


СОГЛАСОВАНО:

Заместитель Главы ЗАТО г.Железногорск
по социальным вопросам


_____ Е.А.Карташов
« _____ » _____ 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Приказ № 55 от « 19 » мая 2020 г.

_____ Л.С.Двирная
введующий МБДОУ № 71 «Сибирская сказка»


ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 71 «Сибирская сказка»»
на 2020-2024 г.г.

Содержание:

	стр.	
I.	Паспорт Программы развития МБДОУ детский сад № 71 на 2020 - 2024 годы	3
II.	Введение	5
III.	Анализ потенциала развития ДОУ 7	6
IV.	Результаты маркетингового анализа внешней среды	14
V.	SWOT- анализ оценки потенциала развития ДОУ	18
VI.	Инструментарий развития ДОУ	20
6.1.	Цель и задачи Программы развития	20
6.2.	Проекты и план-график ("дорожная карта") реализации Программы развития	22
6.3.	Показатели, критерии и результаты Программы развития ДОУ	25
VII.	Управление и отчетность по Программе развития	27
VIII.	Финансовое обоснование реализации Программы развития (бюджет развития)	27
Приложения	Проект 1 «Качество дошкольного образования»	28
	Проект 2 «На неведомых дорожках»	31
	Проект 3 «Круг друзей»	33
	Проект 4 «Мультиспорт»»	35
	Проект 5 «Эко-развитие»	37
	Проект 6 «Профессионализация кадров»	39
	Проект 7 «Инновационный потенциал ДОУ (развитие математического мышления и технологической компетентности детей)»	42

I. Паспорт программы развития на 2019- 2024 годы

Наименование и статус программы развития	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада МБДОУ № 71 «Сибирская сказка» на 2019 - 2024 годы (далее - Программа) является локальным нормативным актом.
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none">- Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018-2025 гг.;- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г- Национальный проект «Образование»
Цель программы	Повышение эффективности реализации муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение результативности образовательного процесса, качества предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, максимально полное удовлетворение социального заказа.
Основные задачи/ или проекты Программы	<p>Проект 1. «Качество дошкольного образования» Управлять качеством дошкольного образования посредством создания и развития системы внутренней оценки качества. Обеспечить реализацию образовательной программы (Адаптированной образовательной программы) в соответствии с ФГОС ДО, создавая социальную ситуацию развития каждого ребенка с учетом его индивидуальности.</p> <p>Проект 2. «На неведомых дорожках» Приобщить детей к русской художественной литературе. Распространять традиционную российскую духовно-нравственную культуру среди населения. Формировать у детей патриотизм, чувство гордости за свою Родину.</p> <p>Проект 3. «Мультиспорт» Расширить спектр предоставляемых в ДОУ физкультурно-оздоровительных услуг, в том числе для детей с ОВЗ, усилить здоровьесозидающий компонент образовательной программы для детей и взрослых.</p> <p>Проект 4. «Круг друзей». Разработать модель эффективного взаимодействия ДОУ с родителями детей-инвалидов для создания единой воспитательной системы социального партнерства семьи и ДОУ.</p> <p>Проект 5. «Эко-развитие» Разработать программу повышения экологической культуры детей, формирования мотивов, привычек и потребностей в экологическом поведении.</p> <p>Проект 6. «Профессионализация кадров». Обеспечить педагогическим работникам своевременное и качественное практико-ориентированное повышение профессионального уровня на российском; краевом; городском уровнях и уровне ДОУ, осуществлять методическую поддержку творческого потенциала педагогов. Обеспечить реализацию Профессиональных стандартов.</p>

	<p>Проект 7. «Инновационный потенциал ДОУ (формирование математического мышления у детей, технологической компетенции)».</p> <p>Создать комплекс методического сопровождения для педагогов и детей по развитию математического мышления и технологической компетентности в логике новых задач, обозначенных в национальных проектах в сфере образования.</p>
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	<p>Качественное выполнение муниципального задания. Отсутствие предписаний и подтвержденных жалоб.</p> <p>Укомплектованность квалифицированными кадрами - 100 %</p> <p>Наличие публичного отчета, публикаций в СМИ и сети Интернет, постоянное сопровождение сайта ДОУ</p> <p>Доступность дошкольного образования для всех категорий детей - 100%</p> <p>Создание системы внутренней оценки качества</p> <p>Наличие кружков художественно-эстетической, познавательно-исследовательской, физкультурно-спортивной направленности</p> <p>Создание единой образовательной среды совместно с социальными партнерами и семьей</p> <p>Отсутствие случаев травматизма</p> <p>Выполнение натуральных норм по питанию - 100%</p> <p>Выполнение показателей паспорта безопасности - 100%</p> <p>Разработка актуальных локальных нормативных актов - 100%</p> <p>Представление опыта на уровне города, края /в СМИ</p>
Система организации контроля за выполнением программы	<p>Реализация годового плана работы МБДОУ на основе мероприятий Программы развития (ежегодно).</p> <p>Комплексная система оценки качества образовательного процесса, эффективности реализации всех проектов Программы (2 раза в год).</p> <p>Представление данных самоанализа и оценки в Публичном докладе с размещением на сайте МБДОУ (1 раз в год).</p>
ФИО, должность, телефон руководителя программы	Двирная Лидия Савельевна, заведующий МБДОУ Тел. 8(3919)76-28-87, 76-28-86, 8(3919)74-07-83, 74-07-84
Объем и источники финансирования	<p>Бюджетное финансирование</p> <p>Родительская плата</p> <p>Средства от иной приносящей доход деятельности (участие в грантовых программах, конкурсных отборах)</p>
Сайт ОУ в Интернете	www.dou24.ru/mkdou71
Приказ об утверждении программы	Приказ № _____ от « ____ » _____

II. Введение

Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад МБДОУ № 71 «Сибирская сказка» разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет **стратегические направления развития образовательной организации** на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития ДОУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения ДОУ для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный **программно-проектный метод**, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны сотрудников.

Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как **педагогические/управленческие проекты**. Результатом работы ДОУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов - высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

Основными действующими в настоящее время проектами и программами развития образования **на федеральном и региональном уровне являются:**

- Государственная программа РФ "Развитие образования" на 2018-2025 гг.;
- Государственная программа «Стратегия развития воспитания в РФ» на период до 2025 г.;
- **- профессиональный стандарт «Педагог»** (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н;
- Национальный проект «Образование»

III. Анализ потенциала развития ДОУ

I. Общие сведения о ДОУ

Наименование ДОО. Документ, подтверждающий статус	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 71 «Сибирская сказка» Сведения о государственной регистрации учреждения: ОГРН: 1042401223655 Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 19 февраля 2020 года № 9893-л, выдана Министерством образования Красноярского края Срок действия лицензии: бессрочно.
Учредитель	Учредителем Образовательного учреждения является муниципальное образование «Закрытое административно-территориальное образование Железногорск Красноярского края». Функции и полномочия учредителя МБДОУ №71 «Сибирская сказка» от имени ЗАТО Железногорск осуществляет Администрация ЗАТО г. Железногорск.
Юридический адрес, тел., эл. почта, сайт	662978г. Железногорск, проспект Ленинградский, дом 151(здание 1) Телефон: 8(3919)76-28-87, 76-28-86 проспект Ленинградский, дом 61 (здание 2) Телефон: 8(3919)74-07-83, 74-07-84 Адрес электронной почты: LSD@cdo.atomlink.ru , dou71@cdo.atomlink.ru Адрес сайта: www.dou24ru/mkdou71
Историческая справка. Год постройки, реконструкция, ремонт	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 71 «Сибирская сказка» открыто в 1975 году с целью оздоровления и воспитания ослабленных и часто болеющих детей. Это отдельно стоящее здание, состоящее из трех корпусов, расположенное на прилегающей к городскому озеру территории. С 1994 года в детском саду функционируют группы для детей со сложным дефектом, в структуру которого входит детский церебральный паралич. С 2000 по 2003 год в ДОУ осуществлялся капитальный ремонт с реконструкцией помещений. В 2020 году МБДОУ было реорганизовано путем присоединения к нему МБДОУ №68 «Белоснежка».
Информация о ДОО (количество групп, дополнительных помещений, режим работы)	Реальная наполняемость на 2020г- 458 человек. Всего 24 группы, из них: - 21 группа дошкольного возраста (с 3 до 7 лет): общеразвивающей (11 групп), оздоровительной (4 группы), компенсирующей (6 групп) направленности. - 3 группы раннего возраста (с 1,6 лет до 3-х лет) общеразвивающей направленности. Режим функционирования - круглосуточно: с понедельника 7-00 по пятницу 19-00. Выходные дни - суббота и воскресенье; праздничные дни. В МБДОУ имеются помещения для 24 возрастных групп с отдельными спальнями; музыкальные, физкультурные залы, бассейны, зимний сад, медицинский блок; пищеблок; административные и хозяйственные помещения.

Управляющие системы	Педагогический совет Общее собрание трудового коллектива Совет родителей (законных представителей) воспитанников
---------------------	--

II. Информация об эффективности работы

Соответствие деятельности требованиям законодательства.

