

**Аналитический отчет деятельности  
городского методического объединения ....  
за 2022-2023 учебный год**

**1. Методическая тема:** «Повышение качества дошкольного образования через реализацию программ наставничества, обучения и воспитания, основанных на программе «Вдохновение»

**Цель:** Реализация мероприятий по повышению качества дошкольного образования через реализацию программ обучения и воспитания, основанных на программе «Вдохновение»

**2. Основные задачи, заявленные на 2022-2023 уч. год:**

Задача	Степень реализации (+)			Пояснения по реализации задач (причины)
	полностью	частично	не выполнена	
Изучить технологии, рекомендуемые программой «Вдохновение»	+			
Реализовать апробацию программ и технологий в режиме наставничества (в ходе реализации краевого проекта «Бест практикс- сибирский вариант»)	+			
Организовать сообщество для обмена опытом	+			

### 3. Проведенные мероприятия в рамках ГМО:

(На что направлены данные мероприятия, как данные мероприятия повлияли на специалистов ГМО)

<b>Название мероприятия</b>	<b>Форма</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Целевая аудитория</b>	<b>Количество человек</b>
Заседание ГМО Установочная. Разработка программ работы творческих групп	Встреча актива ГМО.	7 сентября 2022	педагоги	20
Взаимодействие участников образовательных отношений как условие качества ДО. «Best practices – сибирский вариант»	Работа семинара. Работа в группах наставник-наставляемый	1 декабря 2022	Педагоги. Наставники и наставляемые. Методические службы  Выездное в МБДОУ 94. Дс 37,31, 24, Абакан, МБДОУ 94 Красноярск	25
Работа наставнических подгрупп	4 подгруппы	декабрь	онлайн	12
Практики создания условий в ДОУ для индивидуализации педагогического процесса	Работа семинара. Работа в группах наставник	16 февраля 2023 на базе Теремка	Педагоги. Наставники и наставляемые. Методические службы Дс 37,31, 24, Абакан,	30

			МБДОУ 94 Красноярск	
Работа наставнических подгрупп	4 подгруппы	декабрь	онлайн	12
Итоговая встреча. Отчет тематических групп. Представление практики.	Работа семинара. Работа в группах наставник	20 мая 2023	Педагоги. Наставники и наставляемые.	34
Круглый стол по итогам реализации проекта по наставничеству	Работа семинара	Август 2023	Наставники и наставляемые. Команда проекта, целевая группа, партнеры проекта	25
Красноярский Акселератор дошкольного образования, совместно с Университетом детства	Проектная образовательная сессия	Ноябрь 2023	Проектная группа МБДОУ № 37 «Теремок». Педагоги Красноярского края	35

**Итого за 2022-23 уч. год проведено:**

заседаний городских методических объединений - 5 ;

семинаров – практикумов – 8 (в течение месяца), , рабочая встреча творческой групп – 4, Акселератор- 1.

**4. Представление профессионального опыта ГМО**

(Как способствует развитию направления)

<b>ФИО (с указанием должности)</b>	<b>Уровень</b>	<b>Форма представления опыта</b>	<b>Тема</b>
Лебедева Нина Игоревна	Муниципальный. Августовский педагогический совет	Презентация проекта по наставничеству	Проект по поддержке профессии педагога дошкольного образования «Best practices– сибирский

			вариант».
Минеева Владимировна Юлия	Краевой конкурс	Презентация проекта по наставничеству	Проект по поддержке профессии педагога дошкольного образования «Best practices– сибирский вариант».
Коваль А.В.	В рамках проекта	Презентация опыта работы	Вдохновляющая технология взаимодействия с родителями – «Ступени»
Самойлова Е.В.	В рамках проекта	Презентация опыта работы	«Если рядом друга нет, от Вдохновенья шлём привет»
Чуркина Е.Я.	В рамках проекта	Презентация опыта работы	Планирование как баланс инициатив
Грищенко Т.А,	В рамках проекта	Аналитика	Экспертиза вариантов гибкого планирования
Ковырзина Ю.А., Кулатова О.В.	В рамках проекта	Презентация опыта работы	Планирование на основе баланса инициатив взрослого и ребенка при реализации образовательного процесса
Лебедева Н. И.	В рамках проекта	Презентация опыта работы	Взаимодействие участников образовательных отношений как условие качества ДО
Маркина Я.С, Ануфриенко Е.В.	В рамках проекта	Презентация опыта работы	Организация свободной игровой деятельности
Богданова Е.А., Герасько Н.П.	В рамках проекта	Презентация опыта работы	Утренний круг как технология планирования

