

Планирование воспитательно-образовательной деятельности с детьми раннего дошкольного возраста

воспитателя Ртищевой Светланы Степановны

Тема недели: «Осень»

С 11.09.2018г. по 15.09.2018г.

Цель: расширение и обогащение знаний детей об особенностях ранней осени.

Задачи:

- * Уточнить, расширить и систематизировать представления детей о наиболее типичных особенностях ранней осени.
- * Расширить и активизировать словарь по теме «Осень».
- * Развивать умение детей устанавливать связи и взаимодействия человека с природой.
- * Совершенствовать навыки самостоятельной творческой деятельности.
- * Воспитывать эстетическое видение на красоту осенней природы.
- * Способствовать развитию сотрудничества семьи и детского сада.

Целевые ориентиры:

- Дети учатся выражать свои мысли и желания.
- Проявляют любознательность и задают вопросы взрослым.

День недели	Совместная образовательная деятельность		Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями
	Организованно-образовательная деятельность	В режимных моментах		
11.09.2018г. Понедельник	Познавательное развитие. Задачи: Закрепить признаки осени, сезонные изменения в природе, используя сведения из народного календаря. Учить устанавливать связи и закономерности в природе. Воспитывать интерес к изучению природы, любви к ней, умение видеть красоту	Комплекс утренней гимнастики: «Листопад, листопад, листья желтые летят» Цель: Совершенствование двигательных умений и навыков детей. Комплекс специальных гимнастик: - пальчиковая гимнастика «Репка». Репка здесь у нас растет. Открывай по шире рот.	Дежурство в уголке природы: полив растений. Цель: Формировать бережное отношение к растениям. Внести в центр книги: книги об осени, деревне, огороде. А. Твардовский «Лес осенью», М. Ивенсен «Падают, падают листья». Иллюстрации овощей для рассматривания.	Предложить родителям совместно с детьми собрать и засушить природный материал для поделок.

	<p>окружающего мира. М/П: Создание проблемной ситуации, упражнение «Листопад», физ.минутка «Плачет туча», упражнение «Чей листок».</p> <p>Наблюдение за многообразием растений. Цель: расширить представления детей о листьях, учить различать их. Предложить рассмотреть, как листья прикрепляются к ветке дерева. Рассказать детям о том почему листья меняют свой окрас. Речевое развитие. Задачи: Активизировать словарь по теме «Что нам осень подарила». Обобщить и дополнить представления детей о том. Что дарит нам осень, где растут дары осени, чем они полезны. Учить детей выражать благодарность осени. Художественно-эстетическое развитие. Рисование «На яблоне поспели яблоки». Задачи:</p>	<p>Нужно рот сильней открыть, чтобы репку проглотить. (Дети сгибают правую руку, отпускают локоть в низ, кисть смотрит вверх. Потом сгибают руку в запястье и левой рукой отгибают вниз большой палец, стараясь прижать его к запястью. Затем проделывают тоже самое с левой рукой .) - Дыхательные упражнения «Сдуй листочек с ладошки»; Д/И «Вершки-корешки». Цель: Формировать умение самостоятельно отвечать на вопросы, строить предложения, отгадывать загадки об овощах, учить четко проговаривать слова. Беседа «Ходит осень по дорожке». Цель: воспитывать любознательность, умение высказывать свое мнение на основе наблюдений, выражать свои эмоции. На прогулке: Определение погоды по признакам. Цель: Формирование умений подмечать</p>	<p>Цель: Способствовать эмоциональному восприятию образной основы поэтических произведений. Учить понимать и оценивать характеры героев. Развивать речь. В центре творчества создать условия для рассматривания иллюстраций овощей, фруктов. Центр активности: самостоятельный выбор атрибутов для игр, развивающих крупную моторику.</p>	
--	---	--	--	--

	<p>Учить рисовать дерево, ствол, расходящиеся от него длинные ветки. Учить рисовать кистью и касками. М/П: презентация самостоятельной деятельности детей. Пальчиковая гимнастика для глаз «Далеко-близко», итог выставка детских работ.</p>	<p>изменения в погоде. П/И «Зайка беленький сидит». Цель: Разучивание новой игры в процессе выполнения движений побуждать детей проговаривать текст с воспитателем. Изготовление украшения из листьев. Цель: Формировать представление детей о природном материале о том, что можно из него сделать. Создание радостного настроения от процесса и результата деятельности. Трудовая деятельность: Сбор опавшей листвы. Цель: совершенствование трудовых навыков.</p>		
<p>12.09.2018г. Вторник</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие. Аппликация. Задачи: Учить ребенка работать сообща с воспитателем. Закреплять приемы аккуратного наклеивания, умение чередовать изображение по цвету. Развивать чувство ритма и чувство цвета. Вызывать</p>	<p>Утренняя гимнастика. Цель: создать положительный эмоциональный настрой. Д/И «Что растет в лесу». Цель: Закрепить представления о понятиях «грибы», «ягоды», об осенних явлениях природы; развитие мышления, речи, любознательности. Беседа «Осторожно</p>	<p>Центр творчества: «Выполни рисунок» Цель: Формирование умения выкладывать предмет из природного материала, развитие воображения. Центр театрализованных и режиссерских игр: различные виды театров для обыгрывания</p>	<p>Предложить родителям нарисовать дома с детьми «Что растет в лесу».</p>

