

МБДОУ № 37 «Теремок»

Группа № 805.1 «Ручеек»

**Обогащение развивающей предметно –  
пространственной среды в ДОУ в  
соответствии с ФГОС ДО**



Воспитатели: Никулова Т.А.  
Кривелева К.П.

## Цель:

Сконструировать многоуровневую многофункциональную предметно – развивающую среду для осуществления процесса развития творческой личности воспитанника на каждом из этапов его развития в дошкольном учреждении

## Задачи:

1. Изучить методики, технологии по организации развивающей предметно – пространственной среды;
2. Проанализировать развивающую предметно-пространственную среду;
3. Сформировать РППС в группе в соответствии с ФГОС;
4. Совместить в едином развивающем пространстве традиционные игры, игрушки с ярким наглядным материалом.



## Предполагаемый результат:

1. Создание и оформление центров по разным видам детской деятельности, оптимизация игрового пространства;
2. Систематизация и упорядочение накопленного материала;
3. Обеспечение охраны, укрепления физического и психического здоровья, а также эмоционального благополучия детей;
4. Максимальная реализация образовательного потенциала пространства для развития детей и возможности свободного выбора детьми материалов, видов двигательной активности, свободу в выражении своих чувств и мыслей, а также возможности уединения.



## Общий вид группы



## ПРИРОДНЫЙ УГОЛОК ЦЕНТР ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ

Имеется: календарь погоды, дидактические игры экологической направленности, материал для знакомства с растениями и животными различных климатических зон, живой и неживой природой: «Что происходит в природе», «Кто где живет », серии картин «Времена года», «Животный и растительный мир», «Зоологическое лото», различные емкости для воды и сыпучих, микроскопы, песочные часы. Материалы для посадки «Зеленого огорода», семена цветов.

Имеется картотека проведения экспериментов , природный материал для проведения экспериментов.







## ЦЕНТР ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С ПРАВИЛАМИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

В уголке имеется макет дороги, светофор, разнообразный материал по правилам безопасного поведения на дорогах : сюжетные иллюстрации, раздаточный и демонстративный материал, игры, книги, раскраски , настольно – печатные игры.





## ЦЕНТР ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

В уголке имеется: сюжетные иллюстрации, раздаточный и демонстративный материал.





## ЦЕНТР ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Нравственно - патриотический центр оформлен с целью формирование интереса к малой Родине, традициям родного края, представления о том, что Россия огромная многонациональная страна, знакомство со столицей нашей Родины флагом и гербом нашей страны.



## Центр книжкин дом

Центр книжкин дом играет существенную роль в формировании у дошкольников интереса к художественной литературе. В центре ребенок по своему желанию может выбрать книгу. Все издания очень красивые, с яркими картинками, хорошо знакомые детям.



## ЦЕНТР ИЗОДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В данном центре имеются различные материалы для рисования: краски, гуашь, кисточки разной величины, карандаши, мелки, трафареты, фломастеры, раскраски, бумага разной фактуры, шаблоны, пластилин. В свободное от занятий время дети любят работать в уголке самостоятельного творчества. Здесь они могут найти интересные занятия, использовать в работе различные материалы.











## ЦЕНТР ТЕАТРАЛИЗОВАННОЙ И МУЗЫКАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В театральном уголке размещаются ширма, маски сказочных персонажей, кукольный, пальчиковый и настольный виды театра. Различные костюмы, детские музыкальные инструменты.





Основной вид деятельности в средней группе это сюжетно – ролевая игра. И перед нами стояла задача научить детей в нее играть. Для этого мы обогащали центры игры дополнительными атрибутами (костюмы, маски, пальчиковый театр, различными аксессуарами).

В результате дети с удовольствием стали играть в сюжетно – ролевые игры, научились разворачивать сюжет игры, доводить замысел до конца.













## ЦЕНТР МАТЕМАТИКИ

В центре размещен разнообразный занимательный материал, чтобы каждый ребенок смог выбрать для себя игру по интересам. Это настольно печатные игры: логические таблицы, лабиринты, «Мы считаем», «Сравни и измерь»; игры для развития логического мышления: «Составь узор», «Сложи квадрат»; игры на составление целого из частей; домино «Цвет и форма»; «Геометрическое лото»; счетные палочки, счеты. Все они интересны и занимательны.





## ЦЕНТР КОНСТРУИРОВАНИЯ

Содержимое центра конструктивной деятельности (конструкторы разного вида, кубики, крупный и мелкий деревянный строительный материал).







## Центр развивающих игр

Центр развивающих игр направлен на развитие речи, сенсорного восприятия, мелкой моторики рук, воображения. Комплектация: наборы палочек разного цвета, разнообразные пазлы, игрушки – шнуровки, мозаика, лото по разным темам, настольно-печатные игры и др.





## Уголок уединения





Результаты деятельности в средней группе № 805.1 «Ручеек» за 2017-2018 учебный год были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно.

***Намечены следующие задачи на 2018-2019 учебный год:***

1. Продолжить целенаправленную работу с детьми по всем образовательным областям.
2. Продолжить работу с детьми с использованием проектных технологий.
3. Продолжение совершенствования предметно-развивающей среды в группе в соответствии с ФГОС.
4. Использовать дидактические игры, позволяющие закрепить и развивать соответствующие знания, умения и навыки. В трудовой деятельности больше внимания уделять коллективному труду и поручениям. В речевом развитии больше внимания уделить индивидуальной подготовке детей.





**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ**

