

**МБДОУ № 37 «Теремок»**

***Познавательно-  
исследовательский проект  
«Я и мое тело»  
в рамках летнего терренкура  
«Лаборатория природы»***



**Группа 805.1 «Ручеек»**

**Воспитатели:  
Зенькова Марина Андреевна,  
Коваль Альфия Вахитовна**

# ***Актуальность проекта***

- Наш детский сад является пилотной площадкой по разработке программы по познавательно-исследовательской деятельности детей.
- Поэтому наша деятельность на улице включает обязательный познавательный компонент.



***Утренний круг в нашей группе***



# Практический аспект нашего проекта





# Подготовительный этап проекта



### Домб Фаина Григор

1. судо-во из диван. конструктора; стадионов, спорт. сооружений;
2. строительство летних спортивных сооружений.
- 3.

### Страна Метеорология

- строительство метеорологической и гидрометеорологической службы в стране (Зиминский с охоткой, олене ох. на стадион Труд; Фундамент. поле)
- изучение службы метеорологии в стране (особенно с пр. БСБ.С).

### Домашняя музыка и театр

- изучение музыки по ролям. "Каждый музыкальный инструмент изучим", "Слушаем по ролям".
- изучение музыки. Домашний театр.
- по сюжету видеофильма "Мой друг".
- представление перед музыкой. Самостоятельно.

## Познавательный-исследовательский проект:

## "Я и моё село"

### Рельеф местности и т.д.

- описание рельефа участка, "лаборатория"; в наблюдении у учителя и самостоятельно.
- с/р. карта, по плану и плану.
- с/р. карта, рельефом и высотой.
- контурный план участка, рельефа участка.
- с/р. карта, контурный план участка.
- с/р. карта, рельефом участка.
- с/р. карта, план участка, какой план?

### Горы, долины, озёра

- исследование рельефа участка и контурный план участка.
- наблюдение за природой и водой (река, ручей, озеро, пруд).

### Море, лес и водоём

- беседа с детьми о море и его значении.
- создание мини-модели.
- описание природы водоёма и формирование плана участка.
- беседа, чтение книги "Море".
- рис. "Рис. водоёма и план участка".
- составление карт. презентации.

### Водоёмная среда

- антропогенный на водоём и водоём, план "Водоём участка".
- карта водоёма, что такое водоём, водоём участка, водоём участка.
- водоём участка, что такое водоём, водоём участка, водоём участка.
- с/р. карта, водоём участка (план участка);
- с/р. карта, водоём участка.
- с/р. карта, водоём участка, водоём участка.
- с/р. карта, водоём участка, водоём участка.

### Понятие об эксперименте

- с/р. карта на тему "Эксперимент"
- задание: с/р. как работает эксперимент?

  1. Что такое эксперимент?
  2. Чем похожи, чем отличаются?
  3. Условия по плану
  4. Как это на опыте
  5. "Эксперимент" (создание)
  6. Как передаётся информация
  7. Человек и "человек"
  8. Как эксперимент влияет на...

### Опытный человек

- опыт на развитие воображения, план участка, план участка.
- экспериментальная работа.

### У меня план

- создание мини-модели и участие в её создании "Сторона участка, где я живу".
- изучение плана участка, мой экспериментальный план.
- беседа, чтение книги "У меня план участка, и это опыт учёны".

### Где водоём

- создание мини-модели и участие в её создании.
- водоём участка, водоём участка, водоём участка.
- рисование человека по плану.
- чтение человека (чтение, чтение).
- антропогенный, мой экспериментальный план.
- рисование по плану участка, и это опыт учёны.

