

Отчет о проделанной работе за летний период Терренкур «Волшебные превращения».



Группа 805.1.
«Ручеек»

Центр детской
экспериментальной
деятельности с водой

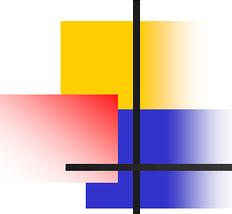
- Цель летней работы: создание в группе и на участке детского сада максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательных интересов воспитанников в летний период.



Задачи, которые стояли перед педагогами:

сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников; формирование у воспитанников привычки к здоровому образу жизни; формирование навыков безопасного поведения; развитие познавательных интересов воспитанников.



- 
- Дети очень любознательны, им интересно все. Подвижный и активный ребенок в день задает около 300 вопросов, и далеко не на все можно ответить понятно для него. Порой бывает мало одного ответа, возникает потребность показать и рассказать, как происходит то или иное действие в природе; уточнить знания о свойствах и качествах объекта, их изменениях. Именно поэтому экспериментирование- позволяет увидеть закономерности в природе своими глазами.



■ Чем полезно детское экспериментиро- вание?

Поисково-познавательная деятельность открывает для ребенка новый мир, полный загадок и чудес. У детей углубляются знания о природе – живой и неживой, они расширяют свой кругозор, учатся размышлять, наблюдать, анализировать и делать выводы.



Обсудив с детьми темы исследовательской деятельности (песок, вода, воздух); по инициативе детей мы решили, что будем изучать воду более подробно.

Для того, чтобы перейти к тебе экспериментальной деятельности, нужно было ответить на определенные вопросы:

- Уточнит первоначальные знания о воде.
- Что дети хотели бы еще узнать?
- Как и каким образом мы это сделаем?



Согласно летнему календарю событий:

- Пн. День экспериментальной деятельности;
- Вт. День дружбы;
- Ср. День творчества;
- Чт. День здоровья;
- Пт. День песочных фантазий.

Несмотря на то, что опытно исследовательскую деятельность с детьми мы проводили по понедельникам, дети экспериментировали самостоятельно всю неделю.



Закрепление полученных знаний у детей проходило в течении всей недели.



Наш центр экспериментирования с водой на участке группы.



Закрепление полученных знаний у детей проходило в течении всей недели.



Эксперименты по инициативе детей

- «Тонет или не тонет?»



Эксперименты по инициативе детей

- «Почему корабли не тонут и как они плавают по воде?»



Эксперименты по инициативе детей

■ «Убегающая вода»



Эксперименты по инициативе детей

■ «Фильтры для воды»

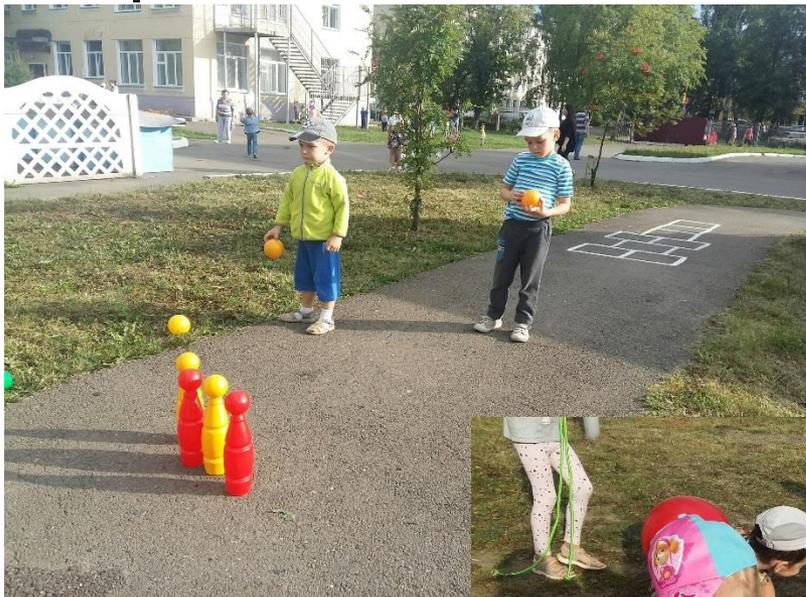


В рамках реализации на базе нашего садика летнего исследовательского и познавательного проекта: терренкур «Лаборатория природы», было организовано образовательное событие «Школа почемучек».

1. наших детей посвятили в «Почемучки»



2. Была организована площадка для спортивных игр и развлечений

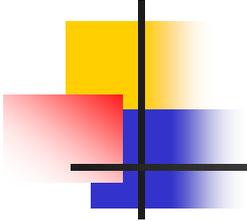


3. Дети имели возможность посетить фотозону «Я - исследователь», где могли почувствовать себя настоящими учеными.



4. Так же дети совместно с родителями и самостоятельно показали экспериментальную деятельность для детей других групп.







Таким образом, подводя итоги работы за летний период, мы можем сказать следующее:

- Цели и задачи, которые мы ставили перед собой- выполнены;
- Детям так понравилось экспериментировать, что мы решили продолжить эту тему уже в новом учебном году в форме кружковой деятельности и темы самообразования.

Кружковая работа:

Познавательно-исследовательская деятельность «Я познаю мир».

Тема самообразования:

«Экспериментирование, как средство развития познавательной активности дошкольников».