

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА НЕДЕЛЮ

Группа: старшая № 805.4 «радуга» с 20.02—24.02.2023г.

Цель: Закрепление и обобщение знаний о космосе, освоении космоса людьми.

Задачи проекта:

Образовательные:

- расширять и активизировать словарный запас детей;
- побуждать к самостоятельному исследованию и сравнению по величине, цвету и форме.

Развивающие:

- развивать интерес у детей к наблюдениям;
- развивать умение рассказывать наизусть небольшие стихотворения;
- развивать художественно- творческие способности.

Воспитательные:

- воспитывать у детей эмоциональное, положительное отношение к окружающему миру.

Итоговое мероприятие: спортивный праздник "Загадочный космос".

Составитель: Никулова Т.А.

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник 20 февраля	Утро	Беседа «Загадочный космос» – формировать представления о космических достижениях, первых космонавтах: развивать любознательность, умение анализировать полученную информацию; расширять и уточнять словарный запас детей; формировать гр. пр. речь. <u>Д/и</u> Лото «Профессии» - правильно сопоставлять картинку с карточкой, учить называть профессии.	«Составлять картинку из частей» (тема космос). Цель: развивать образное восприятие, умение доводить начатое до конца	П/и «Займи место в ракете». Цель: Закрепить правила игры, умение действовать по сигналу.	Обеспечить условия - для самостоятельной работы детей предложить ножницы для развития навыков вырезывания Раскрашивание раскрасок на тему «Космос» Выставка книг о космосе.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
	НОД	ОО. «Познавательное развитие». Презентация для детей старшего дошкольного возраста "Человек и космос" Цель : Ознакомление детей с естественнонаучной картиной мира; расширение представления детей о вселенной; формирование креативности, успешной социализации, ; развитие познавательного интереса; обогащение и активация словаря; всестороннее развитие личности. ОО «Художественно-эстетическое развитие (музыка). По плану муз.руководителя				
	Прогулка	<u>Наблюдение:</u> за погодой. Цель: формировать представление о том, что изменения в природе осенью связаны с вращением Земли вокруг Солнца, закрепить знания о сезонных изменениях в природе. <u>Подвижная игра:</u> «Школа космонавтов» Цель: совершенствовать прыжки через интервал, развивать ловкость и внимание. <u>Подвижная игра:</u> «Летает – не летает» (Цель: развивать навыки бега, умение быстро реагировать на сигнал водящего, развитие памяти, знания слов игры). <u>Индивидуальная работа:</u> «Пройди – не упади» - учить ориентироваться в пространстве, сохранять равновесие на повышенной опоре, соблюдать правила безопасности.			Вынести спортивный инвентарь – развивать физические качества детей, укреплять их здоровье	