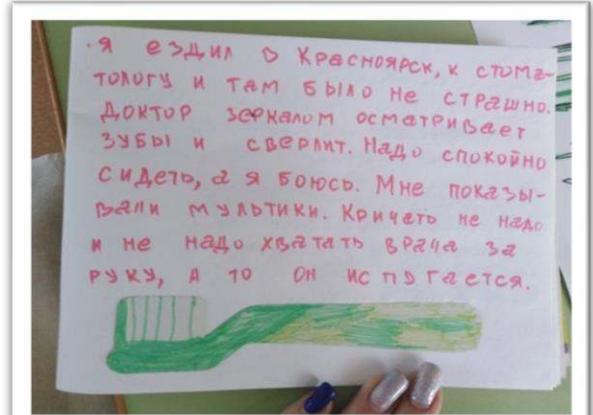
# Познавательно-исследовательский проект: «Я и моё тело»

## 3 вопроса.

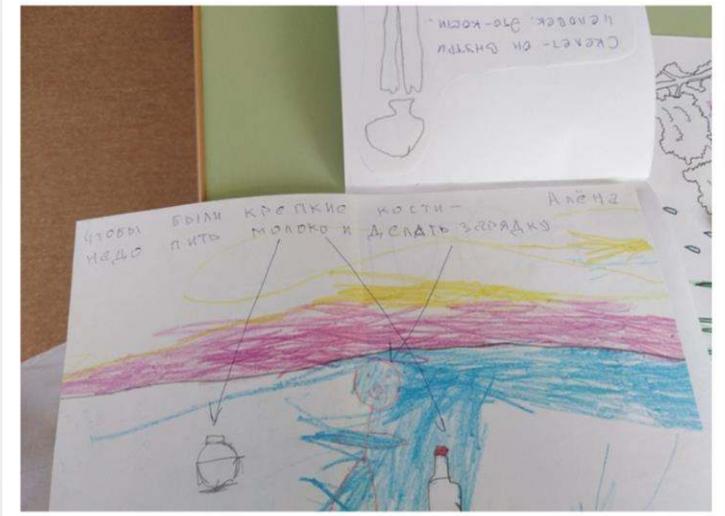
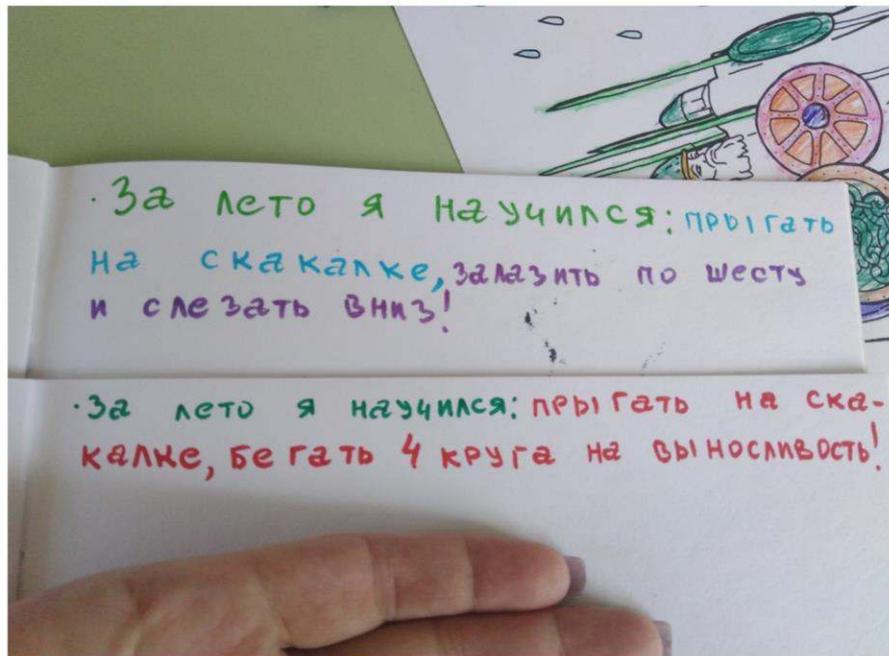
Что знаем?	Что хотим узнать?	Где можно узнать?
Человек живёт долго или нет. Евгений Г.	• Как создано сердце?	• Спросить у мамы или у папы.
Человек создан природой. Никитка	• Как много зубов? Какие есть врачи?	• Посмотреть в интер- нете, на таблице.
Секретно - выработка всех зубов. Алина	• Какие микробы есть на руках?	• Спросить у воспи- танцев.
Человеку нужен мозг, чтоб думать и векать. Михаил	• Что такое микроб, скажи?	• Посмотреть в книге, найти в энциклопедии.
В голове у нас мозг. Савва П.	• Как устроена кожа?	• Спросить у бабушки, у дедушки.
Глаза различают человека и зверя. Саша	• Какие витамин есть в фруктах?	• Спросить у брата, старшей сестры.
Зубы надо чистить, и не изрубить, чтоб они заработали. Яна	• Как стучит сердце; почему оно не остановилось?	• Посмотреть по телевизору.
Человеку нужен язык, чтоб так говорить. Михаил	• Из чего сделано пёсик?	• Сходить в библиотеку.
Мозг нужен чело- веку, чтоб думать. Никитка		

