Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад 37 «Теремок» компенсирующего вида.

Проведение открытого занятия по математике

(средний возраст)

 «МАТЕМАТИЧЕСКИЙ КАЛЕЙДОСКОП»

Воспитатель 1 квалификационной категории

Ионычева Валентина Михайловна.

2010 год, г. Железногорск.

Цели занятия:

1. Развивать смекалку, фантазию, умение слушать, доказывать.
2. Уточнить представления детей о форме, упорядочивать фигуры по величине.
3. Закрепить количественный счёт в пределах 5, пространственные представления.
4. Развивать комбинаторные способности, творческое воображение и умение преобразовывать.
5. Развивать умение детей работать парами, договариваться.

Материал к занятию.

- резиновый мяч;

- коробка;

- «паспорта» геометрических фигур;

- конверты с геометрическими фигурами (круг, треугольник, квадрат, прямоугольник, овал), разрезанные на части;

- наборы геометрических фигур для работы за столами.

***Ход занятия.***

1. *Организационный этап.*
2. *Постановка цели занятия.*
3. *Игра «Вопрос – ответ»*

Воспитатель с помощью колокольчика привлекает внимание детей и начинает с ними общение.

1. *ИГРА «Вопрос – ответ».*

Воспитатель говорит детям о том, что они знают много игр, загадок, сказок и предлагает им поиграть в фантазёров и знаек. Дети становятся в шеренгу у края ковра. Воспитатель поочерёдно бросает ребёнку мяч и задаёт вопрос. Ребёнок возвращает мяч, даёт ответ и делает шаг вперёд. Если нет ответа, то он остаётся на месте. Выигрывает тот, кто первым дойдёт до края ковра.

Вопросы.

1. Почему снег тает?
2. Сколько гусей жило у бабуси?
3. Сколько голов у Змея – Горыныча?
4. Чей сын цыплёнок?
5. Сколько хвостов у двух ослов?
6. Сколько колёс у машины?
7. Сколько ног у змеи?
8. Сколько пальцев в кулачке?
9. Почему ночью темно?
10. У какой геометрической фигуры 3 угла?
11. Почему кубик не катится?
12. Как растёт сосулька?

Молодцы, ребята, все справились с заданием для фантазёров и знаек.

1. Игра «Собери фигуры».

- Посмотрите, какая красивая коробка стоит на столе, в ней лежит сюрприз, но сначала вы сами догадайтесь, что там может быть.

 (ответы детей)

- Давайте посмотрим (открывают коробку слева) там лежат «паспорта» геометрических фигур (дети называют, каких фигур), а где же сами фигуры?

 - Посмотрите, здесь ещё лежит письмо и конверты (открывают коробку справа).

(Воспитатель читает письмо с заданием)

«Дорогие, ребята, геометрические фигуры разбежались и спрятались в этих конвертах. Помогите нам их собрать, а потом вы с ними продолжите играть» и подпись - Паспорта геометрических фигур.

- Ваш ответ, ребята, что будем делать? (ответы детей).

- Хорошо, вот вам конверты, выбираете себе место (круги) и приступайте к работе. Будьте внимательны! Цвет геометрической фигуры должен совпадать с цветом вашего рабочего места.

Воспитатель следит за выполнением задания, после чего задаёт вопросы:

1. Какие геометрические фигуры они собирали?
2. Сколько их? ( 5 ).
3. Какие они по цвету и размеру?

- Молодцы! С заданием вы все справились. Посмотрите, как улыбаются паспорта геометрических фигур, радуются, что вы им помогли и предлагают вам ещё поиграть.

- Но, прежде чем перейти к другой игре, давайте отдохнём.

3. Игра в парах. Воспитатель просит детей взяться за правую руку, левую руку, потрогать у своего товарища левое ухо, правое плечо, погладить по левой щёчке и т.д.

Воспитатель предлагает детям пройти и сесть за столы.

1. Игра «Не ошибись».

У детей на столах геометрические фигуры.

с

к

с

к

Воспитатель даёт детям задание:

- Возьмите в правую руку треугольник, а в левую – круг;

- Положите перед собой красный квадрат, слева от него положите зелёный круг, а справа – синий прямоугольник;

- Затем, над красным квадратом положите жёлтый треугольник, под красным квадратом положите жёлтый круг;

Зрительная гимнастика ( в кругу)

1. игра «Волшебные превращения».

Воспитатель предлагает детям объединиться и составить из геометрических фигур разные предметы, а потом рассказать о них.

Заключительный этап. Подведение итогов.

В конце занятия, воспитатель спрашивает у детей какое у них настроение, и показать его гостям.