

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 71 «Сибирская сказка»»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МБДОУ Детский сад № 71  
(протокол от 25 марта 2020 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ Детский сад №71  
Давыдова Л.С.  
Приказ № 71-МБДОУ от 25.03.2020г.



### Отчет

#### о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 71 «Сибирская сказка» компенсирующей и оздоровительной  
направленности» за 2019 год

Красноярский край  
ЗАТО Железногорск  
г. Железногорск  
2020 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 71 «Сибирская сказка»»

## **Аналитическая часть**

### **Общие сведения об образовательном учреждении**

Наименование образовательной организации: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 71 «Сибирская сказка» компенсирующей и оздоровительной направленности» (МБДОУ № 71 «Сибирская сказка»).

Руководитель: Двирная Лидия Савельевна.

Адрес организации: 662978 г. Железногорск, проспект Ленинградский, дом 151.

Телефон: 8(3919)76-28-87, 76-28-86.

Адрес электронной почты: [LSD@cdo.atomlink.ru](mailto:LSD@cdo.atomlink.ru) ;  
[dou71@cdo.atomlink.ru](mailto:dou71@cdo.atomlink.ru) .

Учредитель: муниципальное образование «Закрытое административно-территориальное образование Железногорск Красноярского края». Функции и полномочия учредителя МБДОУ № 71 «Сибирская сказка» от имени ЗАТО Железногорск осуществляет Администрация ЗАТО г. Железногорск.

Дата создания: 1975 год.

Лицензия: от 26 февраля 2015 года № 7869-л.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 71 «Сибирская сказка» компенсирующей и оздоровительной направленности» (далее – МБДОУ № 71 «Сибирская сказка») - это отдельно стоящее от производящих предприятий, торговых мест и жилого массива здание, состоящее из трех корпусов, расположенное на прилегающей к городскому озеру территории. С 1994 года в детском саду функционируют группы для детей со сложным дефектом, в структуру которого входит детский церебральный паралич.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

#### **Режим работы ДОУ:**

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7.00 до 19.00.

**Срок пребывания в детском саду:** в оздоровительных группах - согласно справке ВК, в группах компенсирующей направленности - согласно заключению ТПМПК.

### Система управления ДОУ

Управление МБДОУ № 71 «Сибирская сказка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ № 71 «Сибирская сказка».

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органами коллегиального управления МБДОУ № 71 «Сибирская сказка» являются:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- совет родителей.

#### Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации; Утверждает штатное расписание, отчетные документы организации; Осуществляет общее руководство детским садом
Совет родителей	Рассматривает вопросы: – содействия обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; – координации деятельности групповых родительских советов; – участия в подготовке детского сада к новому учебному году
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических

	объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ № 71 «Сибирская сказка». В детском саду созданы творческие группы по реализации национальных и региональных проектов в сфере образования: «Обновление содержания и методов технологического образования», «Успех каждого ребенка», «Новые образовательные результаты и пути их достижения», «Поддержка семей, имеющих детей». В МБДОУ № 71 «Сибирская сказка» функционируют аттестационная комиссия, комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, рабочая группа по разработке и корректировке образовательных программ.

### **Оценка образовательной деятельности**

#### **Структура и количество групп**

Детский сад посещают 125 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста.

В МБДОУ № 71 «Сибирская сказка» 10 групп, из них:

**4 оздоровительных группы** для детей, нуждающихся в комплексе специальных оздоровительных мероприятий.

**6 компенсирующих групп:**

- 3 группы для детей со сложной структурой дефекта;
- 1 группа для детей с ЗПР (задержкой психического развития);

- 2 группы для детей с ТНР (тяжелыми нарушениями речи).

