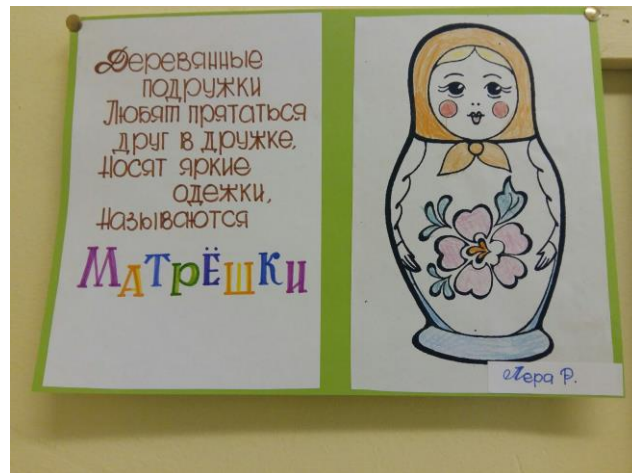
Воспитатель приглашает детей сесть за столы с приготовленными заранее цветными карандашами и силуэтами матрешек и дымковской игрушки.



Индивидуальная работа: во время работы хвалить детей, оказывать по мере необходимости помощь.

3 этап – результативный.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какие яркие сарафаны и нет ни одного похожего. Все матрешки получились очень красивые!



Ребята, кто приходил к нам в гости? (ответы детей)

Вам понравилось играть с матрешками? (ответы детей)

А разукрашивать матрешек вам понравилось? (ответы детей)

Как вы думаете у нас все получилось? (ответы детей)

Молодцы, дети! Давайте похлопаем друг другу в ладоши за хорошую работу.