

МБДОУ № 37 «Теремок»
Старшая группа № 805.4

Проект

« Азбука профессий »

Составила воспитатель:
Никулова Т.А.,

Паспорт проекта.

Вид проекта: творческо - исследовательский, игровой.

Участники проекта: воспитатели, дети группы, их родители, сотрудники ДОУ.

Срок реализации проекта: краткосрочный с 13.05 .2022 – 31.05. 2022 г.

Проблема и актуальность:

Ознакомление дошкольников с профессиями очень актуальна на современном этапе, играет важную роль в установлении контактов со взрослым миром. Для того, чтобы ребенок осознанно сделал свой выбор во взрослой жизни, его надо максимально познакомить с количеством профессий , начиная с ближайшего окружения, с профессиями своих родителей и людей , хорошо им знакомым , чей труд они наблюдают изо дня в день.

Профессия – это труд, которому человек посвящает свою жизнь. Мы должны помочь ребенку с детства обрести целостное представление о любимой профессии, доставляющей радость ему самому и приносящую пользу детям.

Цель проекта: ввести ребенка в мир различных профессий, расширять представления дошкольников о труде взрослых, его результатах в общественной значимости для человека.

Задачи проекта:

- Учить детей общаться с людьми, вступать с ними в контакт, поддерживать беседу;
- Воспитывать любовь к родному краю;
- Способствовать расширению и уточнению представлений о деятельности человека, о разных видах труда; формировать положительное отношение и уважение к труду;
- Пробуждать любознательность детей, их интерес к деятельности взрослых;
- Развивать творческое мышление и воображение;
- Учить детей решать проблемы, используя различные варианты.

Инновационные технологии:

- Здоровьесберегающие технологии;
- Проектная деятельность;
- Познавательно – исследовательская деятельность;
- Информационно – коммуникативные технологии;
- Игровые технологии.

1. Формы работы проекта:

- НОД;
- ситуативные разговоры, диалоги;
- речевая ситуация;
- игровая обучающая ситуация;
- составление и отгадывание загадок;
- игры сюжетные, игры с правилами;
- чтение и обсуждение художественной литературы, мультфильмов;
- разучивание пальчиковых гимнастик, стихов, физкультминуток;
- инсценировка сказок;
- оформление выставок детского творчества;
- опыты;
- игры - соревнования;
- дидактические игры, подвижные игры.

2. Самостоятельная деятельность в центрах.

3. Интеграция с другими областями.

4. Взаимодействие с семьей:

- презентации сообщения детьми « Профессии моих родителей »;
- гостевые визиты родителей в группу с рассказами о своей профессии;
- центры активности « Современные профессии ».

Ожидаемые результаты:

В ходе реализации проекта созданы качественные условия для формирования предпосылок успешного обучения ребенка в школе (сформированности произвольности, развития речи и коммуникативной компетенции). Донесли до родителей важную мысль: старший дошкольник готовится принять новую роль – позицию школьника, имеющего круг важных обязательств и прав, занимающего иное по сравнению с дошкольником положение в обществе , выражающееся в отношении ребенка к школе, учебной деятельности, учителям, самому себе.

Этапы реализации проекта:

I этап подготовительный . 13 .05.2022г. – 15.05. 2022 г.

Подборка художественной и методической литературы, дидактических пособий, составление тематического плана работы в рамках проекта, подбор необходимого оборудования.

II этап основной . 15.05. 2022 г - 31.05.2022 г.

Средства, способы, приемы и методы достижения задач проекта.

III этап заключительный :

Составление альбома « Профессии моих родителей », « Сотрудники детского сада ».

Презентации - сообщения подготовленные детьми по теме.

МОДЕЛЬ ТРЕХ ВОПРОСОВ

Что знаем?	Что хотим узнать?	Что сделать, чтобы узнать?
Знаю, что есть профессия строитель, они строят дома.	Хочу узнать о разной строительной технике.	Спросить у папы.
Я часто по телевизору вижу , как полицейские арестовывают преступников.	А чем еще занимаются полицейские?	Спрошу у папы, мамы, посмотрю в компьютере.
Знаю, что есть профессия – пожарный. Они тушат пожары в домах и в тайге.	Хочу узнать, что так быстро помогает пожарным добраться до пожара?	Спрошу у папы, посмотрю в компьютере.
Знаю о профессии тракториста. Тракторист на своем тракторе пашет весной землю.	Хочу узнать, что тракторист делает зимой, пахать ведь нельзя.	Спрошу у сестры.
Знаю, что существует профессия повара. Повара нашего сада готовят вкусную еду.	Хочу узнать, кто придумывает разные блюда в развлекательном центре.	Прочитаю с мамой в энциклопедии, спрошу у дедушки.
Каждый день по телевизору я слышу прогноз погоды.	Хочу узнать о том, кто и как узнает о погоде.	Спрошу у мамы, папы и у дедушки.
Знаю, что учитель учит в школе детей.	Я скоро пойду в школу и хочу узнать, а что еще делает учитель в школе ?	Спрошу у мамы и у воспитателей.
Знаю , что есть разные врачи, есть зубной врач..	Хочу узнать о зубном враче, какие у него инструменты и еще бывает ли так что лечат зубы без боли?	Спрошу у мамы и у воспитателей.