#### **Оздоровительные группы:**

<b>4 группы для детей, нуждающихся в комплексе специальных оздоровительных мероприятий:</b>	
вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)	21 детей
средняя группа (от 4 до 5 лет)	21 детей
старшая группа (от 5 до 6 лет)	18 детей
подготовительная группа (от 6 до 7 лет)	20 детей
всего	80 детей

#### **Компенсирующие группы:**

<b>3 группы для детей со сложной структурой дефекта:</b>	
разновозрастные группы (для детей с 3 до 7 лет)	15 детей
<b>1 группа для детей с ЗПР</b>	
разновозрастная группа (для детей с 4 до 7 лет)	10 детей
<b>2 группы для детей с ТНР</b>	
средняя группа (от 4 до 5 лет)	10 детей
разновозрастная группа (для детей с 5 до 7 лет)	10 детей
всего	45 детей

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией, выданной службой по контролю в области образования администрации Красноярского края (от 26 февраля 2015 года № 7869-л, срок действия – бессрочно). Лицензия дана на право осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной направленности, разработанным образовательным учреждением.

В МБДОУ № 71 «Сибирская сказка» реализуется 4 основные образовательные программы дошкольного образования, разработанные в

соответствии с ФГОС ДО и с учетом следующих программ и методических пособий:

- примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой;
- оздоровительно-развивающей программы «Здравствуй!», автор-составитель М.Л.Лазарев;
- программы «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание» под редакцией Е.А.Екжановой, Е.А.Стребелевой;
- пособия «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под редакцией С.Г.Шевченко;
- вариативной примерной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, Н.В.Нищевой;
- «Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной, Т.В.Тумановой;
- программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», И. Каплуновой, И. Новоскольцевой.

<b>Направленность группы</b>	<b>Образовательная программа</b>
Группы оздоровительной направленности	Основная образовательная программа
Группы для детей со сложным дефектом	Адаптированная основная образовательная программа для детей со сложным дефектом
Группа для детей с ЗПР	Адаптированная основная образовательная программа для детей с ЗПР
Группа для детей с ТНР	Адаптированная основная образовательная программа для детей с ТНР

Кроме того, для 7 детей с ОВЗ реализовывались адаптированные образовательные программы с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и их социальную адаптацию: 6 АОП для детей с ТНР – в группах оздоровительной направленности, 1 АОП для ребенка с нарушением интеллекта – в группе для детей с ЗПР.

Годовой календарный учебный график ДОУ, а также режим дня и расписание организованной образовательной деятельности составлены согласно возрасту детей, в соответствии с требованиями СанПиН, приняты педагогическим советом, утверждены заведующим. Максимальный объём

образовательной нагрузки в утренний отрезок времени: группа от 3-х до 4-х лет (вторая младшая группа) - 30 минут; группа от 4-х до 5-ти лет (средняя группа) - 40 минут; группа от 5-ти до 6-ти лет (старшая группа) - 45 минут; группа от 6-ти до 7-ми лет (подготовительная к школе группа) - 1 час 30 минут.

Перерывы между периодами непрерывной непосредственно образовательной деятельности: 10 минут.

Организованная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла составляет 50%.

Учебные планы обеспечивали освоение основной и адаптированных общеобразовательных программ дошкольного образования и были выстроены по образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Образовательный процесс в детском саду основывается на комплексно-тематическом планировании и строится с учетом принципа интеграции образовательных областей. Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом и позволяют целенаправленно использовать интегративный подход. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления. Тематический принцип позволяет вводить региональные и культурные компоненты, учитывать специфику дошкольного учреждения. Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями. Основные формы детской деятельности – самостоятельная и совместная работа. Основные формы педагогических действий – моделирование предметно-развивающей среды, демонстрация конструктивных моделей поведения, обучение в процессе совместной деятельности, наблюдение и педагогическая поддержка самостоятельной деятельности детей. Главная педагогическая задача – предоставление детям возможности проявлять инициативу, наращивать способность к осознанному ответственному выбору, самореализации в выбранной деятельности и на этой основе приобретать и проявлять ключевые компетентности.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- анализ продуктов детской деятельности;
- наблюдения за активностью ребенка, итоговые занятия.