## 5. Публикация авторских материалов

ФИО	ОО	Название статьи, разработки	Место публикации	Ссылка на публикацию
Акселератор		Материалы акселератора	Группа проекта в ВК	
Проект по наставничеству« Best practices – сибирский вариант»		Материалы проекта	Группа проекта в ВК	<a href="https://vk.com/bestpractices24">https://vk.com/bestpractices24</a>

**Итого за 2022-23 уч.год представлен опыт ГМО в мероприятиях на различных уровнях:  
федеральный – 1, региональный – 2 проекта , муниципальный – 1.**

## 6. Участие ..... в профессиональных конкурсах:

1. Международный конкурс Л.С. Выготского (Рыбаков -фонд) от МБДОУ № 37 «Теремок» Ракитных М.Е., Юхта И.В.
2. МБДОУ № 37 «Теремок»: Конкурс педагогов проекта «Школа Росатома» участники от МБДОУ № 37 «Теремок»: Астрадакене М.А.
3. МБДОУ № 37 «Теремок»: конкурс на участие в лидерской школе Университета детства старший воспитатель Лебедева Н.И.

## 7. Взаимодействие ГМО (наименование организации, цель взаимодействия):

Цель: с детским и садами Железногорска )№ 24\_и Красноярска (№ 94)

## 8. Выводы:

**Анализируя деятельность ГМО, необходимо ответить на вопросы:**

1. Какой положительный опыт есть по организации деятельности ГМО? *Решение общих методических вопросов.*

2. Реализуются ли основные направления развития системы образования через деятельность ГМО? Поясните . *Да, особенно направление по обеспечению качества и наставничеству.*
3. Какие формы работы востребованы в деятельности ГМО? *Тематические и проблемные встречи*
4. Какие формы работы не востребованы в деятельности ГМО? *Любое общение востребовано*
5. Что нового (инновационного) было в текущем периоде. Какая текущая деятельность ГМО повлияла на развитие направления ГМО. *Реализован большой проект по наставничеству.*

#### **Проблемы, трудности в работе ГМО в текущем учебном году:**

Нехватка времени.

#### **Предлагаемая методическая тема на 2023-2024 уч. г. (из отчетов руководителей ГМО)**

Наставничество и программа воспитания

#### **9. Список участников для награждения за активную методическую деятельность.**

ОТ МБДОУ № 37 «Теремок»

Ануфриенко Елизавета Владимировна, воспитатель

Кулатова Оксана Валерьевна, воспитатель

Ковырзина Юлия Александровна, воспитатель

Чуркина Екатерина Яковлевна, старший воспитатель

Бирюкова Любовь Николаевна, музыкальный руководитель

Богданова Екатерина Алексеевна, воспитатель

Корнеева Анжела Витальевна, педагог- психолог

Коваль Альфия Вахитовна, воспитатель

Самойлова Елена Валентиновна, воспитатель

Юхта Ирина Владимировна, воспитатель

Вигуль Елена Владимировна, инструктор по физической культуре

От МБДОУ № 31

Томилова Вероника Григорьевна, , воспитатель

Проворных Светлана Владимировна, воспитатель МБДОУ № 31 «Колокольчик

Благодарственными письмами УО (квота - по 3 чел.)

ФИО (полностью)	Должность, ОО	Обоснование	Текст награждения
Лебедева Нина Игоревна	старший воспитатель МБДОУ № 37 «Теремок»	Руководитель ГМО № 2. Руководитель проектной группы «Акселератор дошкольного образования». Координатор- администратор проекта по наставничеству. Победитель конкурса на участие в Школе лидеров Университета детства. Кураторство участника всероссийского конкурса проекта «Школа Росатома» Астраускене М.А., консультирование команды- участника конкурса им Л.С.Выготского. Участник команды руководителей Кампуса Университета детства Красноярского края. Научная деятельность- учеба в аспирантуре КГПУ им.В.П.Астафьева по тематике дошкольного образования.	В рамках года педагога и наставника. Награждается Лебедева Нина Игоревна, старший воспитатель МБДОУ № 37 «Теремок» за большой вклад в развитие дошкольного образования города, высокие профессиональные достижения в проектировании образовательной деятельности ДОУ и практики наставничества.
Грищенко Татьяна Анатольевна, к.п.н.	Тифлопедагог МБДОУ № 37 «Теремок»	Научный руководитель краевого проекта по наставничеству «Best practices – сибирский вариант».	В рамках года педагога и наставника. Награждается Грищенко Татьяна