Реализация основной образовательной программы дошкольного образования и осуществление присмотра и ухода за детьми в группах

Дата проведения проверки	Проверяющая организация	Вид проверки	Устранение нарушений
18.03.2019 года	Межрегиональное управление № 51 ФМБА России	плановая	Все нарушения устранены до 01.02.2020 г.
31.05.2019 года	Администрация ЗАТО г.Железногорск по соблюдению трудового законодательства и иных нормативных правовых актов	плановая	Все нарушения устранены до 30.06.2019 г.
19.03.2020 года	ФГКУ «Специальное управление ФПС №2 МЧС России»	внеплановая	Нарушений не выявлено
30.03.2020 года	Министерство образования Красноярского края	плановая	Все нарушения устранить до 01.09.2020 г.

Основной уставной деятельностью Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Образовательное учреждение реализует 5 основных образовательных программ дошкольного образования МБДОУ № 71 «Сибирская сказка» (далее - ООП ДО) (нормативный срок освоения 5 лет), разработанных в соответствии с требованиями ФГОС ДО, с учетом примерных ООПДО (АООП ДО).

В ходе реализации программы педагоги используют личностно-ориентированный подход к работе с детьми. На основании педагогического мониторинга определяется индивидуальный маршрут развития воспитанника, планируется индивидуальная работа.

В соответствии с ст. 64 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Образовательный процесс в образовательном учреждении осуществляется согласно годовому календарному учебному графику и учебному плану детского сада, регламентируется рабочими программами педагогов, перспективными и календарными планами, разрабатываемыми образовательным учреждением с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке для детей дошкольного возраста в организованных формах обучения. Организация образовательного процесса в ОУ включает три равных по степени значимости блока:

1. Блок специально организованного обучения (непосредственно-образовательной деятельности - НОД), который включает в себя цели, программные

задачи, формы, способы, методы, приемы и средства обучения, специальные задания для детей, отвечающие логике развития тех или иных способностей (сенсорных, мыслительных, речевых и др.).

2. Блок совместной деятельности (совместная деятельность в режимных моментах - СДвРМ), где педагог занимает позицию «равного партнера», инициирует различные виды детской деятельности (организует игры, конструирование, изобразительную, трудовую деятельность, приобщает детей к искусству и т.д.). Этот блок включает в себя разнообразные формы активности: чтение книг, беседы с детьми, прослушивание музыки, рассматривание иллюстраций и репродукций, сюжетные игры, рисование, лепку, конструирование, элементарный труд, экскурсии, физические упражнения и подвижные игры и т.д.

3. Блок свободной самостоятельной деятельности ребенка- СДР, где воспитатель занимает позицию «создателя окружающей среды». Предполагает свободный выбор ребенком деятельности, отвечающей его склонностям, потребностям и интересам, обеспечивая возможность саморазвития ребенка. Организованная в ОУ развивающая предметно- пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Воспитательная работа в ДОУ является системной, четко спланированной. Все мероприятия нацелены на решение определенных задач годового плана. Каждый учебный год в ДОУ проходят мероприятия, объединенные единой тематикой. Работа ведется в рамках проектной деятельности.

Сведения о кадрах по состоянию на 09.01.2020года	количество
Руководящий состав	4
Всего педагогов	66
В т.ч. - воспитатели	49
Имеют образование:	
- высшее	41
- незаконченное высшее	-
- среднее профессиональное	25
Имеют стаж работы: - до 3 лет	1
- до 10 лет	5
- до 15 лет	6
- до 20 лет	3
- свыше 20 лет	51
Имеют квалификационную категорию	
- высшую	33 (50%)
- первую	25 (38%)
Окончили курсы повышения квалификации в 2016-2019 году:	96%

3) Обеспечение доступности качественного образования

С 2020 года детский сад функционирует в 2-х зданиях: здание 1, постройки 1975 года, имеет 10 групп; здание 2, постройки 1986 года, имеет 14 групп.

Планировка и оснащение всех помещений соответствует «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольно-образовательных учреждений СанПиН 2.4.1.3049-13 с учетом возрастных особенностей детей».

Для физического развития и обеспечения охраны и укрепления здоровья в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей ДОО оснащено специальным оборудованием и спортивным инвентарем; в группах имеются уголки физического развития, оборудованные физкультурным инвентарём; спортивные площадки на территории ДОО; бассейны; медицинские кабинеты; процедурные кабинеты.

Для всестороннего развития детей имеются оборудованные помещения: музыкальные залы, кабинеты специалистов. В группах имеются разнообразные центры детской деятельности, позволяющие развивать способности детей, созданы условия для детского экспериментирования и моделирования.(www.dou24/mkdou71 Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса).

Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, отличается высокой культурой, создает комфортное настроение, обеспечивает эмоциональное благополучие детей и условия для их индивидуального развития.

4) В ДОО созданы условия для улучшения здоровья и медицинского сопровождения детей:

<ul style="list-style-type: none">* Работа по повышению защитных сил организма:1) Физкультурно-оздоровительные мероприятия:<ul style="list-style-type: none">- ООД (двигательная деятельность);- утренняя гимнастика;- физкультминутка во время ООД (познавательная, художественно-эстетическая и др. виды деятельности);- подвижные игры, физические и игровые упражнения на прогулке;- бодрящая гимнастика после дневного сна;- спортивные досуги.* Профилактика управляемых инфекций:<ul style="list-style-type: none">- проведение прививочной работы по плану;* Профилактика энтеробиоза:* Профилактика гриппа и ОРЗ:<ul style="list-style-type: none">- проведение утренних фильтров;- выявление и изоляция заболевших детей и сотрудников;- соблюдение режима уборки, проветривания и кварцевания помещений.* Профилактика переутомления:<ul style="list-style-type: none">1) Организация рационального режима в зависимости от состояния здоровья и физиологических возможностей ребенка:<ul style="list-style-type: none">а) оптимизация учебной нагрузки;	<ul style="list-style-type: none">* Профилактика возникновения и распространения инфекционных заболеваний:<ul style="list-style-type: none">- проведение утренних фильтров;- организация обследования детей по показаниям;- организация и проведение карантинных мероприятий при необходимости;- санитарно-просветительская работа и наглядная агитация.* Организация адаптационного периода:<ul style="list-style-type: none">индивидуальный подход к организации адаптационного периода.- организация гибкого режима;* Профилактика туберкулеза:<ul style="list-style-type: none">- проведение туберкулинодиагностики и своевременное направление к фтизиатру детей с виражами.- санитарно-просветительская работа, наглядная агитация.* Профилактика травматизма:<ul style="list-style-type: none">- обеспечение правильного хранения дезинфицирующих средств, моющих средств, медикаментов, режущих предметов;- прочность крепления шкафчиков, полок, физкультурных пособий и т.д.- правильность организации прогулок.- проведение инструктажей по ОТ и ТБ с сотрудниками и
---	--

б) оптимизация физической нагрузки; в) контроль за осанкой, за зрительной нагрузкой организация охраняющего здоровье режима (эмоциональный комфорт, полноценный сон, смена видов деятельности).	воспитанниками. * Проведение комплексного обследования разными специалистами: - обследование специалистами при поступлении в детский сад; - организация и проведение диспансерного осмотра специалистами детской поликлиники. Всеми специалистами обеспечивается положительная мотивация всех видов детской деятельности.
---	---

Реализуя право ребенка на здоровье и безопасность, коллектив ОУ уделяет большое внимание приобщению дошкольников к ценностям здорового образа жизни. Так, для организации педагогами различных форм и методов работы с детьми в сфере физического воспитания и обучения в целом, для проведения режима, лечебно-профилактической, индивидуальной работы, лично ориентированного подхода, организации предметно-развивающей среды в ОУ были использованы **оздоровительные технологии:**

- Л.И. Пензулаева. Физкультурные занятия в детском саду, - Издательство Мозаика-Синтез, 2010
- Т.А. Шорыгина. Беседы о здоровье, - творческий центр Сфера, Москва, 2005
- Л.И. Пензулаева. Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста (3-7 лет), - Москва, Владос, 2004
- Н.С. Голицына. Нетрадиционные занятия физкультурой в дошкольном образовательном учреждении, - Скринторий, Москва, 2005
- М.Л. Лазарев Оздоровительно-развивающая программа «Здравствуй!».

Данные по травматизму: за прошедший период случаи травматизма детей при реализации непрерывной образовательной деятельности, в режимных моментах, а также на прогулках не зафиксированы.