	Вечер:	<p>Оздоровительная гимнастика после дневного сна Чтение К.А. Порцевский “Моя первая книга о Космосе” Ди «Цепочка слов»- Упражнять детей в определении первого и последнего звука в словах Илу «Колпачок и палочка»- развивать координацию , ловкость, внимания Изготовление основы для макета «Космические просторы» - учить рвать руками бумагу, аккуратно наклеивать ее на картон</p>	<p>Ди: Логические игры «Найди закономерность», «Дорисуй узор», «Какой фигуры не хватает?»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра: «Космическое путешествие» Цель: создать условия для обогащения детей впечатлениями, которые могут быть использованы в игре; побуждать к разворачиванию сюжета данной игры</p>	<p>«Первый человек в космосе», «Наши космонавты» (используя иллюстрации А. Леонова). (Цель: знакомство детей с первыми космонавтами с помощью картинок). Внести альбом «Космонавты»</p>	<p>Конкурс совместных поделок детей и родителей «Самый необычный космический корабль» (природный или бросовый материал)</p>
	НОД	<p>ОО. «Художественно – эстетическое развитие» пластилинография « Ракета в космосе» (начало). Программное содержание: После предварительной беседы заинтересовать детей рисованием ракеты. Развивать мелкую моторику пальцев рук при размазывании пластилина по поверхности деталей. Побуждать дополнять свою работу звёздами, планетами, кометами и т. д. по выбору детей. Воспитывать у детей проявление индивидуальности.</p>				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная				
1	2	3	4	5	6	7	
Вторник 21 февраля	Утро	<p>Комплекс утренней гимнастики «Мы космонавты». Цель: познакомить детей с профессиями «космонавт», «летчик». Развивать наблюдательность, зрительную и слуховую память. Дидактическая игра «Подбери правильную одежду для космонавта» Д/и «Угадай, что изменилось» - развивать внимание, мышления, сообразительности «Копилка мудрых мыслей» Цель: разучивание пословиц, поговорок, загадок о космосе и космонавтах.</p>	<p>Д/и «Что сначала, что потом» Цель: Познакомить детей с историей летательных аппаратов.</p>	<p>(формирование КГН за столом) Цель: продолжать учить детей вести правильно себя за столом во время приёма пищи (сидеть ровно, не качаться на стуле, не спешить и не разговаривать с набитым ртом); воспитывать культурное поведения за столом, аккуратность.</p>	<p>Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости. Выставка «Космос» в картинах художников; материалы и инструменты для рисования, лепки, аппликации, художественного труда.</p>	<p>Взаимодействие с родителями при приеме и уходе детей домой – индивидуальные беседы и консультации.</p>	
	НОД	<p>ОО. «Речевое развитие» Покорение космоса. Цель: дать представление о космосе, космическом пространстве, о Солнце, ее планетах, о луне; воспитывать уважение к трудной и опасной профессии космонавта. Составление коротких рассказов ОО. «Физическое развитие» (на улице) По плану физ. инструктора</p>					
	Прогулка:	<p><u>Наблюдение:</u> «За весенним небом, плывущими облаками». Цель: Расширить представление о природных явлениях. <u>П/и</u> «Займи место в ракете». Цель: Способствовать умению ориентироваться в пространстве. <u>П/и</u> «Земля – луна». Цель: Развивать бег, внимание, умение быстро реагировать на сигнал.</p>				<p>Выносной материал Лопатки, формочки для игры со снегом.</p>	

	<p><u>Индивидуальная работа:</u> «Пройди не упади». Развивать равновесие, координацию движений прыжки через препятствия. «След в след» - развивать координацию, ловкость внимания.</p> <p><u>Труд:</u> уборка территории – учить трудиться сообща.</p>			
Работа перед сном	<p>Культурно – гигиенические процедуры. Беседа «А у тебя есть салфетка?» Производить формирование необходимых представлений о правилах поведения за столом. Учить использовать салфетки как необходимый атрибут сервировки. Просмотр презентации: «Животные в космосе».</p>			
Вечер:	<p>Гимнастика после сна. Закаливающие процедуры. Составление загадок о звёздах и планетах.</p> <p>Цель: развивать творческое воображение, фантазию, умение импровизировать;</p> <p>Сюжетно-дидактическая игра «Поликлиника для будущих космонавтов».</p> <p>Цель: Воспитывать у детей любознательность, сосредоточенное внимание, творческую активность, самостоятельность, чувство эмоционального удовлетворения.</p>	<p>Ди « Найди пару» -упражнять детей в подборе слов, отличающихся друг от друга одним звуком, развивать фонематический слух</p>	<p>«Шашки» - стимулировать мыслительную деятельность детей, способствовать их логическому мышлению, развивать пространственное воображение</p>	<p>Конструктивные игры: - из деревянного конструктора «Космодром»; Ди «Времена года» Рассматривание иллюстраций о правилах поведения в природе</p>
НОД	<p>ОО «Художественно-эстетическое развитие» Рисование «Собака в космосе».</p> <p>Цель: Обогащать и расширять представления и знания детей о науке, о космосе. Учить рисовать собаку, соблюдая пропорции; изображать космос в цветовом колорите.</p>			

