

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 37 «Теремок»

**Конспект воспитательного мероприятия  
«На Острове Дружбы»  
для детей среднего дошкольного возраста**

Воспитатель: Никулова Т.А.

## **Конспект воспитательного мероприятия «На Острове Дружбы» для детей среднего дошкольного возраста.**

### **Программное содержание:**

1. Закрепить знания детей о правилах дружеских отношений.
2. Продолжать учить понимать и оценивать поступки других.
3. Совершенствовать умение участвовать в совместной игре.
4. Повторить пословицы о добре и дружбе.

### **Интеграция образовательных областей:**

«Социализация», «Познание», «Коммуникация», «Музыка», «Физическая культура», «Безопасность», «Здоровье», «Художественная литература».

### **Методические приёмы:**

Словесный – беседа, вопросы познавательного характера, художественное слово.

Наглядный – перевоплощение, показ, видео - слайды.

Стимулирования – создание мотивации, поощрение, сюрпризный момент.

Игровой - игра «Поздоровайся без слов», игра с препятствиями «Дружные ребята».

### **Материалы и оборудование:**

Музыкальный центр, мультимедиа-проектор, копилка, ручеёк, муляжи камней, мостик (лавочки), мягкие модули, макет острова, пальмы, картинки – бананов, бескозырки, подзорная труба, шляпа, костюм Обезьянки.

Музыкальное сопровождение: музыка Б. Савельева, сл. М. Пляцковского «Если добрый ты»; музыка В.Шаинского сл. М.Пляцковского «Улыбка»; музыка Б. Савельева, сл. М. Пляцковского «Настоящий друг».

Мультимедийное устройство, **презентация.**

### **Ход образовательной деятельности**

Дети приглашаются в музыкальный зал под музыку. *(звучит музыка Б.*

*Савельева, сл. М. Пляцковского «Настоящий друг»).*

**Воспитатель:** Ребята, о чем песня?

**Дети:** О дружбе.

**Воспитатель:** Удивительное, волшебное слово! Давайте хором повторим и внимательно вслушаемся в это слово – дружба. (*Совместное озвучивание слова*).

**Воспитатель:** А как вы понимаете, что такое дружба?

**Дети:** Когда мы делимся игрушками, не обижаем друг друга; когда вместе что-нибудь делаем и т.д.

Слайд № 2

**Воспитатель:** Ребята, а нам в детский сад для нашей группы пришло письмо с «Острова Дружбы». Слушайте внимательно, о чём это письмо.

Слайд № 3

**Содержание письма.**

*Здравствуйте, детишки! Пишет вам, Обезьянка. Я живу на острове, он называется «Остров Дружба». Хочу вас попросить, чтоб вы приплыли ко мне на остров, рассказали мне, что такое дружба и научили меня дружить. Помогите мне!*

*Обезьянка.*

**Воспитатель:** Поможем обезьянке стать доброй и научим её со всеми дружить.

**Дети:** Научим!

**Воспитатель:** На чём будем добираться до острова? (*Версии детей*).

Слайд № 4

На корабле. Устраивайтесь поудобнее, мы плывем на Остров Дружбы.

Но корабль не поплывёт без капитана и команды.

Давайте посчитаемся и выберем капитана, который будет управлять кораблём.

**Считалочка.**

Раз, два, три, четыре, пять,

Нам друзей не сосчитать,  
А без друга в жизни туго,  
Выходи скорей из круга.

**Воспитатель:** Капитана выбрали, а остальные ребята будут помощники  
- матросы.

*(Дети надевают костюмы).*

Слышите шум моря? Внимательно смотрите вдаль, если нам повезёт, то мы с вами увидим дельфинов, наблюдать за ними нужно глазками.

Слайд № 5

**Воспитатель:** Вот мы и приплыли на остров.

Слайд № 6. Посмотрите как красиво на острове. Выйдем из корабля и вдохнём аромат моря. Что вы видите?