Совместно с воспитателем (по инициативе детей) была составлена сетка «3-х вопросов».

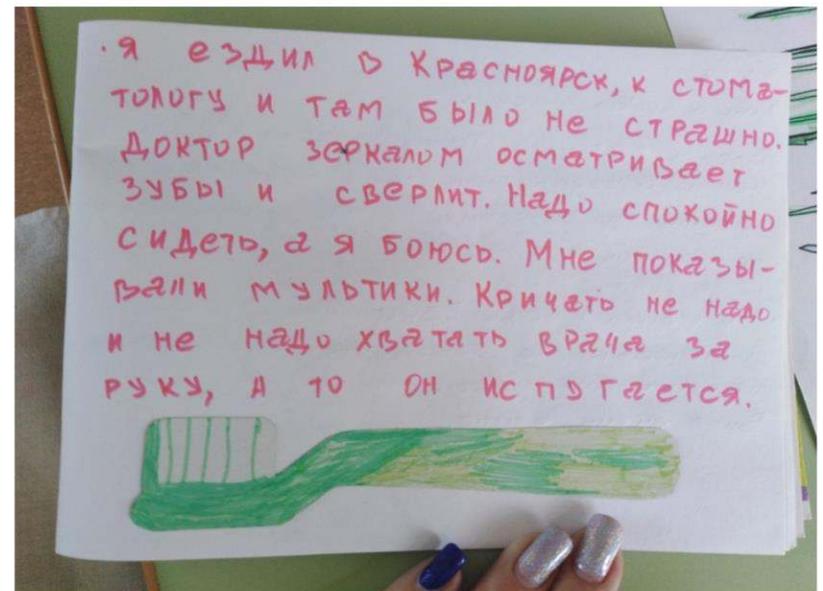
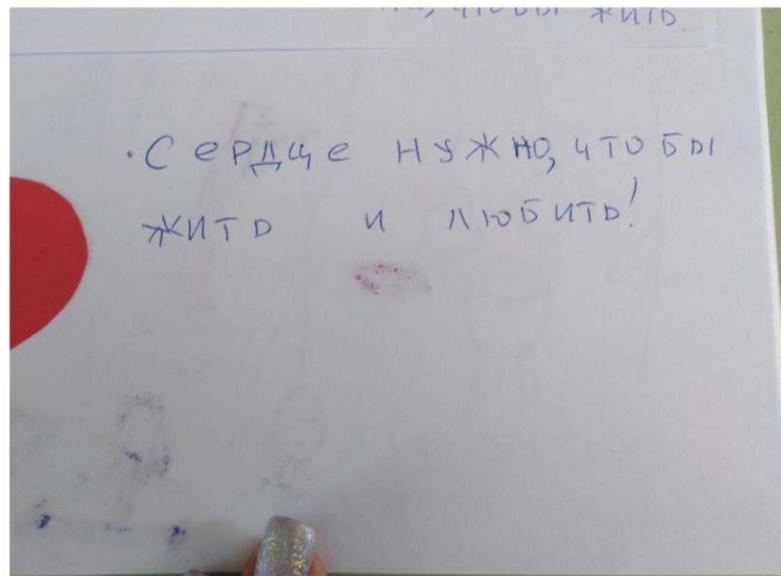
# Основной этап проекта