			Анатольевна, к.п.н., Тифлопедагог МБДОУ № 37 «Теремок» за большой вклад в реализацию краевого проекта по наставничеству «Best practices – сибирский вариант» и научное руководство проектом.
Ковырзина Александровна	Юлия	Воспитатель МБДОУ № 37 «Теремок»	Активный участник команды ГМО. Активный участник: проектной группы «Акселератор дошкольного образования», наставник в проекте по наставничеству.
			Награждается Ковырзина Юлия Александровна, воспитатель МБДОУ № 37 «Теремок» за активную профессиональную позицию и реализацию практики наставничества в рамках краевого проекта по наставничеству «Best practices – сибирский вариант».



МБДОУ № 37 «Теремок» г. Железногорск

**Содержательный отчет о реализации  
проекта «Best practices – сибирский вариант»**

Проект реализуется в рамках деятельности ГМО № 2. Доступность и открытость информации о ходе проекта за пределами ЗАТО Железногорск, для педагогов Красноярского края и конкурсной комиссии обеспечивается функционированием созданной **группы проекта в «ВКонтакте»** <https://vk.com/bestpractices24> Реализован 100% охват заявленных партнеров-участников проекта. Молодых педагогов в составе команды- 4 человека, в составе участников программ наставничества- 5 человек. Командой проекта разработаны локальные нормативные акты, идентика, плана работы. Заключены договора о взаимодействии с партнерами.

Основной показатель качественного результата проекта - реализованный характер функционирования Модели «Best practices – сибирский вариант». На базе МБДОУ № 37 «Теремок» города Железногорска разработана и готова к практической реализации **модель наставничества «Best practices – сибирский вариант»**. Входной мониторинг запросов участников проекта позволил выстроить программу наставничества по актуальным для участников и разработчиков вопросам дошкольного образования. Содержание и результаты мониторинга отвечают целям и задачам проекта. Обсуждение результатов проекта на итоговом круглом столе позволило составить план дальнейшей деятельности и стратегии развития проекта ««Best practices– сибирский вариант»».

Организация **взаимодействия в смешанном формате** (онлайн/офлайн форматы) происходит в ходе подготовки встреч, работы наставляемых с наставниками. Процесс подготовки и проведения Школ «Билет в будущее» и Школ

педагогического мастерства предполагает теоретическое и практическое развитие участников Школ и программы наставничества в целом. Разработаны темы и содержание четырех Школ педагогического мастерства и трёх сезонных Школ «Билет в будущее».

Проведение сезонных **Школ «Билет в будущее»** для школьников стало преимущественной зоной ответственности команды молодых педагогов. Им удалось составить разговор со старшеклассниками о профессии педагога на языке молодёжи, открыть дверь в мир профессии педагога- дошкольника, получить искреннюю обратную связь от юных участниц проекта. В рамках сезонных школ произошло погружение старшеклассников в жизнь детского сада и инновационные педагогические практики, реализованы программы наставничества со стороны молодых и опытных педагогов МБДОУ № 37 «Теремок». Каждая встреча начиналась с фиксации ожиданий и плана, заканчивалась подведением итогов и рефлексией. Проведено три сезонные Школы «Билет в будущее». Участники школ-старшеклассники школ №№ 95, 101, Мариинская гимназия оценили новизну и содержательность Школ. Общее количество участников сезонных Школ- 50 человек. У проекта получился незапланированный эффект в виде присоединения школьников № 91 им М.В.Ломоносова.

Для педагогов МБДОУ № 37 «Теремок» в ходе проекта реализуется возможность аккумулировать имеющийся опыт и структурировать его. Так, на **Школах педагогического мастерства** для педагогов дошкольного образования детских садов №24, №31 (г.Железногорск) и № 94 (г.Красноярск) коллективом «Теремка» представлены теоретические и практические материалы. Проект способствует профессиональному развитию педагогов детского сада. Включение в этот процесс молодых специалистов МБДОУ № 37 «Теремок», в качестве членов проектной команды, стало для них площадкой для самореализации и творчества. Получившаяся возможность для педагогов Красноярского края получить

профессиональную поддержку реализовалась на четырех проведенных Школах педагогического мастерства по таким темам: «Гибкое планирование» и «Взаимодействие участников образовательных отношений», «Индивидуализация образовательного процесса. Современные технологии индивидуализации. Индивидуализация педагогического процесса с детьми с ОВЗ», «Технологии развития и поддержки самостоятельной детской игры. Как стать играющим педагогом».