	<p>положительные эмоции на созданные изображения.</p> <p>Упражнение на расслабление «Тихо падают листочки», объединение своей работы в коллективную.</p> <p>Речевое развитие</p> <p>Чтение художественной литературы.</p> <p>Заучивание стихотворения И. Бунин «Листопад».</p> <p>Задачи: учить детей понимать эмоционально – образное содержание произведения, передавать содержание и свое отношение к произведению. Поддерживать внимание и интерес.</p>	<p>ядовитые растения». Цель: Формирование знаний о том, что ягоды и грибы могут быть опасны.</p> <p>На прогулке: Рассматривание деревьев и кустарников. Сравнительное наблюдение сосны и березы.</p> <p>Цель: Воспитывать наблюдательность, умения замечать изменения, происходящие с деревьями осенью. Побуждать детей к участию в беседе.</p> <p>Физическое развитие.</p> <p>Цель: Упражнять в ходьбе и беге. Умение прыгать на двух ногах. Соблюдать правильную осанку.</p> <p>П/И «1,2,3 к дереву беги».</p> <p>Цель: Учить детей действовать по сигналу.</p>	<p>сказочных героев и театрализованных игр по литературным произведениям.</p> <p>Игровое упражнение: «Чей шкафчик лучше?»</p> <p>Цель: Сформировать навыки самостоятельно поддерживать порядок в своих шкафчиках для одежды.</p> <p>В центре развития речи составление рассказов по серии картинок о осени.</p> <p>Цель: называть признаки осени.</p> <p>Трудовая деятельность: Собрать семена для следующего года.</p> <p>Цель: воспитывать желание оказать помощь воспитателю.</p> <p>Оздоровительная гимнастика после сна.</p> <p>«Лесные ягоды».</p> <p>Упражнение на улучшение состояния мышечного аппарата, улучшение осанки.</p>	
<p>13.09.2018г. Среда</p>	<p>Познавательное развитие</p> <p>Задачи: Учить сравнивать две группы</p>	<p>Утренняя гимнастика.</p> <p>«Кружатся осенние листики».</p> <p>Цель: создать</p>	<p>В центре конструирования создать условия для самостоятельной</p>	<p>Консультация для родителей «Чем занять ребенка в выходные».</p>

	<p>предметов, разные по цвету; обозначать результат сравнения словами: больше - меньше, поровну, столько-сколько. Уточнить представления о равенстве и неравенстве двух групп предметов. Учить называть части суток (утро, вечер, день, ночь).</p> <p>Д/И «Букет для мамы», «Разноцветные ленты», «Когда это бывает».</p> <p>Речевое развитие. Упражнение «Урожай».</p> <p>Задачи. Учить называть глаголы: собирать, сорвать, накопать, срезать.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие музыка. Прослушивание музыкального произведения «Осенняя песенка».</p> <p>Задачи: учить детей узнавать и называть знакомое музыкальное произведение. Обогащать</p>	<p>положительный настрой. Обыгрывание сюжета. «Овощной магазин»</p> <p>Цель: Учить детей применять в игре свои знания о том, какие бывают магазины, что в них продают. Учить подбирать предметы заместители, необходимые атрибуты, обустроить место для игры.</p> <p>Д/И «Лесник».</p> <p>Цель: Расширить знания детей о внешнем виде деревьев осенью.</p> <p>На прогулке наблюдение за трудом взрослых осенью.</p> <p>Цель: расширить представление детей о трудовых действиях человека осенью.</p> <p>Беседа: Что нам осень подарила»</p> <p>Цель: Дополнить представления детей о том, что дарит нам осень, где растут дары осени, чем они полезны.</p> <p>П/И «Бездомный заяц»</p> <p>Цель: развитие умений выполнять движения по сигналу.</p> <p>Трудовая деятельность:</p>	<p>творческой деятельности по созданию построек «Заборчики и заборы», используя схемы и дополнительные детали и материалы.</p> <p>Центр сюжетных игр: внеси демисезонную одежду для кукол, для игр «Магазин одежды».</p> <p>Центр «Мы познаем мир» подготовить картинки, для загадывания загадок про деревья, природные явления, овощи, фрукты.</p> <p>Цель: формирование умений отгадывать загадки.</p>	<p>Например: предложить родителям сходить с детьми в лес и понаблюдать за природой осенью.</p>
--	---	---	---	--