Результаты мониторинга состояния здоровья и физического развития детей компенсирующих и оздоровительных групп

Группа здоровья	2017 г.		2018 г.		2019 г.	
	Количество детей	В процентном соотношении	Количество детей	В процентном соотношении	Количество детей	В процентном соотношении
Первая группа	-		-		-	
Вторая группа	60	41	59	41	59	47
Третья группа	59	40	55	39	39	31
Четвёртая группа	-	-	-	-	-	-
Пятая группа	28	19	29	20	27	22
Всего детей	147	100%	143	100%	125	100%

Результаты мониторинга состояния здоровья и физического развития детей общеразвивающих групп

Группа здоровья	2017г.		2018		2019	
	Количество детей	В процентном соотношении	Количество детей	В процентном соотношении	Количество детей	В процентном соотношении
Первая группа	157	47,2	96	29,6	255	67,3
Вторая группа	152	45,6	165	50,9	79	23,6
Третья группа	24	7,2	63	19,5	-	-
Всего детей	333	100%	324	100%	334	100%

Кратность заболеваний в течение года в группах компенсирующей и оздоровительной направленности

Показатели	2017 г.		2018 г.		2019 г.	
	Количество детей	В процентном соотношении	Количество детей	В процентном соотношении	Количество детей	В процентном соотношении
Не болели	35	24	33	22	32	26
Переболели 1 раз	14	10	25	18	26	21
Переболели 2 раза	22	15	30	21	21	17
Переболели 3 раза	33	22	25	18	29	23
Переболели 4 и более раз	43	29	30	21	17	13
Всего:	147	100%	143	100%	125	100%

Кратность заболеваний в течение года в группах общеразвивающей направленности

Показатели	2018г.		2019г.	
	Количество детей	В процентном соотношении	Количество детей	В процентном соотношении
Не болели	72	22,2	63	19
Переболели 1 раз	80	24,6	58	17,5
2 раза	69	21,3	69	20,8
3 раза	50	15,4	60	18,1
Переболели 4 раза и более	53	16,5	82	24,6
Всего:	324	100	334	100

Структура общей заболеваемости на 1000 детей компенсирующих и оздоровительных групп

Класс		2017 г.		2018 г.		2019 г.	
		Количество детей	На 1000	143	На 1000	125	На 1000
		Всего заболеваний	2326,5	360	2517,5	320	2560,0
I	Некоторые инфекционные и паразитарные заболевания	-	-	-	-	-	-
II	Злокачественные новообразования	1	6,8	-	-	3	24,0
III	Болезни крови, кроветворных органов и отд. нарушения	1	6,8	1	6,9	1	8,0
IV	Заболевания эндокринной системы, расстройства питания и нарушение обмена веществ	17	115,6	21	146,8	16	128,0
V	Психические расстройства и расстройства поведения	63	428,6	49	342,6	48	384,0
VI	Болезни нервной системы	58	394,6	48	335,7	41	328,0
VII	Болезни глаз	31	210,9	25	174,8	25	200,0
VIII	Болезни уха и сосцевидного отростка	1	6,8	1	6,9	-	-
IX	Болезни системы кровообращения	3	20,4	1	6,9	3	24,0
X	Болезни органов дыхания	27	193,7	15	104,9	30	240,0
XI	Болезни органов пищеварения	5	34,0	35	244,8	13	104,0
XII	Болезни кожи и подкожной клетчатки	32	217,7	38	265,7	28	224,0
XIII	Болезни костно-мышечной и соединительной ткани	41	278,9	46	321,7	34	272,0
XIV	Болезни мочеполовой системы	-	-	2	14,0	1	8,0
XV	Врожденные аномалии развития, деформации и хромосомные аномалии	61	414,9	78	545,4	77	616,0
XVI	Симптомы, признаки и отклонения от нормы, выявленные при исследованиях	-	-	-	-	-	-

5) Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда

В учреждении для обеспечения комплексной безопасности разработаны инструкции по охране труда; установлена в 2010г противопожарная сигнализация, которая будет модернизирована в декабре 2020 года. В 2018 году установлено видеонаблюдение, в 2019 году домофон на центральном входе здания 1. Разработаны планы бесед с детьми по правилам безопасности. Проводятся тематические мероприятия. Реализуются парциальные программы: «Безопасность» (Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р. Б.); «Обучение детей дошкольного возраста безопасному поведению на дороге и правилам дорожного движения» (Зверева Н.Н., Рытов Д.А., Макашина О.Г., Трофимец Е.А. и др.). Разработаны перспективные планы обучения детей правилам дорожной и пожарной безопасности. Проведено обучение сотрудников по ОТ и по пожарно-техническому минимуму. Проведена специальная оценка условий труда.

6) Независимая система оценки качества (НСОК).

Учреждение активно использует в работе электронную почту и материалы из сети Интернет в образовательном процессе и для информационного обмена с управлением образования и другими структурами, социальными партнерами и родителями (законными представителями) воспитанников. Постоянно обновляется информация и на сайте учреждения: своевременно размещаются ежегодный отчет о результатах самообследования образовательной организации. Педагоги ДОУ размещают свои методические разработки не только на сайте МБДОУ, но и на других педагогических форумах районного, городского и всероссийского уровня.

7) Создание системы управления

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Компетенция единоличного органа управления (заведующего), коллегиальных органов, а также органов, учитывающих мнение родителей (законных представителей) обучающихся и работников описаны в Уставе Учреждения. Коллегиальными органами образовательного учреждения, созданными в соответствии с Уставом, являются: Общее собрание трудового коллектива Образовательного учреждения, Педагогический совет. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Образовательном учреждении создан совет родителей (законных представителей) воспитанников.

8) Обеспечение высокого качества обучения

Для реализации данного требования в течение учебного года осуществляется внутренняя оценка качества образования (далее - ВСОКО). ВСОКО осуществляется в отношении следующих позиций:

1. качество условий реализации ОП образовательного учреждения.
2. качество организации образовательного процесса.
3. качество результата освоения ОП образовательного учреждения.

Оценке подвергаются:

Локальные акты МБДОУ № 71, регламентирующие образовательную деятельность ОУ : Образовательные программы ОУ, Учебный план, рабочие программы педагогов, календарный учебный график; положения, обеспечивающие реализацию образовательной деятельности . В процессе проведения ВСОКО оценивается соответствие структуры и содержания образовательных программ требованиям ФГОС ДО; соответствие планируемых способов,

форм и порядка реализации ОП гигиеническим требованиям к организации образовательного процесса; соответствие перечня УМК содержанию образовательных программ; удовлетворённость родителей (законных представителей) воспитанников структурой и содержанием образовательной программы.

Качество процессов образовательной деятельности оценивается по направлениям:

Численность педагогических работников, в том числе работающих по совместительству; движение кадров; возраст педагогических работников; стаж педагогических работников; квалификация педагогов, образовательный ценз, аттестация педагогических работников; участие в профессиональных конкурсах;

Доля педагогов, результативно применяющих современные технологии; результативность подготовки воспитанников к участию в конкурсах и иных состязаниях;

Соблюдение гигиенических требований при осуществлении образовательного процесса. Удовлетворенность потребителей образовательных услуг. Безопасность образовательного процесса;

Материально-техническая обеспеченность образовательного процесса.

Результатом успешности образования можно считать следующие достижения детского сада:

- призовые места детей в конкурсах;
- сохранение контингента детей;
- продолжение образования в школах города;
- удовлетворение образовательных потребностей семей.

За время своего существования детский сад получил признание у населения города. Результативность подготовки детей к продолжению образования в школе обеспечивается высоким профессиональным уровнем педагогического коллектива. Педагоги МБДОУ №71 активно участвуют в мероприятиях межкурсового повышения квалификации, транслируют позитивный опыт работы и современные разработки в области дошкольного образования. Являются участниками всевозможных профессиональных конкурсов.

IV. Результаты маркетингового анализа внешней среды

4.1. Информация о потребностях субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании, на территории, закрепленной за образовательным учреждением.

Параметры анализа	Потребность родителей	Потребность педагогов	Потребность детей	Запросы Государственной политики в области образования
Качество дошкольного образования	Комфортное пребывание детей в ДОУ, всестороннее развитие Повышение	Рост профессионального мастерства. Повышение статуса	Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как	Качественное выполнения муниципального задания. Соответствие локальной

	<p>качества образования, доступности услуг дополнительного образования, позитивная социализация и готовность детей к школьному обучению. Обеспечение преемственности образования</p>	<p>учреждения. Оптимизация образовательного пространства.</p>	<p>субъекта отношений к самому себе, с другими детьми, взрослыми и миром.</p>	<p>нормативной базы требованиям законодательства.</p>
<p>«На неведомых дорожках»</p>	<p>Развитие разнообразных форм обучения и воспитания. Знакомство детей с художественной русской литературой, приобщение к чтению. Развитие духовно-нравственной культуры. Обогащение семейных взаимоотношений.</p>	<p>Совершенствование форм и методов духовно-нравственного развития и воспитания ребенка как будущего гражданина России во взаимодействии с семьей и социумом. Формирование методической базы данных, программ воспитания, способствующих социальной и культурной адаптации детей.</p>	<p>Формирование духовно - нравственных, социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества; ознакомление детей с русской литературой, народными традициями и бытом. Учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, применение различных форм и методов воспитания в соответствии с их запросами.</p>	<p>Разнообразие программного обеспечения дошкольного образования, соответствующих стратегическим документам РФ. Формирование духовно - нравственных, социокультурных ценностей, патриотизма в детской среде.</p>
<p>«Круг друзей»</p>	<p>Развитие разнообразных форм обучения и воспитания. Расширение участия семьи в воспитательной деятельности ДОУ.</p>	<p>Расширение и разнообразие образовательного пространства за счет социального партнерства с семьями детей-инвалидов. Применение различных форм и</p>	<p>Расширение образовательного пространства. Разнообразие форм получения знаний и приобретения различных</p>	<p>Формирование открытого образовательного пространства. Кооперирование ресурсов в решении образовательных задач.</p>

