

## Планирование воспитательно-образовательной работы на неделю

Группа: вторая младшая № 804.4 «Божья коровка»

Цели:

Образовательные

- Продолжать изучать с детьми сезонные изменения в природе, которые происходят весной.

Воспитательные

- Воспитывать любовь к природе, наблюдательность, желание разобраться в явлениях природы, понять их суть.
- Воспитывать активную любознательность.

Развивающие

- Развивать логическое мышление детей, учить строить причинно-следственные связи.
- Развивать умение применять в своей речи образные выражения, активизировать употребление прилагательных-эпитетов, связанных с темой занятия.

Итоговое мероприятие: конструирование из природного и бросового материала.

Тема: «Букет»

Составитель: Игнатова Е. Н.

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник	Утро	Рассматривание иллюстраций о Весне – учить детей внимательно рассматривать иллюстрации, замечая в них главное и детали; воспитывать познавательный интерес к окружающему миру.	С Богданом и Андреем разучить стихотворения о Весне.	Повторение пальчиковой гимнастики – развитие мелкой моторики.	Решение проблемных ситуаций «Можно и нельзя» - активизировать общение детей.	Индивидуальное консультирование по запросам. Оформление родительских уголков.  Памятки для родителей «Весенние игры для детей»
	НОД	<i>Окружающий мир «Как хорошо, когда Весна на Земле!» - конспект. Формировать представление о признаках Весны, расширять кругозор детей. Мир музыки. (по плану муз. руководителя)</i>				
	Прогулка	<u>Наблюдение</u> за солнцем – расширение кругозора детей. <u>Подвижная игра</u> «Пробежки на перегонки» - развивать ловкость.			Вынос ведерок, совочков, грабель	
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после дневного сна. Вечер загадок о Весне и весенних признаках.	Чтение В. Берестов «Песенка весенних минут» - расширять кругозор детей, речь.	Хозяйственно-бытовой труд – формирование навыков поддержания порядка в группе.	Совместная работа в уголке ИЗО – аппликация «Угадай, что это?»	
	НОД	<i>Чтение Н. Сладков «Весенние радости» - развитие слухового восприятия.</i>				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная				
1	2	3	4	5	6	7	
Вторник	Утро	Дидактическая игра по развитию речи «Загадай, мы отгадаем» - формировать знание признаков весны. Беседа «Весна – время бурного пробуждения и расцвета» - обобщить наблюдения на улице с использованием моделей.	С Тимуров и Колей закрепить умение делать игрушки из конусов без шаблонов.	Беседа на тему «Что ты знаешь о весне?» - формировать знания о признаках весны.	Знакомство детей с литературными и фольклорными произведениями (рассказы Бианки, Чарушина, стихи русских поэтов о весне).	Совместно с родителями подготовить атрибуты пособия для игр на площадке.	
	НОД	<i>Развитие речи «Придумывание сказки на заданную тему» - формировать умение придумывать сказку на заданную тему.</i> <i>Физическое развитие. По плану физ. инструктора.</i>					
	Прогулка	Наблюдение за оттепелью. Цель: формирование представлений детей о весне. Расширять кругозор детей. Подвижная игра «Из кружка в кружок» - развивать ловкость, учить ориентироваться в пространстве.					
	Вечер:	Чтение стихов о весне.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Беседа на тему «Весна».	С/р игра «Путешествие в парк».		
	НОД	<i>ИЗО деятельность «Цветущая весна».</i>					

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная				
1	2	3	4	5	6	7	
Среда	Утро	Утренняя гимнастика. Разбор проблемной ситуации «Раздели прямоугольники». Цель: развитие памяти, воображения, логического мышления. Игра «Цвета и формы».	Пальчиковая гимнастика «Солнечные лучики».	Труд в уголке природы, дежурство в столовой.	Работа с мнемодиаграммами «Зима», «Весна».	Папка передвижка «Учите видеть красоту природы».	
	НОД	<i>Составление предложений о весне. Мир музыки. По плану муз. руководителя.</i>					
	Прогулка	<u>Наблюдение за</u> облаками. Цель: расширить представление о небе и его влиянии на жизнь нашей планеты. <u>Подвижная игра</u> «Кот и мыши» - развивать ловкость.			Вынос ведерок, совочков, грабель		
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после дневного сна. Конструирование «Сказка из бумаги».	Д/и «Кто что делает?».	Закрепление знаний о весенних признаках.	Исследовательская деятельность. Найди облака похожие на лошадки.		
	НОД	<i>Художественная литература. Чтение стихотворения В. Маяковского «Кем быть?».</i>					

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная				
1	2	3	4	5	6	7	
Четверг	Утро	Утренняя гимнастика. П/и «Вербка - вербочка». - знакомство с народными играми. Проблемная ситуация. «Что было бы, если бы не было весны?».	Нравственное воспитание «Как помочь другу?».	Беседа «В какие игры ты любишь играть?».	Настольные игры: «Лото», «Мозаика», «Разрезные картинки».	Индивидуальное консультирование по запросам.	
	НОД	<i>Математическое развитие: занятие № 26. Цель: умение ориентироваться в пространстве.</i>					
	Прогулка	<u>Наблюдение</u> за погодой. Замечать изменения в природе. <u>Подвижная игра</u> «Воробушки» - развивать ловкость.			Вынос ведерок, совочков, грабель		
	Вечер:	Работа по уходу за растениями (рыхление).	Беседа с Сашей, Степой, о вежливых словах.	Конструирование «Разные дома».	Кубики Дьенеша.		
	НОД	<i>Познавательно–исследовательская, коммуникативная деятельность: рассказ воспитателя о том, как используют древесину.</i>					

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная				
1	2	3	4	5	6	7	
Пятница	Утро	Рассматривание серии картинок «Как дети спасали птичку зимой». Обучающая ситуация «Айболит рассказывает о лекарственных растениях».	С Тимофеем и Андреем разучить скороговорку.	Д/и «Бывает – не бывает».	Сюжетные игры по выбору детей.	Совместный труд детей и родителей по уборке снега с участка.	
	НОД	<i>Физическое развитие. По плану физ. руководителя.</i>					
	Прогулка	Целевая прогулка вокруг детского сада. Цель: формирование наблюдательности, умение видеть, замечать изменения в природе. <u>Подвижная игра</u> «День и ночь» - упражнять детей в ловкости, беге.			Вынос ведерок, совочков, грабель		
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после дневного сна. Вечер загадок о Весне и весенних признаках.	Пальчиковая гимнастика «Цветок». - развивать мелкую моторику рук.	Опыты с водой и снегом.	Совместная деятельность в уголках активности.		
	НОД	<i>Рассматривание картин С. Герасимова «Последний снег», «Лед прошёл».</i>					