**Появляется сказочный герой.**

**Обезьянка:** А вы кто такие? И откуда? *(ходит рассматривает детей. Одного ребёнка дёргает за косичку, у другого забирает бескозырку).*

**Дети:** Мы дети из детского сада.

**Воспитатель:** Ребята, а когда гости приходят, что нужно сказать?

**Дети:** Здравствуй!

**Воспитатель:** А Обезьянка поздоровалась?

**Дети:** Нет!

**Воспитатель:** Она хорошо поступила?

**Дети:** Нет!

**Воспитатель:** Давай те скажем, зачем мы приплыли на остров?

**Дети:** Учить тебя добрым делам и научить дружить со всеми.

**Обезьянка:** Меня! Добрым делам!

**Дети:** Да, тебя!

**Воспитатель:** Ребята научим Обезьянку здороваться? Что нужно сказать при встрече, какие волшебные слова? *(Ответы детей.)*

**Воспитатель:** Поиграем в игру «Поздоровайся без слов».

**Игра «Поздоровайся без слов»**

*Дети демонстрируют способы приветствия мимикой и жестами (помахать рукой, кивнуть головой, пружинка - приседание).*

Чтобы я могла видеть ваши глазки, давайте присядем, на ковер, образуя круг. А теперь поздороваемся глазами. Я первая поздороваюсь с каждым из вас, глядя ему в глаза. Слегка кивнув головой. Точно также каждый из вас взглядом и улыбкой будет приветствовать своих товарищей. *(Дети выполняют задание).*

**Воспитатель:** Замечательно!

Вот мы и поздоровались!

*Обращается к Обезьянке:*

«Обезьянка, ты поняла,  
как нужно здороваться?»

**Обезьянка:** Поняла! Вижу, вы дружные ребята и подарили мне хорошее настроение.

**Воспитатель:** Мы сейчас покажем, какая крепкая у нас дружба, а поможет нам в этом игра “Дружные ребята”.

Дети, повернувшись, лицом друг к другу, берутся за руки и преодолевают препятствия *(перешагивают через кочки, проходят в обруч, прыгают через ручеёк т.д.).*

**Обезьянка:** Какие вы молодцы!

**Воспитатель:** Ребята знают стихи и пословицы о дружбе и могут тебя научить.

*(Дети рассказывают).*

1. Нет друга – ищи, а нашел – береги.
2. Не имей сто рублей, а имей сто друзей.
3. Один за всех, и все за одного.
4. Человек без друзей, что дерево без корней.
5. Дружба – как стекло, разобьешь – не сложишь.
6. Дружба – самое, дорогое сокровище.

**Воспитатель:** Я еще раз убедилась, что у нас в группе живет дружба,

вы умеете дружить и, конечно, научить других детей и нашу Обезьянку.

А чтобы дружба становилась между вами крепкой и настоящей, положите свои пожелания о дружбе в эту волшебную копилочку. Для этого каждый из вас возьмет сердечко, скажет пожелание, какой надо быть, Обезьянке, чтобы появились друзья, и бросит его в копилочку.

*(Дети выполняют).*

**Воспитатель:** Кто в дружбу верит горячо, кто рядом чувствует плечо,  
Тот никогда не упадёт, в любой беде не пропадёт,  
А если и споткнётся вдруг, то встать ему поможет друг,  
Всегда в беде надёжный друг ему протянет руку.

**Обезьянка:** Ну, спасибо научили меня дружить! Ну, спасибо, теперь я знаю пословицы о дружбе, и могу научить своих друзей! А вот вам от меня подарок, сундучок. Как в детский сад приплывёте -откроете.

А теперь прощайте, я пойду заводить себе друзей.

**Обезьянка уходит.**

**Воспитатель:** Отправляемся обратно в детский сад.

Слайд № 7. Садимся в корабль и отплываем.

*(Звучит мелодия шум моря).*

**Воспитатель:** Вот мы и в детском саду. Понравилось ли вам ребята на нашем «Острове Дружбы?»

**Сюрпризный момент**

Слайд № 8 открываем сундучок *(играет мелодия группы «Барбарики»-«Друзья»)*. Детям предлагаются воздушные шары (которые лежат в сундучке).

**Воспитатель:** Ребята, вам понравились подарки от Обезьянки. Возьмём сундучок с шариками, пойдём в группу их там надуем и поиграем с ними.

**Использованная литература**

1. Коломийченко, Л. В. Дорогою добра. Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников / Л.В. Коломийченко. - М.: Сфера, 2015. - 160 с

Петерина, С.В. Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста / С.В. Петерина. - М.: Просвещение, 2016. - 904 с.