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная				
1	2	3	4	5	6	7	
Среда 22 февраля	Утро	Комплекс утренней гимнастики Пальчиковая гимнастика «Солнце» (Две соединенные перекрестно друг с другом ладони с разведенными в стороны пальцами) «Земля - планета, на которой мы живем» Дать детям элементарные представления о Земле; о материках, морях и океанах, о полюсах и экваторе. Показать зависимость смены частей суток и времен года от вращения Земли вокруг своей оси и вокруг Солнца Ручной труд в книжном уголке (ремонт книги альбомов.). Слушание песен о космосе: «Наш звездолет» (О.Емельянова)	Д/и «Строим ракеты» - закрепить геометрические фигуры, из которых можно построить ракету, упражнять в умении строить ракеты из счетных палочек.	Формировать у детей социокультурные и коммуникативные компетенции, связанные с организацией и развитием игровой деятельности. Продолжать закреплять умение спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу через потешку «У нас много ребят, все по стульчикам сидят, кашу маслену едят.»	С/р игра «Библиотека». Предложить детям обыграть различные ситуации Выставка книг, энциклопедий о космосе Изготовление картотеки подвижных игр, физминуток, динамических пауз по теме «Парные картинки» - «Найди по контуру»	Почитать и обсудить рекомендуемые произведения современной и зарубежной литературы; обогащая «читательский опыт» ребёнка.	
	НОД	ОО. «Познавательное развитие (ФЭМП)» «Полёт в космос». Задачи. Создать условия для закрепления знаний детей по теме «Числа и цифры» в пределах от 1 до 15 с учётом дифференцированного подхода через дидактические игры. - Формировать умение производить арифметические действия: сложение и вычитание в пределах 10. - Проверить прочность сформированных умений соотносить количество предметов с цифрой, знаний состава числа 6 из двух меньших чисел на наглядной основе. - Способствовать закреплению навыков ориентации на плане, определяя расположение предметов на листе бумаги. - Упражнять в умении определять точное время по часам					
	ОО «Художественно.-эстетическое развитие (музыка). По плану муз.руководителя						

Прогулка:	<p><u>Наблюдение</u> Вынести на участок вертушки и султанчики. С их помощью определить силу и направление ветра. Спросить детей – как еще можно определить его силу и направление. Показать флаг на здании сада, по тому развевается он или нет, можно определить наличие ветра и его силу, направление.</p> <p><u>П/и «Ракеты»</u> - координация речи с движением.</p> <p><u>Иу «Колпачок и палочка»</u>- развивать координацию , ловкость</p> <p><u>Индивидуальная работа</u> по ФИЗО (навыки игры с мячом)</p> <p><u>Самостоятельные игры детей.</u> Цель: приучать детей играть дружно, самостоятельно выбирать игры роли, действия.</p> <p>п/и «Раз, два, мы – на старте»</p>			Выносной материал: мячи, лопаты, ведерки, хоккей.	
Работа перед сном	<p>Культурно – гигиенические процедуры.</p> <p>Общение: «Космическая столовая». Какие продукты надо есть, чтобы быть здоровым?</p> <p>Прослушивание муз, композиции «Космическая симфония»</p>				
Вечер:	<p>Оздоровительная гимнастика после сна.</p> <p>Чтение сказки Н.Носова «Незнайка на Луне»</p>	<p>Заполнение календаря природы.</p> <p>Словесная игра «Ассоциации» на тему Космоса.</p>	<p>Д/И: «Гексамино»</p> <p>Цель: развитие внимания, памяти, пространственного мышления саморегуляции своих действий</p>	<p>Изготовление космической книги сказок – с детскими рассказами и рисунками конфликтных ситуаций</p>	Для родителей выставить папку-раскладушку «Космос»
НОД	<p>.ОО « Социально - коммуникативное развитие». Беседа «Необъятный космос» Цель: вызвать интерес к космическому пространству, расширять представления детей о профессии летчика – космонавта, воспитывать уважение к профессии, развивать воображение, фантазию, познакомить с конструктором С.П. Королевым – стоявшим у истоков развития русской космонавтики, закрепить знания детей о том, что первым космонавтом был гражданин России Юрий Гагарин, воспитывать гордость за свою страну</p>				