[https://vk.com/bestpractices24?w=wall-214242126\\_26%2Fall](https://vk.com/bestpractices24?w=wall-214242126_26%2Fall) Реализовано 15 индивидуальных программ наставничества. Общее количество участников Школ- 62 человека. В проекте появился незапланированный участник- коллектив Детского сада г.Абакан.

В рамках проекта прошла социально значимая акция, направленная на повышение имиджа профессии педагога дошкольной организации «Открытка любимому педагогу». [https://vk.com/bestpractices24?w=wall-214242126\\_6%2Fall](https://vk.com/bestpractices24?w=wall-214242126_6%2Fall) 200 человек выразили желание поздравить любимого сотрудника детского сада с его профессиональным праздником. Открытки разлетелись по детским садам Железногорска, Красноярска, отправились в Санкт-Петербург, Томск, Канск.

Прошли **повышение квалификации** по программе «Внутренняя оценка качества образования с использованием инструментария МКДО» (72 часа). Лебедева Н.И., Бирюкова Л.Н., Килина Л.В., Доброходская Е.А., Ануфриенко Е.В., Тупикова (Шосылина) М.В. Так же проходят повышение квалификации по программе «[Экспертная оценка качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу с использованием инструментария МКДО](#)» (так переименована программа «Комплексная подготовка экспертов к проведению экспертной оценки качества дошкольного образования в ДОО с использованием инструментария МКДО»), 72 часа, Бирюкова Л.Н., Лебедева Н.И., Ануфриенко Е.В. Таким образом, количество педагогов, прошедших повышение квалификации, превышает на три человека заявленные показатели. Что является незапланированным собственным вкладом авторов проекта.

В связи со сложившейся социально-политической ситуацией и вопросами к соцсети TikTok, команда проекта приняла решение не проводить конкурс TikTok-роликов «TikTok-молодой педагог» в заявленной сети, а приурочить его ко Дню защиты детей, и провести 1 июня 2023 года в официальной сети в Вконтакте.

Для реализации проекта было своевременно приобретено необходимое оборудование и материалы, изготовлена печатная продукция.

В группе в ВК, при подведении итогов очередных встреч и в личном общении преобладают **положительные отзывы** о мероприятиях проекта. Фиксируется интерес СМИ города Железногорска и проекта «Школа Росатома»: репортажи «Атом-ТВ» [https://vk.com/bestpractices24?w=wall-214242126\\_32%2Fall](https://vk.com/bestpractices24?w=wall-214242126_32%2Fall) и «Муниципальное телевидение» <https://tv.k26.ru/index.php?newsid=19838> , [https://vk.com/wall-61965058\\_143080](https://vk.com/wall-61965058_143080)

Таким образом, в проекте достигнуты все поставленные задачи:

- 1: Разработка модели наставничества «Best practices– сибирский вариант»
2. Разработать и провести мониторинговые исследования результативности проекта.
3. Создать материально-техническую базу для реализации проекта.
4. Реализовать Модель наставничества «Best practices– сибирский вариант».
5. Подвести итоги проекта «Best practices– сибирский вариант»

14.11.2022

## Информационное письмо

Уважаемые коллеги!

С радостью сообщаем Вам, что для педагогов дошкольных образовательных учреждений Красноярского края с 8 по 10 ноября 2022 года прошло методическое онлайн событие **«Красноярский Акселератор дошкольного образования»**, приуроченное к 85-летию Красноярского края, 200-летию Енисейской губернии и празднованию Дню Сибири 8 ноября. Тема Акселератора: «Реализация регионального компонента в образовательной и воспитательной деятельности детских садов Красноярского края».

Организаторами выступили МБДОУ № 37 "Теремок" (в рамках ГМО № 2) г. Железногорска и Красноярский кампус Университета детства при партнерстве с Красноярским информационно- методическим центром и Красноярским Клубом многодетных семей «Семь Я».

География участников Акселератора охватила такие населённые пункты Красноярского края, как с.Бархатово, г.Железногорск, г.Минусинск, г.Бородино, г.Шарыпово, г.Канск, пгт. Балахта, с.Кожаны Балахтинский район, с.Новгородка Иланского района, Красноярск. К нам присоединились коллеги из других регионов России: Москва, Анапа, Новая Усмань Воронежской области, Воронеж, Курск, Нижний Тагил. Общее количество участников- более 100 человек.

