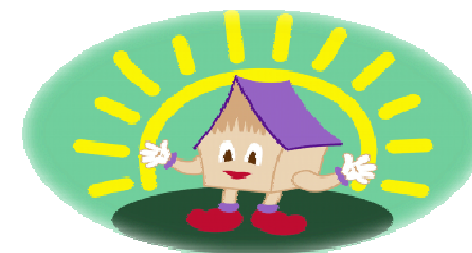


Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 37 «Теремок»



Организация развивающей предметно-пространственной среды группы № 805.4 «Радуга»



*Выполнила:
Воспитатель старшей
группы № 805.4 «Радуга»
Никулова Т.А.*

Развивающая предметно-пространственная среда – это система материальных объектов деятельности ребенка, функционально моделирующая содержание его духовного и физического развития

С.Л.Новосёлова



Развивающая предметно-пространственная среда

Оборудована с учетом возрастных особенностей ребенка.

Все элементы среды связаны между собой по содержанию и художественному решению. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки - обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Предметно-развивающая среда соответствует содержанию образовательного процесса, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие.



Среда – это все то, что окружает ребенка и с чем он взаимодействует. Наша задача— обогатить эту среду. Ведь ребенок развивается в любых условиях. Вот только в грамотно организованной развивающей среде это происходит интенсивнее и совершенно естественно.



Развивающая предметно- пространственная среда организована с учётом требований ФГОС, где чётко прослеживаются все пять образовательных областей:

1) социально-коммуникативное развитие

2) познавательное развитие

3) речевое развитие

4) художественно-эстетическое развитие

5) физическое развитие





Развивающая предметно-пространственная среда должна быть:

содержательно-насыщенной

Трансформируемой

Полифункциональной

доступной

безопасной

Здравствуй я пришел!



В нашей группе дети с удовольствием чувствуют в таком режимном моменте, как «Здравствуй, я пришел!». Приходя в детский сад, дети поворачивают свою фотографию, оповещая тем самым окружающих, что он уже здесь и готов приступить к взаимодействию с миром.

Центр выбора



Каждый дошкольник имеет право на собственный путь развития.

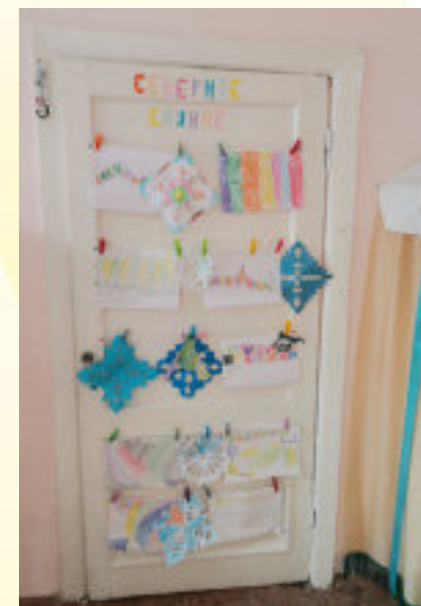
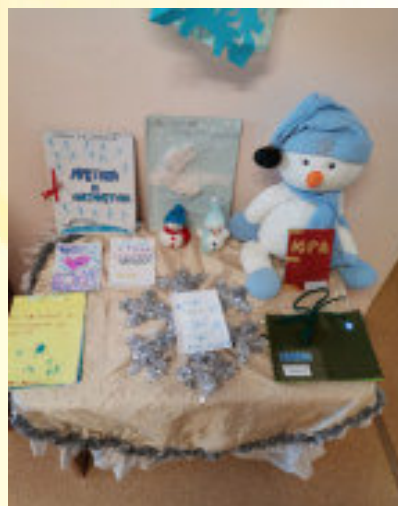
Поэтому групповое пространство организовано так, чтобы дети могли делать самостоятельный выбор (где, с кем и чем ребенок будет заниматься) и принимать решения, предоставляя возможность для проявления и - что важно – для развития и реализации разнообразных идей.

Помещение группы разделено на так называемые центры активности, в каждом из которых находится достаточное количество материалов для исследования и игры.