Диагностика проводится два раза в год и включает в себя два компонента: диагностику освоения образовательной программы и диагностику детского развития. В качестве инструментария педагогической диагностики используются унифицированные «Карты развития», использование которых позволяет гибко проектировать образовательный процесс, расширяя или усложняя содержание культурной практики в пяти видах деятельности детей, которая соотносится с той или иной сферой инициативы, а также диагностические карты освоения основной образовательной программы.

**Освоение детьми оздоровительных групп основной общеобразовательной программы дошкольного образования ДОУ:**

№ пп	Направление развития	Уровень усвоения					
		высокий		средний		низкий	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
1	Познавательное	16%	65%	56%	27%	28%	8%
2.	Речевое	11%	49%	43%	41%	46%	10%
2	Художественно-эстетическое	52%	75%	22%	22%	26%	3%
3	Социально-коммуникативное	19%	69%	50%	26%	31%	5%
4	Физическое	17%	76%	44%	20%	39%	4%

**Освоение детьми компенсирующих групп адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (адаптированных образовательных программ):**

Положительная динамика	Удовлетворительная динамика	Незначительная динамика
<b>73%</b>	<b>20%</b>	<b>7%</b>



В июне 2019 года педагоги детского сада обследовали воспитанников идущих в первый класс на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показали преобладание детей с высоким и средним уровнями развития по прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ № 71 «Сибирская сказка».

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников. Контингент воспитанников отличается социальным благополучием. Преобладают дети из полных семей, семей служащих.

Основной контингент родителей имеет высшее и среднее профессиональное образование, социальный статус – служащие, предприниматели, рабочие.

№ п/п	Состав семьи	Процент от общего количества семей
1.	Количество детей:	100% (125)
	девочек	44%
	мальчиков	56%
2.	Количество семей:	100% (125)
	полных	89%
	неполных	11%
3.	Социальный статус:	
	рабочие	21%
	служащие	51%
	руководящие работники	8%
	не работающие	2%
	другое	18%
4.	Образование:	
	высшее	59%

	среднее профессиональное	33%
	Среднее общее	8%
5.	Подопечные дети	1%
6.	Многодетные семьи	14%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей. С использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей. Специалистов и родителей.

Изучение семейной среды воспитанников позволяло дифференцированно подходить к взаимодействию с семьей, выстраивая его по нескольким направлениям:

- Укрепление здоровья детей (совместно с медицинскими работниками и педагогом-психологом);
- Формирование личности ребенка и индивидуальная воспитательная работа (совместно с воспитателями, психологом);
- Создание единого образовательного пространства, обеспечивающего развитие ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями (совместно с педагогами ДОО);
- Защита прав ребенка, повышение родительской компетентности в вопросах воспитания;
- Организация досуга, детских праздников и спортивных мероприятий с семьями воспитанников (совместно с музыкальными руководителями, инструкторами по физической культуре, воспитателями и другими педагогами).

Помимо текущих организационных мероприятий (собрания, консультации) для родителей и с участием родителей в 2017 году проводились:

- дни открытых дверей;
- открытые занятия;
- утренники, праздники;
- спортивные соревнования;
- заседания родительского клуба;
- субботники по благоустройству территории.

С целью обеспечения целостности образовательного процесса в ДОО и семье педагогический коллектив активно сотрудничал с семьями воспитанников, осуществлял изучение социального заказа семьи к ДОО, проводил регулярные мониторинговые исследования мнения родителей воспитанников о качестве образовательного процесса.

Результаты мониторинговых исследований показывали, что активность родительской общественности возрастает. Современные родители предъявляют высокие требования к качеству как образовательных, так и жизнеобеспечивающих услуг. Одной из приоритетных задач коллектива остается поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, использование наряду с живым общением, современных технологий.