## Дневники «Здоровья»







# Центр детского экспериментирования





У РЕБЕНКА:  
3 ЛИТРА  
КРОВИ

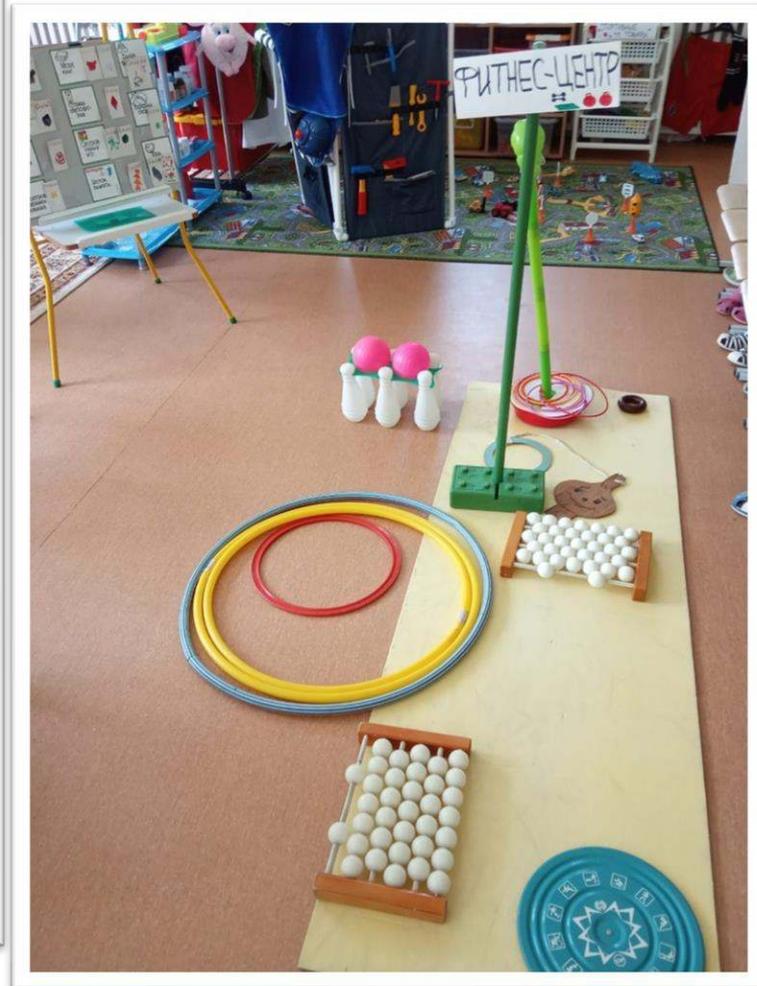
У ВЗРОСЛОГО  
ЧЕЛОВЕКА:  
5 ЛИТРОВ  
КРОВИ

ОРГАН  
ОСЯЗАНИЯ  
  
КОЖА.  
ПАША

КАК МЫ ВИДИМ?  
  
ОРГАН ЗРЕНИЯ -  
ГЛАЗ.  
АЛИНА

КАК МЫ РАЗЛИЧАЕМ  
ЗАПАХИ?  
ОРГАН ОБОНЯНИЯ -  
НОС.  
  
АЛЕНА

КАК МЫ  
СЛЫШИМ?  
  
ОРГАН  
СЛУХА  
УХО.  
МАЙЯ



ЯРКИЙ  
Я!



Андрей  
Сидоров  
Футбол?  
ФУТБОЛ!!!







***Награждение лучшего спортсмена!***



***Самопрезентация фото-газет***

# Сказка «Как медвежонок Афоня здоровье берег»

Автор: дети группы «Земляничка»





**«Чтобы быть здоровым, надо заниматься физкультурой и заботиться о своем здоровье!»**

**Яна Ч.**

# Желаем всем ЗДОРОВЬЯ!