Оформлен стенд «Центр выбора», что позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам : конструирование, театрально –игровая деятельность, центр развивающих игр и т. д.

Выставка проектной деятельности

В теме проекта дети выполняют разнообразные творческие работы: рисунки, аппликации, макеты.



По проекту совместно с детьми заполняется документация в технологии «Три вопроса» и «Паутинка проекта», которая размещается на выставке.



Центр настольных игр

В группе представлен большой выбор настольных игр, соответствующих возрасту детей. Игры находятся в свободном доступе и представлены для самостоятельного выбора детей.



Центр экспериментирования

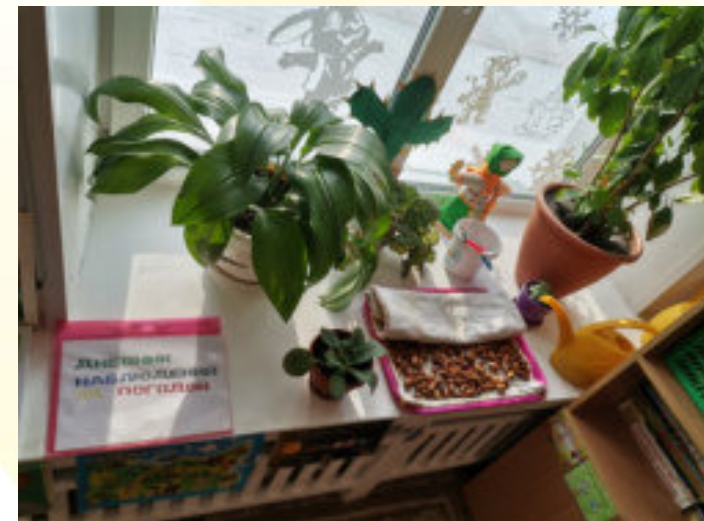
Одно из любимых видов деятельности у детей занимает экспериментирование. Для этого в группе создан «Центр экспериментирования». В центре находятся предметы из различных материалов дерево, железо, пластмасса, а так же – песок, соль, камни, магниты, шишки и др. Имеется оборудование для экспериментирования: увеличительное стекло, пипетки, часы песочные, воронки, лопатки, формочки и др.





Центр экологического воспитания

Центр экологического воспитания является не только украшением группы, но и местом для саморазвития дошкольника. В центре находятся: макеты природы, огород на подоконнике, календарь природы, цветы и др.





Центр творчества

Здесь находятся разнообразные краски, бумага, ножницы, клей, мелки, цветные карандаши, фломастеры, маркеры, всевозможные обрезки для вырезания и наклеивания, цветная бумага, материалы для приобретения опыта использования нетрадиционных способов в изобразительной деятельности, которые постоянно дополняются.



