



**Акселератор дошкольного образования
– образовательный и методический
проект по включению культурно-
исторического потенциала региона
в практику педагогов ДОУ.**

*Лебедева Нина Игоревна,
МБДОУ № 37 «Теремок»
г. Железногорск
30 ноября 2022 г.*



Документы и события для разработки регионального компонента



- Указы Президента, связанные с национальной безопасностью 2020-2022 гг
- Изменения законодательства об образовании 2020-2022 гг
- Программа воспитания 2021
- 2022 год- культурного наследия народов России
- Юбилейные и праздничные даты Красноярского края



Программа воспитания



Направления: патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, этико-эстетическое

Особенности организации воспитательного процесса в ДОО

Социокультурный контекст

Патриотическое направление воспитания



Команда Акселератора



Елена Вигуль



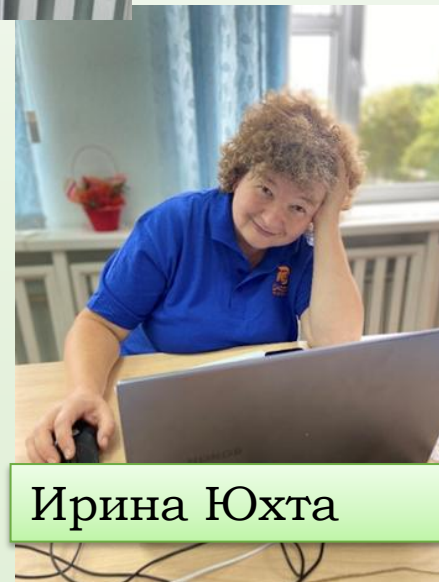
Нина Лебедева



Юлия Ковырзина



Анжела Корнеева



Ирина Юхта



Акселератор дошкольного образования



Цель: создание условий для обогащения методической базы и педагогической деятельности при реализации регионального компонента

Задачи:

1. Создать информационное поле для сбора фактов, методик, нормативных и других документов и материалов;
2. разработать методические материалы для применения в практике педагогами детских садов;
3. познакомиться с опытом педагогов Красноярского края по реализации регионального компонента.

Принципы акселератора:

- возможность разного уровня участия - каждый педагог может быть активным участником или стать организатором активности в рамках акселератора;
- каждый участник – автор своего развития;
- добровольность и вариативность участия.



Стартовый опрос



В какой Вы нуждаетесь помощи для профессионального роста?

- Обмен опытом с коллегами, работающими в этом направлении;
- узнать ещё много интересного;
- нужны технологии по краеведению;
- предметно пространственная среда;
- в каком объеме стоит включать и раскрывать в воспитательно – образовательном процессе особенности Красноярского края и Железногорска, чтобы не упустить и другие аспекты всестороннего развития личности дошкольника;
- разработать систему мероприятий по региональному компоненту совместно с социумом;
- новые формы методической работы.



Стартовый опрос



Какую проблему из своей педагогической деятельности связанную с внедрением регионального компонента в ДОУ Вы хотите проработать в нашем Акселераторе?

- ничего не знаю;
- отсутствие необходимых навыков в реализации проекта;
- патриотическое воспитание воспитанников ДОУ;
- ознакомиться с практиками внедрения регионального компонента в ДОУ;
- расположение и оснащение центра по патриотическому воспитанию;
- создание условий для подготовки педагогов в реализации регионального компонента;
- реализация проекта «Мой край , моя-Родина»;
- региональный компонент в музыкальном воспитании дошкольников.