День недели						
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	4	5	6	7	8
Четверг 23 февраля	Утро	Комплекс утренней гимнастики. Пальчиковая гимнастика «Звезды». Ситуативный разговор на тему «Планета Земля, какая она?». Цель: Рассказывание мифов о происхождении Земли. Уточнить знания детей о планете Земля.	Словесные игра: «Телеграф». Цель: передача слова другим детям (прохлопать количество слогов в ладоши)	Формировать у детей умение находить себе занятие по интересам, играть вместе с другими детьми, избегать .	Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости. Рассматривание иллюстрации «Белка и Стрелка» Цель: Обогащать знания детей новыми сведениями об истории космонавтики – Первые космические пассажиры.	Консультация "Уроки общения" Цель: углубить знания родителей по вопросам нравственного воспитания, познакомить с взглядами на воспитание в семье известных педагогов, ученых, дать родителям возможность поделиться опытом семейного воспитания
	НОД	ОО. «Речевое развитие». Составление творческого рассказа «Сообщение для инопланетян». Цель: обогащение словаря по теме «космос», упражнять в образовании однокоренных слов «космос-космический-космонавты», отрабатывать интонационную выразительность речи.				
		ОО «Художественно-эстетическое развитие по пластилинографии «Ракета» Программное содержание: После предварительной беседы заинтересовать детей рисованием ракеты ко дню космонавтики. Развивать мелкую моторику пальцев рук при размазывании пластилина по поверхности деталей. Побуждать дополнять свою работу звёздами, планетами, кометами и т. д. по выбору детей. Воспитывать у детей проявление индивидуальности.				
	Прогулка:	Наблюдение за живым объектом. Наблюдение за трудом дворника. Как он занимается уборкой мусора на территории детского сада, что он делает? Какие орудия труда ему нужны? Нужен ли нам труд дворника? Для чего? А вы бы хотели помочь дворнику? Что мы можем для этого сделать? (не сорить самим, собирать мусор дружно, другим не давать сорить). Объяснить, что если каждый будет соблюдать правила – бросать мусор только в урну или класть в карман, а потом выбрасывать, то у нас будет чисто в детском саду, во дворе, на улице, в городе. <u>Д/и «Подбери слово»</u> — закрепить умение подбирать родственные слова			(Выносной материал: лопатки, ведерки, машинки) Ц.:помочь детям определиться с выбором игры, подобрать	

		<p><u>П/игра</u>: «Пустое место» — упражнять детей в ловкости, смелости, беге</p> <p><u>Индивидуальная работа</u> по ФИЗО (упражнение “Ручейки”). Цель: воспитание правильного физиологического дыхания, развитие координаций движений.</p> <p>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.</p>			атрибуты, игрушки, обустроить место для игры	
	Работа перед сном	<p>Напоминаем не забывать мыть руки после туалета с мылом.</p> <p>Чтение стихов о космосе, о вселенной, о солнечной системе</p>				
	Вечер:	<p>Оздоровительная гимнастика после сна</p> <p>Чтение А.Леонов «Я выхожу в космос», цикл познавательных статей в энциклопедиях.</p> <p>Побуждать детей обращаться к взрослым с вопросами, суждениями, к речевому общению между собой.</p> <p>Ди «Глухой телефон»-использовать сущ. (планеты, звезды, космос)-активировать словарь</p> <p>Дидактические игры на расширение представлений о средствах передвижения в разных сферах (на земле, под землёй, в воде, воздухе)</p>	<p>Индивидуальная работа по развитию речи “ Слова-родственники”.</p> <p>Цель: развитие мышления, развитие речи, развитие памяти и внимания</p> <p>Ди «Ракету» - развивать мелкую моторику пальцев (из палочек, пуговиц, проволоки, пластилина</p>	<p>Поощрять желания детей самостоятельно подбирать игрушки и атрибуты для игры, использовать предметы-заместители</p> <p>Цель: формировать у детей культурно-гигиенические навыки самообслуживания, учить правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами.</p>	<p>Рассматривание изображений планет, созвездий, макета Солнечной системы, иллюстраций и книг по теме “Космос”.</p> <p>Плакат «Транспорт»</p> <p>Просмотр детьми мультфильмов «Тайна красной планеты» «Загадочная планета» «Незнайка на Луне»</p>	<p>Организация выставки совместных с детьми рисунков «Наш космос»</p>