Выставка детского творчества



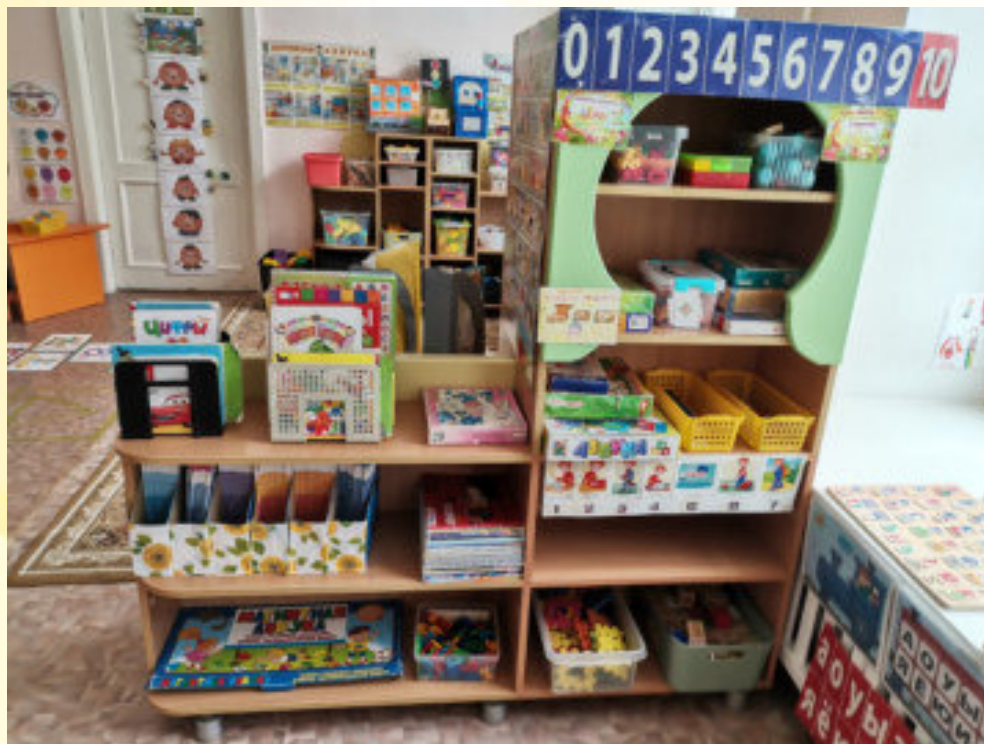
Центр речевичок

В группе для полноценного речевого развития детей оформлен центр речевого развития «РЕЧЕВИЧОК», который включает в себя отделение по чтению художественной литературы «Мир книги». Накоплен разнообразный практический материал для организации речевых игр: пособия для проведения артикуляционных упражнений, материалы для рассказывания, разнообразные дидактические, настольно-печатные игры, игры для развития мелкой моторики рук.



Центр математического развития

Центр математического развития – это специально отведенное место, тематически оснащенное играми, пособиями и материалами.



Центр патриотического воспитания

В центре содержится материал по ознакомлению с родным городом, страной, государственной символикой, а также центр русского быта, в котором собраны предметы старины и быта крестьян, материал по приобщению детей к истокам русской народной культуры.



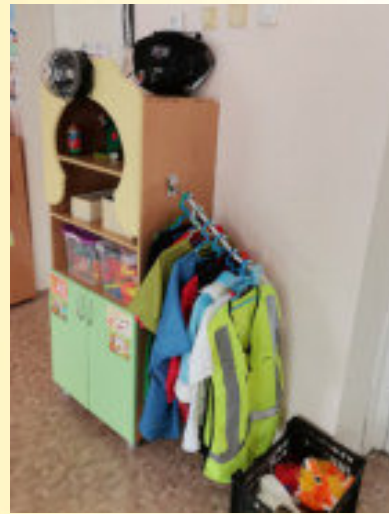
Центр конструирования

Центр конструирования представлен разнообразными материалами, различными способами крепления, выполненными из различных материалов, настольными и напольными конструкторами. Центр обогащен мелкими игрушками для обыгрывания или конструирования по заданным условиям.



Центр сюжетно-ролевой игры

Центр сюжетной игры позволяет детям постоянно накапливать опыт самостоятельной и творческой деятельности. Он представлен куклами, мягкими игрушками, наборами мебели, посуды, игрушками – предметами бытовой техники, разнообразными видами транспорта, наборами домашних и диких животных, муляжами овощей и фруктов.



Центр безопасности

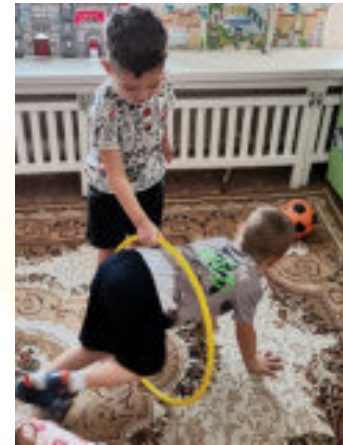
Главной задачей «Центра безопасности» является формирование понимания по основам безопасности у детей.

Центр содержит: наглядные материалы по обучению безопасному поведению для детей, дидактические, макеты улицы и светофора, макеты предметов для личной безопасности: отражатели, огнетушитель. Игрушки для организации сюжетно-ролевых игр: телефон, машинки (специальный транспорт), куклы-пожарные, спасатели, полицейские.