### **Дополнительное образование**

В 2019 году работали кружки и клубные часы по направлениям:

- художественно-эстетическое: «Волшебная свирель», «Рисование на воде» (техника Эбру), «Бумажная фантазия» (техника Квиллинг), «Чудесная кисточка»;
- физкультурное: «Мультиспорт»;
- социально-коммуникативное: «В гостях у сказки»;
- познавательно-исследовательское: «Мастерская Самоделкина».

В дополнительном образовании задействовано 85% воспитанников МБДОУ № 71 «Сибирская сказка».

### **Психологизация образовательного процесса**

Психологическое сопровождение образовательного процесса в ДОУ осуществляется с учетом реализуемых программ и требований к подготовке детей к школе, особенностей личностного развития каждого воспитанника, психолого-педагогического взаимодействия взрослых участников образовательного процесса под руководством педагога-психолога, деятельность которого направлена на психодиагностику основных психических процессов детей, готовности их к школе, эмоционального и психического благополучия. Данные психодиагностики позволяют определить зону ближайшего развития ребенка и учитываются при планировании образовательной работы.

Педагог-психолог реализует следующие направления деятельности:

- Изучение индивидуальных особенностей воспитания и развития детей;
- Индивидуальное обследование каждого ребенка с целью выявления хода его психического развития в соответствии с возрастными нормами;
- Реализацию программ, направленных на устранение выявленных отклонений в развитии ребенка (развивающая и коррекционная работа);
- Повышение уровня психолого-педагогических знаний взрослых участников образовательного процесса, способствующих воспитанию и всестороннему развитию детей;

•Консультирование по проблемам педагогики сотрудничества, межличностных отношений в группе и семье, что позволяет вырабатывать стратегию психологизации образовательного процесса, способствующего гармоничному развитию личности каждого ребенка.

### **Оценка функционирования внутренней системы качества образования**

В МБДОУ № 71«Сибирская сказка» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников, принимая во внимание направленность ДОУ, удовлетворительные.

#### **Физическое развитие**

<b>Параметры</b>	<b>всего количество (%)</b>
норма	84,3%
отклонения из них:	15,7 %
дефицит массы	4,9 %
избыток массы	5,8 %
низкий рост	2,5 %
высокий рост	3,5 %
всего	100 % (125детей)

#### **Распределение по группам здоровья**

<b>Группа здоровья</b>	<b>количество (%)</b>
I	0
II	47,2 %
III	31,2 %
IV	-
V	21,6%
Всего	100%

#### **Распределение детей по группам физкультуры**

<b>Группа здоровья</b>	<b>количество детей</b>	<b>количество (%)</b>
I	74	59,2 %
II	29	23,2 %
III	22	17,6 %

В МБДОУ № 71 «Сибирская сказка» разработаны мероприятия по охране и укреплению здоровья детей. Основное направление в работе предусматривает организацию санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов, физического воспитания, питания; диспансерного наблюдения за детьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья; пропаганду здорового образа жизни. По результатам осмотра медицинскими работниками совместно с инструкторами по физической культуре и воспитателями составляются планы оздоровительной с детьми на каждой группе. В содержании образовательной деятельности дошкольного учреждения большое внимание уделялось оздоровлению воспитанников, проведению профилактических и оздоравливающих мероприятий. Отслеживался индекс здоровья детей, проводились профилактические и оздоровительные мероприятия с учётом группы здоровья детей. Два раза в год проводился мониторинг физического развития и физической подготовленности воспитанников. В МБДОУ № 71 «Сибирская сказка» имеется банк данных о здоровье детей, посещающих детский сад, на основании которого они распределены: по группам здоровья; по физкультурным группам, по физическому развитию; ведётся учёт хронических заболеваний.

