

**Конспект организованно - образовательной деятельности**  
**по теме: «В гостях у Осени»**  
(группа раннего возраста)

**Цель:** Развитие интереса к различным видам продуктивной деятельности, совершенствование умений в рисовании и лепке по предпочтительному выбору детей.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- продолжать учить рисовать при помощи кисти с краской способом примакивания и рисование штампиками;
- совершенствовать навыки лепки округлых форм кругообразными движениями рук;
- обогащать словарь детей (листопад, пасмурная, дождливая, холодная).

**Развивающие:**

- стимулировать проявления любознательности, способствовать развитию положительных эмоций.

**Воспитательные:**

- воспитывать заботливое отношение к птицам .

**Образовательная среда:** предметно-практическая: иллюстрации листьев, воробей, сундук, магнитофон, ватман, краски, кисточки, печатки, баночки с водой.

**Взаимодействие:** взрослый – ребенок: подгрупповое, индивидуальное, ситуативно–деловое.

Ребенок – ребенок: эмоционально – практическое.

**Игровая ситуация.**

Воспитатель:

- Ой, ребята, посмотрите, что это за сундук стоит в углу группы? (Ответы детей)

Воспитатель: Давайте его откроем? Посмотрите, ребята! Что в сундучке?

(листочки) Индивидуальные и групповые ответы детей.

Воспитатель: Правильно! А какого они цвета? (рассматривание листочков: форма, цвет) Индивидуальные и групповые ответы детей.

Воспитатель: О каком времени года мы будем с вами говорить? Индивидуальные и групповые ответы детей.

Воспитатель: Посмотрите, среди листочков кто-то прячется, кто это?

Воспитатель: Сегодня он будет нам во всем помогать. Он нас зовет поиграть.

**Игра-приветствие** (играет спокойная музыка)

*Собрались все дети в круг (встают в круг)*

*Я твой друг (руки к груди)*

*И ты мой друг (протягивают руки друг к другу)*

*Крепко за руки возьмёмся (берутся за руки)*

*И друг другу улыбнёмся (улыбаются)*

**Воспитатель:** Воробей завет нас куда-то. Пойдемте за ним. Посмотрите, куда нас привел воробей?

(на столе лист ватмана с нарисованным деревом)

**Воспитатель:** Что мы видим перед собой?

Индивидуальные и групповые ответы детей. А чего ему не хватает?

**Воспитатель:** ребята у нас же в сундучке лежат листочки, давайте возьмем их и «оденем дерево».

Собирают листочки. Кладут их на ватман и называют цвета .

**Воспитатель:** Как красиво получилось. (поднимает ватман). Ой, а листочки опали. Когда листочки опадают с деревьев, это называется листопад. Давайте скажем вместе «листопад». (Просим нескольких детей повторить). Воробей расстроился, что дерево теперь не красивое, давайте его украсим листочками и ягодками. Воробей, ты любишь ягоды?

**Воспитатель:** Часть ребят будет рисовать листочки, а другие ребята будут лепить ягодки для воробья, чтобы он мог прилетать и их клевать.

(воспитатель делит детей на две группы по желанию детей. Часть детей рисует штампами листочки, а другая часть – лепит ягодки рябины для воробья). В ходе выполнения продуктивной деятельности детьми, воспитатель закрепляет приемы лепки округлых форм с детьми, навык рисования штампами способом примакивания.

**Воспитатель:** Посмотрите, какая красота получается! А какое сейчас время года? Индивидуальные и групповые ответы детей.

Скажите мне, ребята, а какая погода бывает осенью?

**Воспитатель:** Правильно. Возьмем с вами кисточки и нарисуем дождь.

Какая замечательная картина у нас получилась. Воробей, а тебе нравится наша картина? (Воробей хвалит каждого ребенка и предлагает постараться если что - то не получилось)

**Воспитатель:** Наш воробушек привел нас обратно к сундучку.

Когда листочки опадают с деревьев, как это называется? Какое сейчас время года?

Индивидуальные и групповые ответы детей.

**Воспитатель:** В сундучке еще остались листочки, выберите себе какой вам нравится подарок от воробья.