		методов воспитания в соответствии с запросами детей.	компетенций в соответствии с возрастом.	Развитие социального взаимодействия как способа обмена информацией с семьёй. Взаимодействие с семьёй в решении социально-значимых проблем.
«Мультиспорт»	Включенность родителей в мероприятия по оздоровлению и формированию ЗОЖ. Валеологическое просвещение.	Сотрудничество ДОУ с социальными партнерами (физкультура и спорт) для развития разнообразия форм работы с детьми, в том числе с ОВЗ. Обеспечение формирования здоровьесохраняющих культурных традиций семьи. Валеологическое просвещение родителей. Создание комплексной программы для мотивации детей к ЗОЖ, занятиям физической культурой.	Формирование потребности в здоровом образе жизни. Регулярные занятия физической культурой, знакомство с различными видами спорта. Создание инклюзивной среды, развитие в детском сообществе ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности.	Решение общегосударственной задачи по оздоровлению детей и формированию у детей и родителей установок ЗОЖ. Формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, в том числе детей с ОВЗ.
«Эко-развитие»	Развитие разнообразных форм обучения и воспитания. Развитие у детей потребности в ЗОЖ, формирование мотивов, привычек и потребностей в экологическом поведении.	Развитие системы теоретических и практических знаний, умений и навыков, направленных на экологическое развитие ребёнка. Сотрудничество ДОУ с социальными партнерами (ДЭБЦ) для развития разнообразия форм работы с детьми.	Формирование потребности познавать и узнавать окружающий мир. Развитие положительных чувств и ощущений от общения с окружающей природой.	Формирование природосообразной системы ценностей, экологических правил поведения в детской среде. Развитие потребности и умений по сохранению и улучшению состояния окружающей среды.

«Профессионализация кадров»	Наличие в ДОУ квалифицированных педагогических и административных кадров	Самореализация педагогов в профессиональной деятельности обеспечение успешного освоения педагогических технологий, а также обеспечение условий для реализации потребности в трансляции опыта; обеспечение условий для повышения квалификации педагогов.	Доступность для всех категорий детей возможностей для удовлетворения их индивидуальных потребностей, способностей и интересов в разных видах деятельности независимо от материального положения семьи и состояния здоровья	Профессиональная компетентность педагогов для качественного выполнения государственного задания. Повышение общественного авторитета и статуса педагогических и других работников, принимающих активное участие в воспитании детей Реализация Профессионального стандарта
Инновационный потенциал ДОУ (развитие математического мышления и технологической компетентности)	Познавательное развитие детей, разнообразные формы работы с детьми по развитию математического мышления и технологической компетентности, дополнительная подготовка детей к школьному обучению	Сотрудничество с учреждениями, которые заявляют сходную тематику.	Разнообразие игровых технологий (в соответствии с возрастом детей) при обучении детей математике, технологии Практическое использование полученных математических знаний	Воплощение в практику положений национальных проектов в сфере образования

4.2. Возможности социального партнерства с учреждениями образования, культуры, спорта и других партнеров

Параметры анализа	Образовательные учреждения	Учреждения культуры	Учреждения спорта; медицинские учреждения и др.
Качество дошкольного образования	Образовательные учреждения, входящие в состав творческих групп ГМО		
«На неведомых дорожках»		Библиотека им. Гайдара, библиотека им. Горького	
«Круг друзей»	СОШ №1		Общественная организация «Этот мир для тебя»

«Мультиспорт»			Спортивная школа
«Эко-развитие»		ДЭБЦ	
«Профессионализация кадров»	КГАОУ ДПО (ПК)С «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»; КГБОУ СПО «Красноярский педагогический колледж №2»; Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного образования «Актион-МЦФЭР» г.Москва		
Иновационный потенциал ДОУ(развитие математического мышления и технологической компетентности)	СОШ №1; Образовательные учреждения, входящие в состав творческой группы ГМО воспитателей		

V. SWOT- анализ оценки потенциала развития МБДОУ

Параметры оценки	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОУ		Оценка перспектив развития ДОУ с опорой на внешнее окружение	
	Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности внешней среды	Риски/угрозы из внешней среды
1. Качество дошкольного образования	Созданы условия для выполнения ФГОС ДО. В ДОУ разработаны ООПДО, АООП ДО, рабочие программы педагогов в соответствии с ФГОС ДО. Примерной ОПДО. Качественная образовательная реализация творческого и научного потенциала детей с выходом на городские, региональные и Всероссийские конкурсы,	Нет системы работы с одаренными и мотивированными детьми.	Ориентация целей образовательной политики государства, города, ДОУ на индивидуализацию дошкольного образования. Партнерские отношения с другими ОО. Родительская общественность: партнеры, а не критики.	Недостаточность ресурсной поддержки для обеспечения условий по реализации программ.

	олимпиады и др.			
2. «На неведомых дорожках»	Стабильные положительные результаты в работе по нравственно-патриотическому воспитанию, художественно-эстетическому развитию детей. Положительный опыт договорных отношений с партнерами сферы культуры.	Отсутствие поддержки данного направления некоторыми родителями. Отсутствие транспорта для посещения библиотеки.	Партнерские отношения (совместная деятельность) с библиотеками города.	Отсутствие выбора программ, обеспечивающих духовно-нравственное, патриотическое воспитание. Прагматизм образовательных запросов части родителей.
3. «Круг друзей»	Наличие созданных форм семейного взаимодействия. Готовность педагогов развивать данное направление.	Недостаточный уровень мотивации некоторых родителей к творческим формам взаимодействия с ДОУ.	Партнерские отношения с общественной организацией семей детей-инвалидов. Участие в городских проектах.	Отсутствие системной связи с социальными службами города.
4. «Мультиспорт»	Стабильный процент заболеваемости детей оздоровительных и компенсирующих групп. Отсутствие случаев травматизма. Положительный опыт договорных отношений с партнерами сферы спорта.	Недостаточный уровень мотивации некоторых семей к участию в спортивных мероприятиях. Неотработанный алгоритм работы с воспитанниками с ОВЗ.	Постоянный мониторинг за здоровьем воспитанников ДОУ со стороны Учредителя.	Отсутствие финансирования для приобретения специального оборудования. Отсутствие инструктора ЛФК.
5.«Эко-развитие»	Наличие зимнего сада на территории ДОУ. Положительный опыт договорных отношений с партнерами в экологической сфере (ДЭБЦ). Качественная внеурочная деятельность с выходом на реализацию творческого и познавательного потенциала детей.	Отсутствие транспорта для посещения ДЭБЦ. Отсутствие поддержки данного направления некоторыми семьями.	Партнерские отношения (совместная деятельность) с ДЭБЦ. Участие в городских, краевых проектах.	Прагматизм образовательных запросов части родителей. Отсутствие финансирования для содержания зимнего сада.

<p>6. Профессионализм и раскрытие творческого потенциала педагогических работников</p>	<p>Высокий процент педагогических кадров, имеющих первую и высшую квалификационные категории. ДООУ Обладает большим опытом в конкурсном движении. Профессиональный состав педагогов, способный работать по требованиям ФГОС ДО (наличие курсов повышения квалификации)</p>	<p>Стремление части педагогов оградить себя от стрессовых ситуаций участия в конкурсах. У части педагогов сохранилась привычка работать по известной модели подачи знаний (зона комфорта). Пассивность в самообразовательной деятельности Кадровое «старение». Педагогическое «выгорание»</p>	<p>Разнообразие программ повышения квалификации педагогов Развитие дистанционного обучения, использование интернет-технологий для сокращения затрат и дальнейшего увеличения объемов оказываемых услуг.</p>	<p>Разноуровневая методическая и технологическая компетентность педагогов вследствие реорганизации учреждения</p>
<p>7. Инновационный потенциал ДООУ (развитие математического мышления и технологической компетентности)</p>	<p>Позитивный опыт работы в инновационной деятельности ДООУ. Коллектив готов к освоению новых инновационных проектов и программ.</p>	<p>Дополнительная нагрузка на руководство ДООУ в части освоения новых инновационных программ и технологий.</p>	<p>Рост потенциала детей, способных к освоению программ с математическим уклоном Привлечение сторонних специалистов для обогащения опыта, активации возможностей, поиска новых идей и ресурсов</p>	<p>Недостаточный уровень компетенции педагогов в освоении программ математического образования, готовых и способных к транслированию и обмену опытом.</p>

Выводы:

По итогам SWOT- анализа стратегическими направлениями ДООУ могут стать проекты, направленные на обеспечение качества дошкольного образования, расширение направленности дополнительного образования в части программ духовно-нравственного воспитания, математического и технологического развития; физкультурно-оздоровительной работы; расширения круга социальных партнеров, расширение качества предоставляемых услуг в области пропаганды здорового образа жизни, постоянное повышение профессионального уровня педагогов, расширение информированности участников образовательных отношений, поддержку инновационного потенциала и сохранение позитивного имиджа учреждения.