Центре физического развития

В «Центре физического развития» находится различный спортивный инвентарь: кегли, мячи, мешочки с песком, флажки, обручи и т.д.;



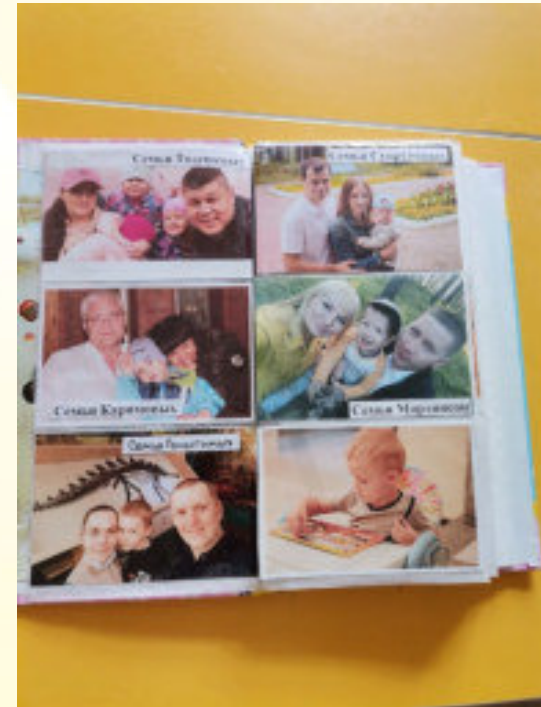
Центр книги

«Центр книги» — необходимый элемент развивающей предметной среды, который является средством формирования у дошкольников интереса и любви к художественной литературе.



Центр уединения

Чтобы удовлетворить потребность детей в уединении, оформлен «Центр уединения». Таким образом, ребенку спокойно и комфортно работать и играть, уединившись. В «Центр уединения» мы с ребятами сделали фотоальбом с фотографиями родителей. Дети с большим удовольствием рассматривают его и приносят новые фотографии.



Центр именинник



В группе оформлен «Центр именинник», где мы поздравляем детей с днем рождения по временам года. А вместо чудесного мешочка для подарков и пожеланий мы предложили детям использовать шкафчик «Секретик», где они «поздравляют» именинника своими подарками-сюрпризами. Именинник в свой день рождения одевает «Веселый колпачок», мы водим хоровод и исполняем его «желания».

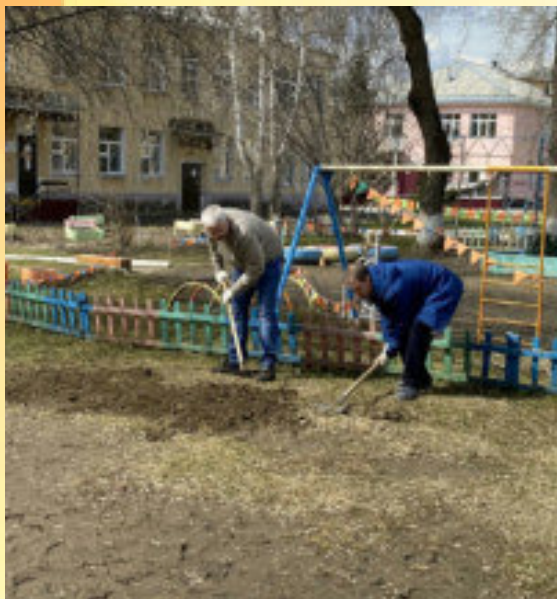
Центр эмоций



Центр эмоций позволяет ребятам оценивать свое эмоциональное состояние, подбирать соответствующую пиктограмму, а также лучше понимать, что происходит с настроением товарищей по группе.

Если ребенок долго отсутствует по болезни, передаем с мамой самодельную открытку с пожеланием поправляться быстрее и делаем «Сюрприз», который кладем в наш шкафчик «Секретики».

Сотрудничество с родителями



Дошкольный возраст - это то время, когда закладывается фундамент всей жизни человека. И если уделять внимание предметно-развивающей среде ребёнка, его сенсорной восприимчивости окружающего мира, это будет способствовать становлению гармоничной, самостоятельной личности.