

Индивидуализация ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА



Группа 805.4 «Радуга»

Воспитатель:
Никулова Т.А.

Ситуация, когда каждый ребенок в группе занят своим делом – это и есть индивидуализация, возникающая естественным образом. Для того, чтобы индивидуализация могла состояться, от нас требуется умение создавать развивающую среду.



Здравствуй я пришел!



В нашей группе дети с удовольствием учувствуют в таком режимном моменте, как «Здравствуй, я пришел!». Приходя в детский сад, дети поворачивают свою фотографию, оповещая тем самым окружающих, что он уже здесь и готов приступить к взаимодействию с миром.

Доска выбора.



- Каждый дошкольник имеет право на собственный путь развития.
- Поэтому групповое пространство организовано так, чтобы дети могли делать самостоятельный выбор (где, с кем и чем ребенок будет заниматься) и принимать решения, предоставляя возможность для проявления и - что важно – для развития и реализации разнообразных идей.
- Помещение группы разделено на так называемые центры активности, в каждом из которых находится достаточное количество материалов для исследования и игры. Оформлен стенд «Доска выбора», что позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам : конструирование, театрально –игровая деятельность, центр развивающих игр и т. д.

Мое настроение.



- Стенд «Мое настроение» позволяет ребятам оценивать свое эмоциональное состояние, подбирать соответствующую пиктограмму, а также лучше понимать, что происходит с настроением товарищей по группе.
- Если ребенок долго отсутствует по болезни, передаем с мамой самодельную открытку с пожеланием поправляться быстрее и делаем «Сюрприз», который кладем в наш шкафчик «Секретики». Таким сюрпризом в виде книги «Алиса в стране чудес» и веселой самодельной открытки, которую делали все вместе, мы встречали Сашу Веселкова на Новый Год. Это дает ребенку осознание его ценности для коллектива, значимости в жизни товарищей.

Именинник!



- В группе оформлен «Уголок Именинника», где мы поздравляем детей с днем рождения по временам года. А вместо чудесного мешочка для подарков и пожеланий мы предложили детям использовать шкафчик «Секретик», где они «поздравляют» именинника своими подарками-сюрпризами. Именинник в свой день рождения одевает «Веселый колпачок», мы водим хоровод и исполняем его «желания».
- Сейчас оформляется коробочка «Маленький босс», которая будет заполнена бейджиками с надписью роли, которую ребенок будет исполнять весь день: «Директор порядка», «Помощник воспитателя», «Директор библиотеки», «Главный по гостеприимству» и т. д. Поручения такого рода позволяют детям принимать непосредственное участие в ежедневной работе в группе, предоставляют возможность почувствовать свою значимость и уникальность.

Юные художники!

- Самое любимое занятие наших детей- рисование. Поэтому в приемной мы оформили персональную выставку «Мое творчество». Детям и родителям очень понравилась идея, и у нас было торжественное открытие выставки Регины Л.
- В нашей группе есть «Чудо-папки», которые мы пополняем индивидуальной работой для родителей с ребенком.
- Организованная таким образом среда в помещениях ДОУ стимулирует общение, любознательность, способствует развитию у детей таких жизненно необходимых социальных навыков, как инициативность, самостоятельность, творчество.





Чтобы удовлетворить потребность детей в уединении, оформлен центр «уединения». Таким **образом**, ребенку спокойно и комфортно работать и играть, уединившись. В центр «уединения» мы с ребятами сделали фотоальбом с фотографиями родителей. Дети с большим удовольствием рассматривают его и приносят новые фотографии.



Дети научились:

- анализировать действия и поступки;
- управлять своим поведением и способами общения;
- делать выбор и принимать решения;
- организовывать свою работу;
- извлекать пользу из опыта (*своего и других людей*).

Улучшились взаимоотношения с родителями и они стали активнее принимать участие в жизни группы и детского сада.