VI. Инструментарий развития ДООУ

6.1. Цель и задачи программы развития

Цель: эффективное выполнение муниципального задания на реализацию образовательной программы дошкольного образования в соответствии с

требованиями законодательства, удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений в обеспечении доступности, качества дошкольного образования и эффективности управления.

КЛЮЧЕВЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Проблемы	Проекты	Задачи
Необходимость грамотного выстраивания системы оценки качества дошкольного образования в соответствии с действующим законодательством	Качество дошкольного образования	Управлять качеством дошкольного образования посредством создания системы внутренней оценки качества. Обеспечить реализацию образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО, создавая социальную ситуацию развития каждого ребенка с учетом его индивидуальности.
Внедрение западной культуры и идеологии, снижающей роль традиционных духовно-нравственных российских ценностей, закрепленных культурным кодом русской литературы. Превалирование нетрадиционной для отечественной образовательной системы идеологии, основанной на приоритете интеллектуального развития над нравственным.	На неведомых дорожках	Восстанавливать и распространять традиционную российскую духовно-нравственную культуру среди населения через знакомство с русской художественной литературой. Совершенствовать формы и методы духовно-нравственного, художественно-эстетического развития и воспитания ребенка как будущего гражданина России во взаимодействии с семьей и социумом.
Недостаточно продуктивное взаимодействие субъектов образовательных отношений в решении социально-значимых проблем. Преобладание формального диалога.	Круг друзей	Разработать и реализовать модель эффективной работы с семьей ребенка-инвалида. Создать условия для получения детьми целостного представления о мире, творческого самовыражения в любой сфере деятельности в максимально комфортных условиях взаимодействия семьи и ДОУ.
Недостаточный уровень мотивации некоторых семей к участию в спортивных мероприятиях. Отсутствие финансирования для приобретения специального спортивного оборудования. Отсутствие инструктора ЛФК.	Мультиспорт	Расширить спектр предоставляемых в ДОУ оздоровительных услуг, расширить здоровьесозидающий компонент оздоровительной программы для детей и взрослых.
Недостаточный уровень экологической культуры окружающего социума.	Эко-развитие	Создать условия для получения детьми целостного представления об окружающем мире. Развивать у детей экологическое сознание, формировать мотивы, привычки и потребности в экологическом поведении.

Сложившаяся система подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников не отвечает современным нуждам педагогов.	Профессионализация кадров	Обеспечить педагогическим работникам своевременное и качественное практико-ориентированное повышение профессионального уровня на региональном уровне и уровне ДООУ, осуществлять методическую поддержку творческого потенциала педагогов; увеличить численность педагогов, прошедших обучение на онлайн – курсах. Обеспечить мотивацию сотрудников к обучению и повышению своего уровня знаний.
Выбор содержания и технологий математического образования продолжает устаревать и остается формальным и оторванным от практики. Отсутствие содержания и средств технологического развития дошкольников. Отсутствие механизма своевременного обновления содержания математического образования, технологического развития.	Инновационный потенциал ДООУ (развитие математического мышления и технологической компетентности)	Создать комплекс методического сопровождения для педагогов и детей по реализации математических представлений в логике новых задач, обозначенных в национальных проектах в сфере образования

6.2. Проекты и план-график ("дорожная карта") реализации программы развития

Мероприятия	Срок реализации	Ответственный	Источник финансирования	Планируемый результат
Проект 1. Качество дошкольного образования				
Обновление образовательной программы в соответствии с актуальным законодательством и состоянием образовательного процесса, запросами семей воспитанников	2020-2024гг.	Заведующий Заместитель заведующего по УВР	Бюджетное финансирование	Образовательная программа дошкольного образования, гарантирующая полноту и качество дошкольного образования
Разработка и внедрение внутренней системы оценки качества образовательного процесса в ДООУ. Подготовка нормативно - правового и методико - диагностического обеспечения мониторингового исследования	2020-2024 гг.	Заместитель заведующего по УВР	Без финансирования	ВСОКО

Информатизация образовательного процесса в ДОУ	2020-2024	Заместитель заведующего по УВР	Без финансирования	Обеспечение открытости и доступности деятельности ДОУ. Информационная модель управления качеством дошкольного образования
Проект 2. «На неведомых дорожках» Духовно-нравственное, художественно-эстетическое, патриотическое воспитание детей.				
Проведение мероприятий с детьми и родителями, направленных на формирование личностной культуры в различных формах: беседы, чтение литературы, мастер-классы, портфолио воспитанников.	2020-2024	Заместитель заведующего по УВР	Без финансирования	Формирование у дошкольников представлений о ценностях традиционной российской духовно-нравственной культуры. Развитие личной культуры всех участников образовательных отношений.
Проведение мероприятий с детьми, направленных на формирование социальной культуры: проекты «Читаем малышам», праздники «Литературные гостиные».	2020-2024	Заместитель заведующего по УВР	Без финансирования	Положительный социальный опыт дошкольников. Воспитание ребенка как будущего гражданина России во взаимодействии с социальными партнерами.
Проведение мероприятий с детьми и родителями, направленных на формирование семейной культуры: организация театрализаций, литературные конкурсы для детей и родителей, семейные посещения библиотеки,	2020-2024	Заместитель заведующего по УВР	Без финансирования	Формирование представлений о ценности семьи и семейного воспитания, традиционного опыта воспитания подрастающего поколения
Проект 3. Круг друзей				
Анализ эффективности взаимодействия с семьями.	В течение отчетного периода	Заведующий	Без финансирования	Статистические данные об эффективности системы взаимодействия
Совершенствование системы взаимодействия в рамках реализации намеченных проектов	2020-2024	Заместитель заведующего по УВР	Без финансирования	Стабильно функционирующая система социального взаимодействия с семьями в рамках реализации намеченных проектов.
Расширение участия семей воспитанников в образовательной деятельности	2020-2024		Без финансирования	
Проект 4. Мультиспорт				

Создание условий для совершенствования системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ОУ	2019-2022	Заместитель заведующего по УВР	Бюджетное, из иных источников финансирование	Снижение заболеваемости, укрепление физического и психического здоровья воспитанников.
Развитие сетевого взаимодействия в области здоровьесбережения. Проведение мероприятий с детьми и родителями направленных на формирование ЗОЖ.	2019-2022		Без финансирования	Договора партнерства. Планы совместных мероприятий.
Проект 5. Эко-развитие				
Создание условий для экологических мероприятий на территории ДОУ. Благоустройство зимнего сада.	2019-2022		Бюджетное, из иных источников финансирование	Оптимальная предметно-развивающая среда для осуществления экологических мероприятий.
Развитие сетевого взаимодействия в области экологического развития с ДЭБЦ. Проведение мероприятий с детьми и родителями направленных на формирование экологической культуры.	2019-2022		Без финансирования	Эффективно действующая стабильная система дополнительного образования. Договора партнерства. Планы совместных мероприятий.
Проект 6. Профессионализация кадров				
Профессиональное и личностное совершенствование педагогов МБДОУ. Создание эффективной системы повышения квалификации педагогических кадров.	ежегодно	Заместитель заведующего по УВР	Бюджетное финансирование	Непрерывное повышение квалификации, отвечающее запросам педагогов и учреждения. Форма маршрута самообразования педагогов. Договора о сотрудничестве с учреждениями повышения квалификации и дополнительного образования.
Повышение престижа профессии посредством участия педагогов в мероприятиях города, края	2020-2024		Бюджетное финансирование	Поддержание стабильного высококвалифицированного педагогического коллектива. Документы, подтверждающие участие и выступление педагогов на мероприятиях; локальные акты, регулирующие стимулирование педагогов

Проект 7. Инновационный потенциал ДОУ (развитие математического мышления и технологической компетентности детей)				
Создание эффективной модели математического образования: - анализ существующих образовательных практик; - подбор и создание новых образовательных предложений и ситуаций разработка новых вариантов планирования образовательной деятельности - апробация современных и авторских методов и технологий математического развития -поиск оптимальных средств педагогической поддержки детей.	2020-2024	Заместитель заведующего по УВР; МО	Бюджетное финансирование	Варианты планирования, перечень методов и технологий, сценарии образовательных предложений и ситуаций. Предложения по изменению организации образовательного процесса. Рекомендации по внедрению современных технологий математического образования дошкольников
Организация внутрифирменного обучения. Передача опыта организации математического образования.	2020-2024	Заместитель заведующего по УВР	Бюджетное финансирование	Эффективное внедрение в практику работы новых моделей математического образования. Планы семинаров и мероприятий