В течение года проводились следующие оздоровительные мероприятия:

- щадящее - охранительный режим с пролонгированным дневным сном и дозированной прогулкой по состоянию здоровья;
- полноценное сбалансированное питание;
- воздушно-контрастное закаливание. ходьба по дорожкам «здоровья», плавание, сауна;
- утренняя гимнастика, зарядка после сна, физкультурные занятия, двигательная активность детей в течение дня;
- специфическое иммунопрофилактика инфекционных заболеваний согласно календарю прививок №125Н;
- витаминпрофилактика детей старше 6 лет.

В МБДОУ № 71 «Сибирская сказка» создан благоприятный режим двигательной активности воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и состояния здоровья, в рамках которого проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия.

1	Дополнительные занятия физкультуры	- урок здоровья (еженедельно со второй младшей группы); - экскурсии – походы; прогулки - походы (один раз
---	------------------------------------	--

		<p>в квартал).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Здравиада» (февраль, июнь);</li> <li>- «День здоровья» (один раз в месяц).</li> </ul>
2	Динамические паузы (мин)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подвижные и малоподвижные игры между занятиями;</li> <li>- подвижные игры на прогулке;</li> <li>- оздоровительные паузы.</li> </ul>
3	Гимнастика до занятий (мин)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- утренняя гимнастика перед завтраком (ежедневно);</li> <li>- гимнастика после дневного сна (ежедневно).</li> </ul>
4	Использование физкультминуток	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ежедневно во время занятий</li> </ul>

Повышению культуры здоровья воспитанников, родителей, педагогов способствовали следующие мероприятия: интегрированные занятия по ЗОЖ (познавательное развитие, занятие физической культурой, музыка); просветительская работа с педагогами (организация открытых просмотров занятий физической культурой, консультации, беседы о здоровье), которые проводили инструкторы по физической культуре Сапарай Н.А. и Акшенова Г.В.

Плавание – эффективное средство оздоровления детей дошкольного возраста. В течение всего учебного года функционировал бассейн. Организация обучения плаванию осуществляется в комплексе с формами физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ: сочетание занятий в бассейне с занятиями физической культурой, подвижными играми в течение дня, что дает положительный результат в физическом развитии и укреплении здоровья воспитанников. К концу года 91% детей старшего возраста овладели приемами плавания, стали меньше болеть, посещаемость повысилась.

Спортивные развлечения проводились ежемесячно в каждой возрастной группе. В 2019 году проведены: «Здравиады», «Дни здоровья», фестиваль «Мультиспорт - это здорово!», спортивные праздники, тематические физкультурные досуги, что способствовало повышению двигательной активности и развитию физических качеств и навыков у дошкольников.

93% детей МБДОУ № 71 «Сибирская сказка» освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе в соответствии с индивидуальными особенностями при прогрессирующей динамике. В течение года воспитанники МБДОУ № 71 «Сибирская сказка» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Воспитанники подготовительной группы показали высокую готовность к школьному обучению.

01.09.2019 года в школу пошли 27 воспитанников: из оздоровительных групп – 14 детей, из компенсирующих – 13 детей.

Результаты диагностики психологической готовности к школьному обучению детей оздоровительных групп показали наличие:

- интеллектуальной готовности – высокий уровень - 71%, средний с тенденцией к высокому - 21% средний - 5% (13%), средний с тенденцией к низкому - 3%;

- коммуникативной готовности – высокий уровень – 59%, средний – 34%, низкий – 7%;

- волевой готовности – высокий уровень – 65%, средний – 28%, низкий – 7%;

- мотивационной готовности – высокий уровень – 46%, средний – 50%, низкий – 4%.

В период с 15.10.2019 по 19.10.2019 года проводилось анкетирование 46 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников детского сада – 96%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников детского сада – 93%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 89%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 93%;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать детский сад родственникам и знакомым – 96%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### **Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Заведующий МБДОУ Двирная Л.С. – Отличник народного просвещения, ветеран труда, почетный работник общего образования РФ.

