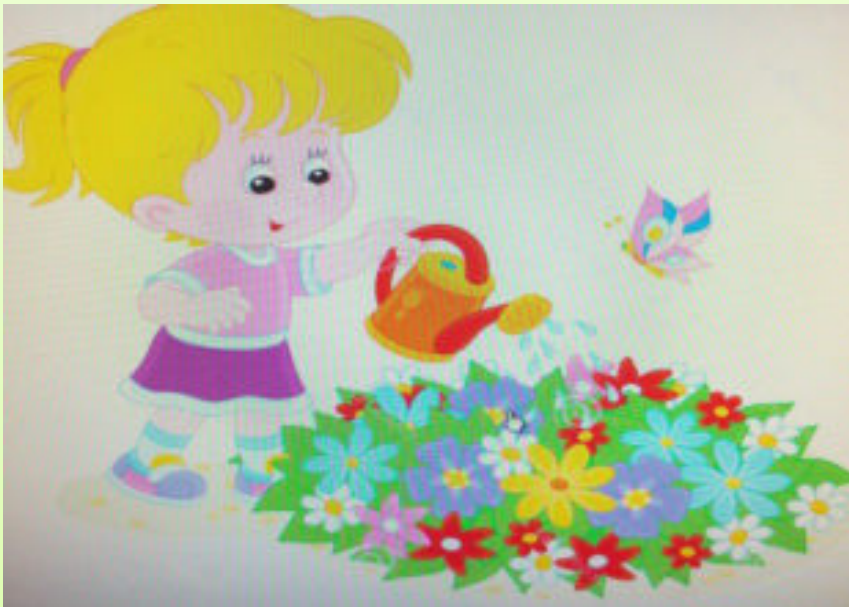


# МБДОУ № 37 «Теремок»

## Отчет

о деятельности по совместному познавательному-творческому проекту с детьми среднего дошкольного возраста:

# Цветы бывают разные



*Отчет подготовила  
воспитатель:*

*Никулова Т.А.*

*Группа № 805.1 «Ручеек»*

*г. Железногорск  
лето 2017г.*

# Паспорт проекта

## Вид проекта

- Творческий
- Совместный
- Познавательный

## Участники проекта

- Воспитатели
- Дети средней группы
- Родители

## Сроки реализации

Два месяца  
(Июль – август 2017 года)

## Руководитель проекта

Воспитатель Никулова Т.А.

## Постановка проблемы

«Что дети знают о цветах?»

# Актуальность

Ознакомление с природой является одной из важных задач в работе с дошкольниками.

Экологическое воспитание - одно из основных направлений в системе образования, это способ воздействия на чувства детей, их сознание, взгляды и представления.

Дети испытывают потребность в общении с природой, учатся любить природу, наблюдать, сопереживать, понимать, что наша Земля не сможет существовать без растений, так как они не только помогают нам дышать, но и лечат от болезней.

Цветы – это не только красота, но и часть живой природы, которую надо беречь и охранять.

# Цель проекта

*Расширение представлений детей о разнообразии цветов.*



# Задачи

## **Образовательные задачи:**

- Дать понятие, что такое цветок.
- Дать первичные представления о классификации по месту их произрастания.
- Отметить значение, роль цветов для жизни и деятельности человека.

## **Развивающие задачи:**

- Развивать умение сравнивать и анализировать.
- Развивать умение передавать свои чувства от общения с природой в рисунках и поделках.

## **Воспитательные задачи:**

- Воспитывать бережное отношение к цветам, умение заботиться о них.

# Ожидаемые результаты

- Дети будут знать названия разнообразных цветов, их особенности.
- Будут уметь ориентироваться в видах растений (комнатные, луговые, садовые, лекарственные).
- Научатся понимать необходимость бережного и заботливого отношения к цветам.
- Освоят нормы поведения в природном окружении.
- Увидят красоту окружающего мира.
- Родители примут активное участие в реализации проекта и изготовлении поделок.

# Формы организации проекта

- Художественно-творческая деятельность
- Беседы
- Дидактические игры
- Слушание музыки
- Чтение литературы
- Работа с родителями

# Подготовительный этап

- Разработка плана реализации проекта
- Подбор иллюстративного материала
- Подбор стихотворений, загадок, песен по теме
- Подбор дидактических игр
- Подготовка материала для изготовления поделок
- Беседы с родителями по подготовке поделок



# Основной этап

- Внесение в уголок природы нового материала о цветах (папка с иллюстрациями, искусственные цветы).
- ООД по ознакомлению с природой «Цветы бывают разные».

**Цель:** Уточнить названия, строение.  
Воспитывать бережное отношение.

- Полив комнатных растений.

**Цель:** Приучать заботливо относиться,  
создавать комфортные условия для роста.

- Д/и «Отгадай загадку».

**Цель:** Закрепить названия садовых цветов

Слушание музыки о цветах.

**Цель:** Продолжать знакомство с современными произведениями для детей.

- Рисование мелом на асфальте.

**Цель:** Закрепить знания детей о строении цветка.

- Рассматривание иллюстраций о цветах.

**Цель:** Закрепить названия.

- Заучивание стихотворения Е. Серовой «Одуванчик».

**Цель:** Способствовать формированию эмоционального отношения.

- Беседа «Лекарственные растения».

**Цель:** Дать понятие, что многие цветы приносят пользу человеку.

- Рисование «Одуванчик».

**Цель:** Учить отражать в рисунке знание о строении цветка, развивать фантазию.

- Беседа «Что мы знаем о цветах».

**Цель:** Закрепить названия цветов.  
Формировать бережное отношение.

- Рисование «Волшебный цветок».

**Цель:** Учить отражать в рисунке знание о строении цветка, развивать фантазию.

- Д/и «Назови части».

**Цель:** Закрепить названия частей цветка.

# Зона природы



# Элементы прикладного творчества «Одуванчик»



# Слушание музыки



**Ю. Антонов “ Не рвите цветы”, Моцарт “Цветы”, П.И. Чайковский “Вальс цветов”, Ю. Чичков “Волшебный цветок”**

# Рассматривание иллюстраций





# Рисование на асфальте цветов «Какого цвета лето?»



# Чтение литературы



# Поделки из пластилина «Роза»



# Дидактическая игра «Назови части цветка»



# Выставка работ «Цветы бывают разные»



# Заключительный этап



- Выставка творческих работ детей и родителей «Цветочная поляна».



***Спасибо  
за внимание!***