6.3. Показатели, критерии, результаты программы развития ДОУ

Показатели	Критерии	Проект программы развития	Итоговый результат
1.Соответствие деятельности ДОУ требованиям законодательства	- Отсутствие предписаний надзорных органов, подтвержденных жалоб граждан	«Качество дошкольного образования»	Качественное выполнение муниципального задания. Отсутствие предписаний и подтвержденных жалоб.
2.Выполнение муниципального задания на оказание услуг	-Сохранение контингента обучающихся		Контингент обучающихся - 100 % от плана.
	- Выполнение в полном объеме образовательных программ	«Качество дошкольного образования» «Профессионализация кадров»	100% выполнение образовательных программ.
3. Кадровое обеспечение образовательного процесса	- Оптимальная укомплектованность кадрами	«Профессионализация кадров»	Укомплектованность кадрами - 100 % от штатного расписания
4.Совершенствование педагогических и	- Участие ДОУ в независимых процедурах (системах) оценки качества,	«Профессионализация кадров»	Участие в независимых процедурах (системах) оценки качества

управленческих процессов ДОО на основе ВСОКО и независимой системы оценки качества (НСОК)	добровольная сертификация, внешний аудит, рейтинг и др.	«Качество дошкольного образования» «Круг друзей»	Наличие, публикаций в СМИ и сети Интернет, постоянное сопровождение сайта ДОО.
	- Внешнее представление участия ДОО в независимых процедурах (системах) оценки качества (публичный отчет, публикации в СМИ и сети Интернет, сайт)		
5.Обеспечение доступности качественного образования.	- Создание условий доступности для всех категорий детей	«Профессионализация кадров» «Качество дошкольного образования» «Круг друзей» «Мультиспорт» «Эко-развитие»	Доступность дошкольного образования для всех категорий детей - 100%. Применение ИКТ педагогическими работниками - 100 %.
	- Применение ИКТ педагогическими работниками и обеспечение широкого использования электронных образовательных ресурсов		
6.Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	- Развитие спортивной инфраструктуры (физкультурная площадка, бассейн, физкультурный зал и др.) и создание условий для качественной физкультурно-оздоровительной работы, доступной и для детей с ОВЗ - Охват детей, в том числе с ОВЗ, занятиями спортивной направленности	«Мультиспорт» «Круг друзей»	Охват детей занятиями спортивной направленности . Участие семьи в спортивно-оздоровительных мероприятиях.
7.Создание условий для улучшения здоровья и медицинского сопровождения детей	-Сокращение коэффициента травматизма	«Мультиспорт» «Эко-развитие»	Отсутствие случаев травматизма.
	-Создание условий для выполнения натуральных норм питания		Выполнение натуральных норм по питанию - 100%.
	-Динамика среднего показателя заболеваемости		Средний показатель заболеваемости не более 15 дней пропусков одним ребенком по болезни в год.
8.Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда.	Обеспечение безопасности ДОО в соответствии с паспортом безопасности	«Качество дошкольного образования»	Выполнение показателей паспорта безопасности - 100%.

VII. Управление и отчетность по Программе развития

Формы и сроки отчетности по реализации Программы развития ДОУ

Название проекта программы развития	Форма отчетности	Сроки предоставления отчетности	Ответственный за подготовку отчетности
Качество дошкольного образования	Размещение публичного отчета и результатов самообследования ДОУ на официальном сайте	ежегодно	Заведующий , заместитель заведующего по УВР
На неведомых дорожках	Проведение ежегодного совместного с родителями праздника «Литературная гостиная», целью которого является художественно-эстетическое развитие, формирование духовно-нравственных ценностей у детей.	ежегодно	Заместитель заведующего по УВР
Мультиспорт	Презентация оценки ресурсов здоровья детей на родительских собраниях (исходный и итоговый уровень)	2 раза в год	Заместитель заведующего по УВР
Эко-развитие	Ежегодный отчет на педагогическом совете. Выставка – презентация детских работ, экологических мини-проектов.	1 раз в год	Заместитель заведующего по УВР
Профессионализация кадров	Ежегодный отчет о выполнении годового плана ДОУ	1 раз в год	Заместитель заведующего по УВР
Инновационный потенциал ДОУ (развитие математического мышления и технологической компетентности детей)	Презентация форм работы с детьми по математическому и технологическому образованию на сайте ОУ	1 раз в год	Заместитель заведующего по УВР

VIII. Финансовое обоснование реализации Программы развития (бюджет развития)

Успешность реализации Программы развития будет возможна при условии бюджетного финансирования, привлечения дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности - (ИПДД):

- Бюджетная роспись (расходы) на 2020-24 г. г.
- Родительская плата: дошкольный возраст- 1779,00 руб.; ясли-1512,00 руб. ;
- Иная приносящая доход деятельность (ИПДД).

Информационная карта проекта «Качество дошкольного образования»

Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект	Управлять качеством дошкольного образования посредством создания системы внутренней оценки качества. Обеспечить реализацию образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО, создавая социальную ситуацию развития каждого ребенка с учетом его индивидуальности
Проблема, на решение которой направлен проект	Необходимость выстраивания системы оценки качества дошкольного образования вне в соответствии с действующим законодательством
Цель проекта	Выполнить муниципальное задание на оказание услуги по реализации образовательной программы дошкольного образования. Повысить конкурентоспособность учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, информационно-просветительских услуг, обеспечения преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования.
Задачи проекта	1. Комплексная оценка состояния ДОУ 2. Обновление образовательной программы с учетом запроса родителей (законных представителей) воспитанников 3. Обновление организации образовательного процесса 4. Разработка системы мониторинга качества образовательного процесса
Руководитель проектной группы (ФИО, должность, телефон, эл. адрес)	Двирная Л.С., заведующий МБДОУ, телефон: 8(3919)76-28-87, LSD@cdo.atomlink.ru
Результаты реализации проекта и форма его презентации	Внутренняя система оценки качества образовательного процесса. Повышение качества образовательных, информационно-просветительских услуг. Размещение результатов самообследования ДОУ на официальном сайте.
Орган, осуществляющий контроль реализации проекта	Педагогический совет
Периодичность контроля	Ежегодно

Содержание проекта «Качество дошкольного образования»

№	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Продукты реализации проекта	Сведения об источниках привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
				Источники финансирования, объем	Участники реализации проекта
1	Комплексная оценка актуального состояния образовательного процесса в ДОУ, экспертиза качества образовательного процесса в ДОУ	ежегодно	Проблемно - ориентированный анализ качества образовательной услуги	Бюджетное финансирование	Заведующий, зам. зав. по УВР воспитатели, специалисты
2	Проведение опроса в области дошкольного образования в целях выявления ожиданий родителей в отношении результатов дошкольного образования, факторов, влияющих на качество дошкольного образования	ежегодно	Итоги по результатам опросов родителей о и предложения по совершенствованию образовательного процесса	Бюджетное финансирование	Заведующий, зам. зав. по УВР
3	Обновление образовательных программ в соответствии с актуальным законодательством и состоянием образовательного процесса, запросами семей воспитанников	ежегодно	Образовательная программа дошкольного образования	Бюджетное финансирование	Заведующий, зам. зав. по УВР воспитатели, специалисты
4	Разработка внутренней системы оценки качества образовательного процесса в ДОУ. Подготовка нормативно - правового и методико - диагностического обеспечения мониторингового исследования	2020-2024 гг.	Внутренняя система оценки качества образования	Бюджетное финансирование	Заведующий, зам. зав. по УВР воспитатели, специалисты
5	Разработка системы планирования (перспективного, календарного) в соответствии с реализуемой программой	ежегодно	Система планирования	Бюджетное финансирование	Заведующий, зам. зав. по УВР воспитатели, специалисты
6	Разработка комплексно - тематического плана психолого - педагогической работы с детьми дошкольного возраста на основе использования современных, педагогических технологий	ежегодно	Система комплексно - тематического планирования на основе использования инновационных педагогических технологий	Бюджетное финансирование	Заведующий, зам. зав. по УВР воспитатели, специалисты

7	Разработка системы взаимодействия педагогов, родителей, медицинского персонала, специалистов по направлениям развития воспитанников	2019 г.	Система взаимодействия педагогов, родителей, медицинского персонала, специалистов по - направлениям развития воспитанников	Бюджетное финансирование	Заведующий, зам. зав. по УВР воспитатели, специалисты, родители воспитанников
	<p>Информатизация образовательного процесса в ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обновление компьютерной техники (приобретение дополнительной компьютерной и офисной техники, мультимедийного оборудования); • приобретение дополнительного модема и обеспечение свободного доступа всех участников образовательного процесса к сети Интернет; • создание электронных документов в образовании (планирование, диагностика, отчеты, портфолио детей и педагогов и др.); • систематизация и хранение исследовательских и проектных работ, создание электронной библиотеки • расширение возможностей официального сайта организации - открытость и доступность образовательной среды организации 	2020-2024гг.	Создание информационной модели управления качеством дошкольного образования	Бюджетное финансирование	Заведующий, зам. зав по УВР; зам зав по АХЧ

Информационная карта проекта «На неведомых дорожках»