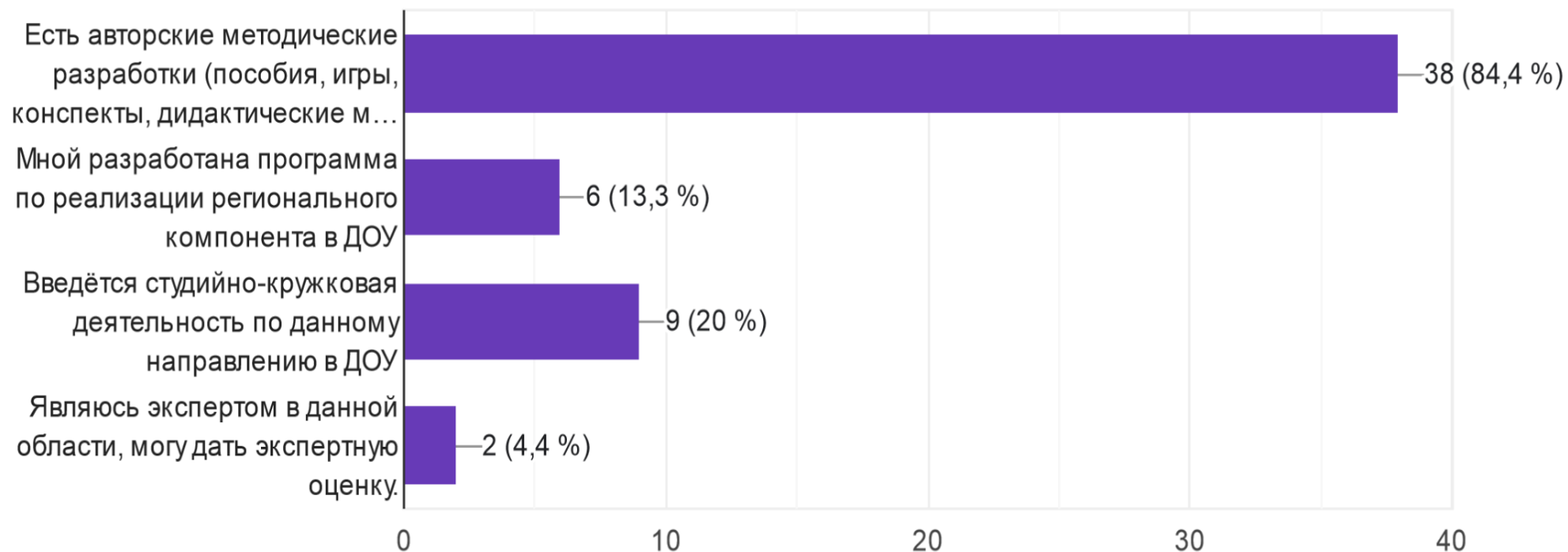


Стартовый опрос



Какие у Вас есть профессиональные наработки в области реализации регионального компонента в ДОУ, которыми вы хотели бы поделиться?

45 ответов



Партнеры

Акселератора дошкольного образования и Краевой педагогической лаборатории «Красноярское лето» 2022



Красноярский кампус Университета детства

Красноярский информационно- методический центр

Государственный центр народного творчества и
Красноярский педагогический колледж № 2

Красноярский Клуб многодетных семей «Семь Я»



Акселератор дошкольного образования



Программа:

8 ноября. День Сибири. Открытие Акселератора

1. Пленарная часть.

Опыт по работе региональным компонентом от экспертов в вопросе краеведения.

2. Итоги работы педагогической лаборатории «Красноярское лето».

Презентация опыта работы педагогов Красноярского края.

9 ноября. Работа групп по созданию методического сопровождения для педагогов.

Разработка материалов для Методических рекомендаций по реализации регионального компонента в образовательной и воспитательной деятельности детских садов Красноярского края.

По направлениям - «Тропинкам»: Методическая, Игровая, Образовательная, Развивающей среды.

10 ноября. Закрытие Акселератора.

Презентация результатов работы групп. Экспертная оценка.





100 анкет участников Акселератор
дошкольного образования

90 заявок в педагогической
лаборатории «Красноярское лето»



Села Новогородка, Южно-Александровка, Карапсель,
Кучердаевка Иланского района.

Село Агинское Саянского района

Село Тюхтет, Новоселово, Покровка.

Поселок Солонцы, Кедровый, Бархатово, Курагино, Балахта
и Балахтинский район.

Города Бородино, Канск, Минусинск, Шарыпово, Зато
Железногорск, Красноярск, Тулун.



3. Что конкретно Вы возьмёте в работу/будете применять в своей работе?