	музыкальное впечатления, способствовать развитию музыкальной культуры.	Очистка участка от листьев. Оздоровительная гимнастика после сна: «Репка, свекла и морковь».		
14.09.2018г. Четверг	<p>Художественно-эстетическое развитие «Букет в вазе». Задачи: учить располагать узор из геометрических фигур по образцу. Развивать чувство композиции. Закреплять умение наклеивать детали.</p> <p>Речевое развитие Задачи: активизировать в речи детей название растений, основных цветов.</p> <p>Физическое развитие Задачи: Упражнять в ходьбе и беге по кругу. Бросать мяч о землю и ловить его двумя руками. Прыгать на двух ногах. Удерживать устойчивое равновесие при ходьбе, соблюдать правильную осанку.</p>	<p>Приветствие «Здравствуй солнце золотое». Цель: Познакомить с приветствием, создать положительный настрой на целый день.</p> <p>Беседа «Экскурсия в парк» Цель: умение называть изменения в природе (ветер, небо, солнце, деревья, листья).</p> <p>Д/И «Наступила осень». Цель: Обучение детей составлению предложений, используя союз «потому что».</p> <p>Трудовая деятельность: «Аккуратный малыш» игровая ситуация. Задачи: Формировать у детей культурно-гигиенические навыки, учить следить за своей осанкой во время приема пищи. Формировать основы культуры поведения за столом.</p> <p>П/И «Ловишки» Цель: развивать умение</p>	<p>В центре музыкально-театрализованной деятельности создать условия для слушания музыкальных произведений: «Праздник осени в лесу», «Листочек золотой», муз. и сл. Н. Верисокиной. Цель: Развитие интереса к музыке. Учить различать настроение музыки.</p> <p>Центр экспериментирования: «Можно ли менять форму песка и воды». Цель: формировать представления о свойствах песка и воды. Создание условий для самостоятельной познавательной активности.</p> <p>Центр «Мы познаем мир» Д/ пособие «Четвертый линий» Цель: Закрепить</p>	<p>Беседа с родителями. «Развиваем умения детей одеваться самостоятельно с не большой помощью взрослых».</p>

		<p>действовать по сигналу, совместному указанию Д/И «Осенняя одежда» Цель: активизировать в речи обобщающие понятия. Сравнить предметы одежды по разным параметрам назначения.</p> <p>Оздоровительная гимнастика после сна. Упражнения для профилактики плоскостопия (массажные коврики).</p>	<p>обобщающие понятия по теме, учить группировать предметы по единому признаку.</p>	
<p>15.09.2018г. Пятница</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие Лепка «Огурцы и свекла». Задачи: Познакомить детей с приемами лепки предметов овальной формы. Учить передавать особенности каждого предмета. Закреплять умение катать пластилин прямыми движениями рук при лепке овальной формы и кругообразными- при лепке предметов круглой формы. Учить пальцами оттягивать и скруглять концы.</p>	<p>Утренняя гимнастика «Веселый огород». Цель: закрепить знания детей, что растет на огороде. Дигра «Исправь ошибку», «Что перепутал художник». Цель: Уточнение и закрепление знаний осени явлений в природе. Беседа «С утра до вечера». Цель: Формирование представлений о важности соблюдения режима дня в укреплении здоровья в осенний период. На прогулке: Наблюдение</p>	<p>В центре творчества внести трафареты овощей и фруктов. Цель: учиться самостоятельной творческой деятельности. Хозяйственно-бытовой труд: мытье игрушек. Цель: формирование навыков. Упражнение на формирование КГН «Носовы платочки». Цель: Формирование следить за чистотой своего носа, по мере необходимости пользоваться носовым</p>	<p>Выставка совместного творчества рисунков и поделок «Дары осени».</p>

	<p>Беседа. На чем можно отправиться в гости к бабушке, самостоятельная деятельность детей.</p> <p>Речевое развитие</p> <p>Цель: Воспитывать интерес к народному творчеству. Побуждать к драматизации понравившихся отрывков из произведения.</p>	<p>«Что может прятаться в траве?»</p> <p>Цель: Рассматривание травянистых растений и поиск грибов.</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>Очистка дорожек от мусора</p> <p>Цель: Учить доводить начатое до конца.</p> <p>Оздоровительная гимнастика после сна.</p> <p>«Горох». Упражнение на улучшение состояния мышечного аппарата.</p> <p>Сказка импровизация</p> <p>«Петушок и бобовое зернышко».</p> <p>Цель: учить внимательно слушать потешки и сказку, понимать содержание, умение повторять слова, побуждать подражанию взрослого. Воспитывать любовь к устному народному творчеству.</p>	<p>платком.</p>	
--	---	--	-----------------	--