Проблема, на решение которой направлен проект	Внедрение западной культуры и идеологии, снижающей роль традиционных духовно-нравственных российских ценностей, закрепленных культурным кодом русской литературы. Превалирование нетрадиционной для отечественной образовательной системы идеологии, основанной на приоритете интеллектуального развития над нравственным
Цель проекта	Реализация системы духовно-нравственных, художественно-эстетических ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России через приобщение к русской художественной литературе.
Задачи проекта	Способствовать популяризации процесса чтения и общения детей и взрослых между собой. Распространять традиционную российскую духовно-нравственную культуру среди населения. Формировать у детей патриотизм, чувство гордости за свою Родину.
Руководитель проектной группы (ФИО, должность, телефон)	Залуцкая Елена Юрьевна, учитель-логопед, тел. 89135662237
Результаты реализации проекта и форма его презентации	Повышение количества семей, вовлеченных в художественно-эстетические мероприятия, формирующие духовно-нравственные установки детей. Проведение ежегодного совместного с родителями праздника, целью которого является формирование духовно-нравственных ценностей у детей.
Орган, осуществляющий контроль реализации проекта	Педагогический совет ДОУ, совет родителей
Периодичность контроля	1 раз в год

Содержание проекта «На неведомых дорожках»

№	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Продукты реализации проекта	Сведения об источниках привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
				Источники финансирования, объем	Участники реализации проекта
1	Анализ образовательного процесса	2020 г.	Результаты	Без финансирования	заведующий, зам зав по

			мониторинга		УРВ, воспитатели, специалисты.
2	Подготовка программного обеспечения: - поиск и коррекция инновационных и современных образовательных технологий, форм и методов духовно-нравственного воспитания, художественно-эстетического развития; -определение стратегии и тактики действия; -определение, какие компоненты войдут в образовательный проект	2020-2021 г.	Разработка и перечень технологий, форм и методов, актуальных для реализации проекта в детском саду. План мероприятий.	Без финансирования	зам зав по УРВ
3	Формирование системы взаимоотношений с социальными партнерами	2020-2021 г.	Договор о сотрудничестве	Без финансирования	заведующий, зам зав по УРВ
4	Внесение необходимых изменений в развивающую предметно-пространственную среду	В течение всего отчетного периода	Специальные модули развивающей предметно-пространственной среды	Без финансирования	заведующий, зам зав по УРВ, зам зав по АХР, воспитатели, специалисты.
5	Проведение мероприятий с детьми и родителями, направленных на формирование личностной культуры в различных формах: беседы, чтение литературы, портфолио воспитанников.	ежегодно	Материалы с мероприятий: сценарии, портфолио и т.д.)	Без финансирования	заведующий, зам зав по УРВ, воспитатели, специалисты.
6	Проведение мероприятий с детьми и родителями, направленных на формирование социальной культуры литературные мини-проекты и акции, праздники культурно-эстетического характера.	ежегодно	Материалы с мероприятий: буклеты, программки, сценарии и т.д.)	Без финансирования	заведующий, зам зав по УРВ, воспитатели, специалисты.
7	Проведение мероприятий с детьми и родителями, направленных на формирование семейной культуры: организация театрализаций, конкурсы для детей и	ежегодно	Материалы с мероприятий: программки, сценарии, стенгазеты	Без финансирования	заведующий, зам зав по УРВ, воспитатели, специалисты.

	родителей, литературные праздники.		и т.д.)		
8	Анализ результативности выбранной стратегии духовно-нравственного воспитания, художественно-эстетического развития.	2024 г.	Результаты анализа. План работы на следующий период	Без финансирования	зам зав по УВР

Приложение №3
к Программе развития МБДОУ № 71 «Сибирская сказка»

Информационная карта проекта «Круг друзей»

Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект	Разработать и реализовать модель эффективной работы с семьей ребенка-инвалида. Повысить уровень дошкольного образования, создать условия для получения детьми целостного представления о мире, творческого самовыражения в любой сфере деятельности в максимально комфортных условиях взаимодействия семьи и ДОУ.
Проблема, на решение которой направлен проект	Недостаточно продуктивное взаимодействие субъектов образовательных отношений в решении социально-значимых проблем. Преобладание формального диалога.
Цель проекта	Разработать модель эффективного взаимодействия ДОУ с семьями детей-инвалидов для создания единого образовательного пространства.
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Провести мониторинг эффективности взаимодействия с семьями воспитанников 2. Расширение и разнообразие образовательного пространства за счет различных форм взаимодействия с семьями. 3. Формирование открытого образовательного пространства. 4. Взаимодействие с родителями в решении социально-значимых проблем.
Руководитель проектной группы (ФИО, должность, телефон)	Кудряшова Кира Андреевна, педагог-психолог, тел.89135271304
Результаты реализации проекта и форма его презентации	Разработана модель эффективной работы. Расширение взаимовыгодного социального партнерства с семьей ребенка-инвалида. Повышение качества и доступности образования. Презентация публичного отчета о результативности социального партнерства с родителями.
Орган, осуществляющий контроль реализации проекта	Педагогический совет ДОУ
Периодичность контроля	1 раз в год

Содержание проекта «Круг друзей»

№	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Продукты реализации проекта	Сведения об источниках привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
				Источники финансирования, объем	Участники реализации проекта
1	Оценка состояния работы по взаимодействию с семьёй	ежегодно	Результаты анализа	Без финансирования	заведующий, зам. заведующего по УВР,
2	Определение направлений работы с семьей, составление плана работы	2020	Перспективные направления работы	Без финансирования	зам. заведующего по УВР, педагоги
3	Вовлечение родителей воспитанников в процесс взаимодействия. Реализация мероприятий согласно разработанному плану	ежегодно	Материалы мероприятий, отчеты по проведенным мероприятиям	Без финансирования	заведующий, зам. заведующего по УВР, педагоги
4	Транслирование опыта социального взаимодействия с семьей на разных уровнях	2021-2022	Публикации по теме проекта, документы, подтверждающие участие и выступление педагогов на мероприятиях (сертификаты, и т.д.)	Без финансирования	заведующий, зам. заведующего по УВР, педагоги
5	Анализ работы по социальному взаимодействию с семьей ребенка-инвалида	2024	Результаты мониторинга индивидуальных достижений воспитанников Результаты анкетирования	Без финансирования	зам. заведующего по УВР

Информационная карта проекта «Мультиспорт»

Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект	Расширить спектр предоставляемых в ДОУ оздоровительных услуг, расширить здоровьесозидающий компонент оздоровительной программы для воспитанников ДОУ. Развитие инклюзивной культуры у детей и взрослых.
Проблема, на решение которой направлен проект	Недостаточный уровень мотивации некоторых семей к участию в спортивных мероприятиях. Неотработанный алгоритм работы с воспитанниками с ОВЗ.
Цель проекта	совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности образовательной организации с учетом индивидуальных особенностей дошкольников
Задачи проекта	1. Создание условий для организации здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности всех участников образовательного процесса. 2. Расширение социального партнерства с семьей в области здоровьесбережения.
Руководитель проектной группы (ФИО, должность, телефон)	Акшопова Г.В., инструктор по физической культуре, тел.89135581468
Результаты реализации проекта и форма его презентации	Формирование позитивного отношения к своему здоровью всех участников образовательного процесса. Создание условий для здоровьесберегающей деятельности детей. Формирование инклюзивной культуры у участников проекта. Презентация оценки ресурсов здоровья детей на родительских собраниях (исходный и итоговый уровень)
Орган, осуществляющий контроль реализации проекта	Педагогический совет
Периодичность контроля	2 раза в год

Содержание проекта «Мультиспорт»

№	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Продукты реализации проекта	Сведения об источниках привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
				Источники финансирования, объем	Участники реализации проекта
1	Организация профессионального развития педагогов ДОУ в области здоровьесбережения.	2020-2021 г.	План и материалы мероприятий. Увеличение доли педагогов, повысивших квалификацию в области здоровьесбережения	Без финансирования	Заведующий зам. зав. по УВР воспитатели, специалисты
2	Создание условий для совершенствования системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ: - организация развивающей предметно-пространственной среды по физическому развитию в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО	В течение отчетного периода	Поддержка состояния РППС в соответствии с санитарными нормами и правилами ППБ, ФГОС ДО	Без финансирования	Заведующий, зам. зав. по УВР, зам. Зав. по АХЧ, воспитатели, специалисты
3	Формирование системы взаимоотношений с социальными партнерами	2020-2022г.	Договор о сотрудничестве	Без финансирования	заведующий, зам. Зав. по УВР, воспитатели, специалисты.
4	Организация взаимодействия с семьями воспитанников по пропаганде здорового образа жизни: Проведение совместных мероприятий с родителями воспитанников: спортивных соревнований, досугов, дней здоровья. Реализация детско-родительских образовательных проектов по теме.	В течение отчетного периода	Планы и материалы с мероприятий.	Без финансирования	зам. зав. по УВР, воспитатели, специалисты, родители воспитанников
5	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для детей с особыми образовательными потребностями	По мере необходимости	Индивидуальные маршруты	Без финансирования	Заведующий, зам. зав. по УВР, воспитатели, специалисты, родители воспитанников
6	Анализ работы по проекту «Мультиспорт»	2024г.	Результаты мониторинга индивидуальных достижений воспитанников, результаты анкетирования.		зам. Зав. по УВР

Информационная карта проекта «Эко-развитие»

