

Дошколка говорит. Университет детства. Материал для публикации.

Нина Лебедева, победитель конкурса имени Л.С.Выготского, участник Школы лидеров дошкольного образования, руководитель проекта «Акселератор дошкольного образования». Старший воспитатель МБДОУ № 37 «Теремок» г. Железногорск, Красноярский край.

Взаимодействие в проекте события

В нашем детском саду реализуется проектный подход к организации всей образовательной деятельности. Проекты пронизывают: непосредственно образовательную деятельность, режимные моменты, характер и содержание взаимодействия всех участников образовательных отношений и партнеров.

Начнем с того, что взаимодействие имеет цель- реализацию проекта или события. Вариантов взаимоотношений внутри проекта может быть много. Рассмотрим круг внутреннего взаимодействия: дети-родители- все педагоги, администрация ДОУ.

Есть возможность организации большого количества вариантов **детского** взаимодействия. Дети взаимодействуют между собой в группе, между группами внутри одного корпуса, разных корпусов, разных возрастов и направленностей.

Отдельно скажем про роль взрослых.

Взрослые - это не только воспитатели, но и специалисты, бывает даже, мы приглашаем к участию персонал детского сада. Родители и любой член семьи могут принять участие в проекте или событии.

К нам присоединяются образовательные организации и социальные партнеры. Они, несомненно, обогащают реализацию образовательного проекта. Мы взаимодействуем с пожарной частью, ГИБДД, военной частью, общественными организациями города, библиотекой, музыкальной школой, гимназией имени Ломоносова и другими организациями.

Баланс инициатив детей и взрослых - вот, что лежит в основе взаимодействия. Инициаторами проекта имеют право выступить дети (задав вопрос или проявив интерес с какой-то теме или явлению окружающей жизни), родители (поддержав интерес детей), педагоги (в виде образовательного предложения) и другие участники взаимодействия.

Проект начинается с обсуждения взрослых (педагогов) с детьми на утреннем круге. Главная задача педагога- поймать инициативу детей, их вопрос или пожелание. На этом этапе можно сделать так же опрос родителей, как бы они хотели поучаствовать в проекте, что сделать или узнать.

Когда собраны пожелания, начинается основная часть проекта. В течение всего проекта принимаются и реализуются предложения ото всех участников образовательных отношений и социальных партнеров ДОУ. Голос каждого имеет значение.

Каждый образовательный проект имеет продукты, созданные в процессе взаимодействия: рисунки, поделки, самодельные игры, игрушки, события, необычные встречи, мини проекты внутри общего проекта, импровизированные спектакли, танцы, экскурсии, новые сюжеты и роли для игр.

Завершается проект подведением итогов. Нам нравится прощаться с проектом в творческой форме: спектаклем, спортивным праздником, открытием выставки, образовательным событием.

События «Теремка»

Образовательные проекты часто имеют свои началом или завершением образовательное событие. Местом проведения события может быть группа, музыкальный или спортивный зал. Мы так же очень любим задействовать территорию детского сада. И включать в событие детей из разных групп и разных корпусов.

Для нас событие это: совместная деятельность на стадии планирования и реализации, свободный ход события, без жесткого сценария, проявление и поддержка инициативы и эмоциональная включенность всех участников события.

В детском саду общие события оформлены в форме Годового круга дел. Он ежегодно пересматривается.

День почемучек

День снега

День космонавтики

Неделя безопасности

Цирк

День Победы

День защиты детей

На сегодняшний день все педагогические коллективы нашей страны работают над новыми образовательными программами, в которые включены и программы воспитания. Министерством Просвещения нам предложен план мероприятий. От этого тоже можно отталкиваться при планировании проектов и событий.

Всемирный День снега 21 января

О завершении проекта в виде события мы расскажем на примере Дня Снега-события, которое завершило большой «Снежный фестиваль» в нашем детском саду. Этот проект появился как предложение педагогов отпраздновать всемирный День снега. Мы живем в Сибири, в Красноярском крае. У нас лежит снег с ноября по апрель, 5-6 месяцев в году. Снежные сугробы -любимое место для игры у наших детей.

Планирование события началось с того, что взрослые, педагоги из разных корпусов, воспитатели, музыкальные руководители, методическая служба и администрация ДОУ, спроектировали событие, пригласили к участию детей и родителей из разных корпусов.

Поэтому в каждой группе был реализован свой, уникальный проект, посвященный снегу.

СоБЫТИЕ

Завершился проект общим событием, которое захватило весь детский сад. Мы использовали возможности нашей большой территории. На каждом участке была выстроена крепость из снежных кирпичей для игры.

Началось событие с того, что ко всем четырем калиткам во время прогулки подошли зверюшки из сказки «Теремок» попросили помощи, потому что их теремок в лесу сломан.

Событийность- эмоциональное единение

Конечно, наши юные теремковцы предложили свои пути решения проблемы. Дальнейшее развитие события было неизвестно, были даны лишь опорные точки. Совместное действие и решение проблемы двигало ход события. Дети предлагали разные варианты: поселить в детском саду, пригласить в зоопарк, напоить чаем. Проголосовав, решили построить дом из снега, Иглу.

Ролик про День Снега.

Коллеги, давайте вместе порассуждаем. Посмотрите, пожалуйста, ролик про День Снега и напишите в чате ваше мнение, удалось ли сообща реализовать событие и есть ли в событии отражение реализованного проекта «Снежный фестиваль» и по каким признакам это видно?

Включаем ролик про День снега.

Выключите, пожалуйста, на время, все экраны, чтобы видео трансляция легче шла.

Обсуждение ответов в чате

Участие специалистов в проекте

Сегодня мы возьмем в фокус взаимодействия **участие специалистов детского сада в реализации проектов**: познакомимся с опытом инструктора по физической культуре и музыкального руководителя.