Спикерами Акселератора выступили: *Галина Лапонова* - исполнительный директор Фонда «Университет детства», г.Москва; А.К.Зинарева - региональный представитель и руководитель Кампуса Красноярского края от

Университета детства, победитель конкурса им.Л.С.Выготского, пгт.Балахта; Ю.В.Минеева, заведующий МБДОУ №37 «Теремок», победитель конкурса им.Л.С.Выготского, г.Железногорск; Рыжова Н.А., д.п.н., лауреат премии правительства РФ в области образования, г. Москва; Матвеева О.Н., методист методического центра дошкольного образования МКУ КИМЦ, г. Красноярск; Бархатова Е.А., преподаватель КГБПОУ СПО «Красноярский педагогический колледж № 2», г.Красноярск.

Свой опыт, в рамках проведенной педагогической лаборатории «Красноярское лето», представили педагоги: Пименова Е.А., Сидорова В.И., Володина О.Г., МАОУ СШ «Комплекс Покровский»; Головина М.Н., Чебочакова О.Л., Никифорова А.С., МДОБУ №17 «Жемчужинка», г. Минусинск; Гиро Е.В., МКОУ Лугавская СОШ № 19 (дошкольный уровень), село Лугавское Минусинского района; Венина Н.С., Ковырзина Ю.А., Кулатова О.В, МБДОУ № 37 «Теремок» г. Железногорск; Азакова А.В., Владимирова О.В., Кадак И.М., Морозова Н.А., МАДОУ «Детский сад № 272 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному-речевому направлению развития детей», г. Красноярск; Суханова Д.А. МБДОУ «Детский сад №5 «Дельфин» комбинированного вида», г. Шарыпово Красноярского края; Буханова М.В., Новицкая Т.М., Лукина Г.А., Тумар Ю.В., Кулик Л.К., Прокопьева С.Ю., МБДОУ «Сказка», г. Бородино; Боцман И.В. МБДОУ №107, г. Красноярск.

Эксперты Акселератора: Тихоненко О.В., старший воспитатель Школы 1273, победитель конкурса им. Л.С.Выготского, г.Москва; методисты методического центра дошкольного образования МКУ КИМЦ, г. Красноярск: Щеглова В.В., Чернышёва А.А., Ровных М.Г., Гридина Л.В.; педагоги МБДОУ № 37 «Теремок» г.Железногорск Грищенко Т.А., к.п.н., тифлопедагог, победитель конкурсов проекта «Школа Росатома» и конкурса им. Л.С.Выготского; Лебедева Н.И., старший воспитатель, победитель конкурса педагогов проекта «Школа Росатома» и конкурса им.

Л.С.Выготского; Чуркина Е.Я., старший воспитатель; Ковырзина Ю.А., воспитатель, победитель конкурса им. Л.С.Выготского; Самойлова Е. В., воспитатель, победитель конкурса им. Л.С.Выготского; Рыжако А.В., краевед, учитель истории и обществознания МБДОУ Кожановская СОШ, Балахтинский район; Амельченко О.А., заведующий МБДОУ № 176, победитель конкурса им. Л.С.Выготского, лауреат конкурса «Воспитатель года России», г. Красноярск.

Команда Акселератора (педагоги высшей квалификационной категории МБДОУ № 37 «Теремок», г.Железногорск): Лебедева Н.И., руководитель Акселератора, старший воспитатель МБДОУ № 37 «Теремок», член Гражданской ассамблеи Общественной палаты Красноярского края; Ковырзина Ю.А., Вигуль Е.В.- специалисты по разработке содержания Акселератора; Корнеева А.В.- специалист по взаимодействию с участниками Акселератора; Юхта И.В.- специалист по техническому обеспечению Акселератора.

Итогом работы Акселератора стали разработанные практикоориентированные материалы для Методических рекомендаций по реализации регионального компонента в образовательной и воспитательной деятельности детских садов Красноярского края. Командой Акселератора планируется апробировать материалы и рекомендовать результаты педагогам.

Реализация Акселератора и процесс организации совместной деятельности при работе над выполнением поставленной методической задачей получили положительные отклики от участников с пожеланиями продолжать начатую деятельность. Компетентная команда и партнеры готовы к развитию заявленного направления. Будем рады пригласить Вас на будущие события, посвященные региональному компоненту и патриотическому воспитанию дошкольников.

С уважением,

Руководитель

Кампуса Красноярского края Университета детства Зинарева А.К.

и команда Акселератора, педагоги МБДОУ № 37 «Теремок» г. Железногорск

**Руководитель ГМО**

**Н.И.Лебедева**