Системная паутинка к проекту.

Речевой центр	Центр игры	Центр искусства
<p>ЧХЛ : Маяковский « Кем быть ?» Д.Родари « Чем пахнут ремесла » « Откуда хлеб пришел ?» С.Михалков « А что у Вас ?». « Дядя Степа», « Дядя Степа - милиционер».В.Лившиц « И мы трудиться будем » . С Маршак « Кошкин дом» , « Пожар ». Чуковский « Айболит», Житков « Железная дорога ». Ильин « Машины на нашей улице ». Баруздин « Кто построил новый дом». Л.Воронкова «Мы строим , строим , строим ...». С.Жупанин « Я - библиотекарь» Пальчиковые гимнастики « Все работы хороши», « Пальчики могут о всем рассказать ..», « профессии », « Инструменты », Дид.игры: Подскажи словечко. Угадай , кто это. Кто больше расскажет о профессиях . Магазин игрушек. Писатель. Угадайте , что я делаю. Что сначала . что потом. Где можно купить. Назови профессию. Кому , что нужно. Профессии людей. Петрушка идет трудиться. Назови профессии от А до Я . Что делают этим предметом. Что случилось , если бы не работал... Кто знает и умеет. Кто это делает. Исправь ошибку. Кто больше назовет действий. Продолжи предложение. Найди и расскажи. Я начинаю предложение , а вы заканчиваете. Собери картинки. Наша улица. Кем быть.</p>	<p>Сюжетно – ролевые игры: « Детский сад ». « Почта». « Фермер». « Кафе». « Библиотека». « больница». « Магазин». « Аптека». «Почта» « Стройка ». « Школа ». « Ателье». « библиотека». «МЧС ». « Военные». « На заставе ». « Пограничники». « Цирк». « Парикмахерская». « Космос». « Ветеринарная клиника». « Железная дорога». « Конструкторское бюро ».</p>	<p>Выставка рисунков « Кем я буду». Раскраски на тему « Профессии» « Нарисуй портрет». Рисование инструментов и оборудования. Лепка – изготовление кондитерских изделий из соленого теста. « Цех полуфабрикатов». Продуктивная деятельность: Постройки из Лего. « Космодром». « Ферма». « Мы строители». « МЧС». « Магазин». « Больница». « Автостоянка». « Автодром». « Мебелевоз». « Спортивный оздоровительный центр». Плоскостное моделирование улиц. Театрализованная деятельность : Миниатюры « Мы играем в профессии».</p> <p>Прослушивание и разучивание песен на тему « Профессии».</p>
	<p><i>Азбука профессий.</i></p>	

Центр « Бодрячок».	Познавательно – исследовательский центр.	Познавательный центр.
<p>Хороводная игра « Выбираем работу». « У Меланьи, у старушки».</p> <p>Подвижные игры « Пожарные на ученье ». « Летают, прыгают, плавают ». « Кого не стало».</p> <p>« Пустое место».</p> <p>« Что мы делали, не скажем, а что делали, покажем».</p>	<p>« Из чего сделан этот инструмент?»,</p> <p>Опыты с бумагой.</p> <p>Эксперименты с мукой.</p> <p>Секреты знакомых предметов.</p> <p>Растворение сахара.</p>	<p>Ситуативные общения, ООД « Профессии моих родителей».</p> <p>« Кто нас воспитывает ».</p> <p>« Какие бывают магазины?».</p> <p>« Службы «01» « 02» «03» всегда на страже ».</p> <p>« Кто построил новый дом».</p> <p>« Кем ты будешь, когда вырастешь?».</p> <p>« Музыка и жизнь украшают нашу жизнь ».</p> <p>« Я - фермер».</p> <p>« профессия - повар».</p> <p>« профессия - библиотекарь».</p> <p>Познавательные общения:</p> <p>« История возникновения профессий ».</p> <p><u>Экскурсии :</u></p> <p>Просмотр видеофильмов по теме.</p> <p>Презентации - сообщения детей .</p>