- было много интересного, что применимо в работе – 22%
- Все продукты групповой работы и материалы из выступлений спикеров – 78%
- Модель встраивания регионального компонента в образовательный процесс, Реализация регионального компонента через все виды детской деятельности, Вид планирования;
- итоговую концепцию по организации РППС;
- Путеводитель по Красноярскому краю;
- структуру для проведения сюжетно-ролевой игры на материале регионального компонента;
- Увидела интересные темы для проектов, дидактические пособия, вариативность организации мини-музеев



4. Какие сильные стороны данного Акселератора? Что Вам запомнилось?



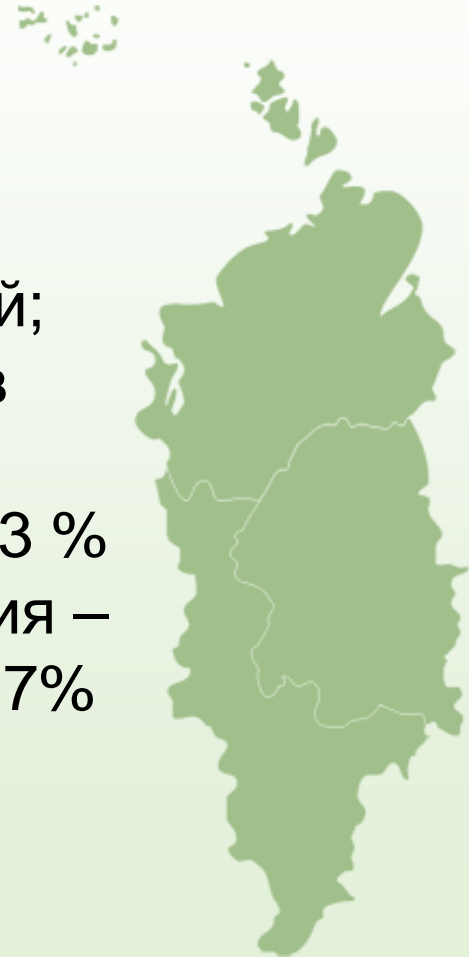
- Профессионализм экспертов, кураторов, спикеров, грамотная подача материала с практической его применимостью – 28%
- Сам вариант проведения Акселератора: масштабно, чёткая организации, работа по тропинкам, глубина погружения, много практических примеров, поддержка ведущих, общий позитивный настрой, работа в команде, внимательное отношение к слушателям, не затянуто по времени, время выбрано удобное – 28%
- Эффективность: за короткий срок мощный результат работы четырёх команд - готовый продукт, который можно применять на практике – 16%
- Работа подгрупповая: сплоченность, вовлеченность, много идейных педагогов, каждый проявил себя в свою меру -16%
- Возможность общаться с единомышленниками, делиться опытом, обсуждать и делать общую разработку – 11%



5. Что необходимо улучшить/изменить для следующего акселератора?



- Всё было хорошо продуманно и организовано, все было на высшем уровне, мне понравился формат проведенных мероприятий – 46%
- Откорректировать временные рамки: проводить более 2х дней; увеличить количество дней, но уменьшить количество часов в день; проводить не в «тихий» час; проводить не более 2-2,5 часов; делать через день для лучшей проработки задания – 13 %
- Внести технические коррективы в организацию онлайн-события – пожелать нам всем на рабочем месте интернет помощнее☺ - 7%
- «Ждем очные встречи! Очень хочется!» - 5%



6. Какую тему Вы предложили бы для следующего Акселератора?



- В нашей работе любая тема интересна – 26%
- Продолжить тему: подведение промежуточных итогов в рамках реализации регионального компонента; презентовать результаты по разработанным в группах продуктам, более детальная проработка темы одной из тропинок - 11%
- Дети с ОВЗ: интересные подходы и технологии в развитии детей ТНР, Современные подходы к организации работы с детьми ОВЗ в группах общеразвивающей направленности, инклюзия как новая образовательная практика - 11%
- Индивидуализация и субъектность в ДОО - 10%
- Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения развития дошкольника – 10%
- МКДО – 5%
- Организация игровой деятельности дошкольника – 5%



Информационная и рабочая площадка- группа в ВК