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Пятница 24 февраля	Утро	Комплекс утренней гимнастики Конструирование «Космические корабли» Познакомить детей с назначением деталей и способами их соединения в разных конструкциях. Пальчиковая гимнастика «Луноход» (Пальчиками перебирать по поверхности стола, обходя все неровности, бочком, как "паучок") Свободное общение «Почему Луна не падает на Землю» «Зачем нужны сегодня искусственные спутники Земли?», «Что осуществляют спутники связи для передачи информации?», «Центр подготовки космонавтов в Звездном Городке, расскажите, что вы запомнили?», «Кого берут в космонавты?»	Дидактическая игра «Выбери нужное.»- закреплять знания о природе. Развивать мышление, познавательную активность Ди «Палочки Кюизенера» - выложи по схеме»; развивать на мелкую моторику.	Способность совместно разворачивать игру, согласовывая собственный игровой замысел с замыслами сверстников. Побуждать к проведению режиссерских игр, игр-фантазий	Заинтересовать детей самостоятельной конструктивной деятельностью. Развивать мелкую моторику рук, воображение Рассказы по картинкам «На чем люди летают в космос»	Обсудить атмосферу праздника, цирковые костюмы, декорации... побеседовать о пользе юмора, смеха для здоровья ребенка
	НОД	ОО. «Физическое развитие» По плану физ. инструктора По плану физ.инструктора Способствовать формированию основ здорового образа жизни, потребности заниматься физической культурой и спортом. Закрепить название некоторых видов спорта				
		ОО « Социально - коммуникативное развитие». «Необъятный космос» Цель: вызвать интерес к космическому пространству, расширять представления детей о профессии летчика – космонавта, воспитывать уважение к профессии, развивать воображение, фантазию, познакомить с конструктором С.П. Королевым – стоявшим у истоков развития русской космонавтики, закрепить знания детей о том, что первым космонавтом был гражданин России Юрий Гагарин, воспитывать гордость за свою страну.				

	Прогулка:	<p><u>Наблюдение:</u> Признаки осени: поощрять стремление детей самостоятельно находить признаки осени, передавать в речи результаты наблюдений. <u>формирование основ экологической культуры детей</u> <u>Художественное слово:</u> Серый день короче ночи, Холодна в реке вода, Частый дождик землю точит, Свищет ветер в проводах. Опадают листья в лужи, Хлеб убрали в закрома. До прихода зимней стужи Утепляются дома. <u>Д/и «Кто где живет?»</u> — закрепить знания о месте жительства различных животных. <u>П/игра:</u> «Горелки» — упражнять детей в беге. <u>Индивидуальная работа</u> по ФИЗО: упражнять детей в точности прыжков. <u>Труд.</u> поручения: очистить вместе со всеми участок от снега, разместить дорожки. <u>Минутки безопасности</u> « Почему нельзя переходить улицу на красный свет или желтый сигнал светофора.</p>			Прыжки в длину с места. Цель: развивать прыгучесть, силу и глазомер.	
	Работа перед сном	Ситуационные беседы о способах хорошего самочувствия, бодрого настроения и основ здорового образа жизни (гимнастика, закаливающие и гигиенические процедуры). Полеты в космос.				
	Вечер:	<p>Оздоровительная гимнастика после сна. Хозяйственно-бытовой труд «Приведи в порядок свою планету» Чтение и обсуждение рассказа Л. Обуховой «Вижу Землю» И/у «Сложи картинку »из частей Организовать сюжетно-ролевую игру «Космические просторы» - учить придумывать сюжет. С/р игра «Мы–водители» Цель: Учить детей взаимодействовать друг с другом, согласовывать свои действия с определенными правилами, закрепить правила дорожного движения для водителей и пешеходов.</p>	Дидактические игры: «Найди дорогу на Землю по плану».	Формировать у детей осознанное отношение к порядку, стремление поддерживать порядок в окружающей обстановке, самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного.	коллекционирование картинок и фотографий космонавтов, космических летательных аппаратов; моделирование «Космические ракеты»	