Проблема, на решение которой направлен проект	Низкий уровень экологической культуры окружающего социума. Дети с ОВЗ, имея небольшой опыт общения, часто испытывают немотивированные страхи перед окружающим миром.
Цель проекта	Повышение экологической культуры детей.
Задачи проекта	Создать условия для получения детьми целостного представления об окружающем мире. Развивать у детей экологическое сознание, формировать мотивы, привычки и потребности в экологическом поведении.
Руководитель проектной группы (ФИО, должность, телефон)	воспитатель Маколова Снежанна Николаевна, тел.89135245377
Результаты реализации проекта и форма его презентации	Формирование мотивов, привычек и потребностей в экологическом поведении у детей. Ежегодны отчет о выполнении годового плана ДОУ
Орган, осуществляющий контроль реализации проекта	Педагогический совет ДОУ
Периодичность контроля	1 раз в год

Содержание проекта «Эко-развитие»

№	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Продукты реализации проекта	Сведения об источниках привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
				Источники финансирования, объем	Участники реализации проекта
1	Мониторинг выявления актуального уровня знаний детей об окружающем мире, мотивации детей к общению с природой.	2020-2021 г.	Аналитическая справка по результатам мониторинга	Без финансирования	заведующий, зам. заведующего по УВР, воспитатели, специалисты.
2	Формирование системы взаимоотношений с	2020-2022г.	Договор о	Без финансирования	заведующий, зам.

	социальными партнерами		сотрудничестве		заведующего по УВР, воспитатели, специалисты.
3	Разработка плана мероприятий, направленных на изучение окружающего мира, общение с природой.	ежегодно	План организации непрерывного повышения квалификации	Без финансирования	заведующий, зам. заведующего по УВР, воспитатели, специалисты.
4	Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта по данному направлению на разных уровнях, участие в методических объединениях	В течение отчетного периода	выступление педагогов на мероприятиях, публикации, участия в конкурсах. (сертификаты, программы и т.д.)	Без финансирования	зам. заведующего по УВР, воспитатели, специалисты.
5	Анализ работы по проекту «Эко-развитие»	2024г.	Результаты мониторинга индивидуальных достижений воспитанников, результаты анкетирования		зам. заведующего по УВР

Информационная карта проекта «Профессионализм и раскрытие творческого потенциала педагогических работников»

Проблема, на решение которой направлен проект	Сложившаяся система подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников не отвечает современным нуждам педагогов.
Цель проекта	Обеспечить постоянный рост профессиональной компетентности педагогов ДОУ через стимулирование педагогов к повышению качества работы.
Задачи проекта	Обеспечить педагогическим работникам своевременное и качественное практико-ориентированное повышение профессионального уровня на федеральном, региональном уровне и уровне ДОУ, осуществлять методическую поддержку творческого потенциала педагогов.
Руководитель проектной группы (ФИО, должность, телефон, эл. адрес)	Сафонова Е.В., заместитель заведующего МБДОУ, тел. 89135603156
Результаты реализации проекта и форма его презентации	Увеличение количества педагогов, участвующих в различных конкурсах, смотрах, осуществляющих диссеминацию своего опыта. Ежегодные отчет о выполнении годового плана ДОУ
Орган, осуществляющий контроль реализации проекта	Общее собрание работников
Периодичность контроля	1 раз в год

Содержание проекта

«Профессионализм и раскрытие творческого потенциала педагогических работников»

№	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Продукты реализации проекта	Сведения об источниках привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
				Источники финансирования, объем	Участники реализации проекта
1	Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования	2020-2021 г.	Аналитическая справка по результатам мониторинга	Бюджетное финансирование	заведующий, зам. зав. по УВР, воспитатели, специалисты.
2	Разработка плана по повышению	ежегодно	План организации	Бюджетное	заведующий, зам. зав.

	профессиональной компетентности педагогического и обслуживающего персонала ДОУ		непрерывного повышения квалификации	финансирование	по УВР, воспитатели, специалисты.
3	<p>Профессиональное и личностное совершенствование педагогов МБДОУ. Создание эффективной системы повышения квалификации педагогических кадров.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Составление индивидуальных образовательных программ повышения квалификации. • Предоставление возможности для обучения педагогов на курсах повышения квалификации в зависимости от их интересов и потребностей воспитанников МБДОУ • Развитие внутрифирменного обучения (в том числе наставничества) • Организация корпоративного обучения по вопросам, требующим оперативного изменения 	ежегодно	<p>Форма маршрута самообразования педагогов</p> <p>Договора о сотрудничестве с учреждениями повышения квалификации дополнительного образования.</p>	Бюджетное финансирование	заведующий, зам. зав. по УВР, воспитатели, специалисты.
4	Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях, участие в районных методических объединениях	В течение отчетного периода	<p>Публикации педагогов, документы, подтверждающие участие и выступление педагогов на мероприятиях (сертификаты, программы и т.д.)</p>	Бюджетное финансирование	зам. зав. по УВР, воспитатели, специалисты.
5	<p>Повышение престижа профессии педагога</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участие педагогов МБДОУ в городских, региональных, Российских, международных мероприятиях и конкурсах. • Социальная защита педагогов - система 	В течение отчетного периода	<p>Документы, подтверждающие участие и выступление педагогов на мероприятиях;</p>	Бюджетное финансирование Стимулирующие выплаты	заведующий, зам. зав. по УВР, воспитатели, специалисты.

	материальной поддержки педагогических кадров • Материальное стимулирование педагогов в зависимости от качества и результатов их педагогической деятельности в соответствии с Положением об оплате труда		локальные акты, регулирующие стимулирование педагогов		
--	--	--	---	--	--

**Информационная карта проекта «Инновационный потенциал ДОУ
(развитие математического мышления и технологической компетентности детей)»**

Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект	Создать комплекс методического сопровождения для педагогов и детей по реализации математических представлений в логике новых задач, обозначенных в Национальных проектах в сфере образования, «Концепции развития математического образования в РФ».
Проблема, на решение которой направлен проект	Выбор содержания и технологий математического образования продолжает устаревать и остается формальным и оторванным от практики, нарушена его преемственность между уровнями образования. Отсутствие механизма своевременного обновления содержания математического образования.
Цель проекта	Создать условия для освоения воспитанниками форм деятельности, первичных математических представлений и образов, используемых в жизни
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none">1. Проанализировать современный опыт организации математического и технологического образования (в том числе в организации)2. Отобрать и/или создать новые методы и технологии развития математических способностей3. Апробировать новую модель математического образования
Руководители проектной группы (ФИО, должность, телефон)	Махова Т.С., воспитатель, тел. 89082097725
Результаты реализации проекта и форма его презентации	Качественное математическое образование дошкольников, позволяющие им быть успешными на следующих уровнях образования Презентация форм работы с детьми по математическому образованию на официальном сайте ОУ
Орган, осуществляющий контроль реализации проекта	Педагогический совет
Периодичность контроля	1 раз в год

**Содержание проекта «Инновационный потенциал ДОУ
(развитие математического мышления и технологической компетентности детей)**

№	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Продукты реализации проекта	Сведения об источниках привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
				Источники финансирования, объем	Участники реализации проекта
1	Анализ образовательного процесса в области математического развития.	2020 г.	Результаты анализа	Бюджетное финансирование	заведующий, зам. зав. по УВР
2	Анализ потенциала педагогических кадров на ведение инновационной деятельности.	2020-2021г.	Определение педагогов с потенциалом инновационной (экспериментальной) деятельности	Бюджетное финансирование	зам. зав. по УВР
3	Создание рабочей группы для поиска новых вариантов проектирования образовательного процесса в области математического развития	2020-2021г.	Положение о рабочей группе	Бюджетное финансирование	заведующий, зам. зав. по УВР, воспитатели, специалисты.
4	Деятельность рабочей группы: - анализ существующих образовательных практик; - подбор и создание новых образовательных предложений и ситуаций - разработка новых вариантов планирования образовательной деятельности - апробация современных и авторских методов и технологий математического развития -поиск оптимальных средств педагогической	В течение отчетного периода	Варианты планирования, перечень методов и технологий, сценарии образовательных предложений и ситуаций.	Бюджетное финансирование	Рабочая группа

	поддержки детей				
5	Совершенствование образовательной среды для математического развития дошкольников	2020-2024г.	Объекты РППС	Бюджетное финансирование	заведующий, зам. зав. по УВР, зам зав по АХЧ, воспитатели, специалисты.
6	Внесение изменений в образовательную программу учреждения и рабочие программы педагогов	2020-2021 г.	ОП ДО, рабочие программы	Бюджетное финансирование	заведующий, зам. зав. по УВР, воспитатели, специалисты.
7	Организация внутрифирменного обучения по проекту	2020-2021 г.	Планы семинаров и мероприятий	Бюджетное финансирование с учетом стимулирующих выплат	Рабочая группа
8	Диссеминация педагогического опыта на различных уровнях.	2022-2024 г.	Планы семинаров и мероприятий	Бюджетное финансирование с учетом стимулирующих выплат	заведующий, зам. зав. по УВР, воспитатели, специалисты.