Старший воспитатель Сафонова Е.В. – Почетный работник общего образования Российской Федерации.

Количественный состав педагогического коллектива – 29 человек. Педагогический процесс в МБДОУ обеспечивают квалифицированные воспитатели и специалисты.

Из них имеют:

Показатели	Количество педагогов
	2019г.
Высшее профессиональное образование	19
Среднее профессиональное образование	10
Высшая категория	19
Первая категория	8
Соответствие занимаемой должности	1
Не аттестовано	1

Таким образом, количество педагогов с высшим образованием составило 66% против 57% в предыдущем году; количество педагогов с высшей категорией составило 66% от общего числа и повысилось по сравнению с прошлым годом на 3% (было 63%).

**В текущем учебном году прошли процедуру аттестации на высшую квалификационную категорию:**

- воспитатели Рогачева Н.Л., Вечканова Л.К.;
- педагог-психолог Кудряшова К.А.;

**на первую квалификационную категорию:**

- воспитатель Саутина Е.В.

### **Повышение профессионального мастерства**

Процесс повышения квалификации педагогов ДОУ носит целостный и непрерывный характер. Содержание и формы работы по повышению квалификации педагогического коллектива меняются в зависимости от реального изменения уровня квалификации педагогов, от целей и задач, актуальных на данном этапе как для МБДОУ №71 «Сибирская сказка», так и для самих педагогов. Совершенствование уровня профессионально-педагогической квалификации осуществляется в рамках курсовой подготовки,



посредством различных форм методической работы в детском саду, самообразовательной деятельности. На 31.12.2019г. 96% педагогов ДОУ прошли курсы повышения квалификации по темам, связанным с реализацией ФГОС ДО. Обучение на курсах повышения квалификации вновь принятого в ноябре 2019 года воспитателя Шагойко М.А. запланирована на первое полугодие 2020 года.

В 2019 году педагоги МБДОУ №71 «Сибирская сказка» приняли участие:

- в Краевом фестивале лучших инклюзивных практик;
- в Всероссийском конкурсе «Лучшая инклюзивная школа России» (третье место на краевом этапе).

На базе МБДОУ №71 «Сибирская сказка» в апреле 2019 года проводилось городское совещание-семинар «Специальные условия для образования детей с ОВЗ».

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методического кабинета. Кроме того, библиотечный фонд располагается в кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, адаптированных основных образовательных программ для детей с ЗПР, ТНР, со сложным дефектом, художественной литературой, периодическими изданиями. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы.

В 2019 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО, приобрели наглядно-дидактические пособия к адаптированным основным образовательным программам.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

## Оценка материально-технической базы

В течение 2019 года поддерживалась и развивалась материально-техническая база учреждения, организовывалось стабильное функционирование различных систем, участвующих в обеспечении образовательного и социально-бытового процессов детского сада.

Развивающая предметная среда ДОО оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Основные направления	Наличие специальных помещений	Основные пособия и специальное оборудование
Физическое развитие	Физкультурный зал Плавательный бассейн с комнатой контрастных температур	Оборудование и пособия для проведения физкультурных мероприятий.
	Групповые помещения	Оборудование для двигательной активности, развития мелкой моторики, игровые модули, магнитофоны.
	Медицинский блок: кабинет врача; процедурный кабинет; изолятор; кабинет физиолечения; кабинет массажа; кабинет ЛФК.	Мебель для кабинета, кушетка, холодильники, бактерицидная лампа.
	Спортивный комплекс на территории	Оборудованная спортивная площадка с травяным покрытием: беговая дорожка, прыжковая яма, бум, балансир, гимнастическая стенка, бревна, мишени, баскетбольные щиты, стойки для натягивания волейбольной сетки, кольцебросы, футбольные ворота, скамейки.
	Зимний сад	Растения, скамейки, водоем, сказочные персонажи.
Социально-коммуникативное развитие	Групповые помещения	Развивающие пособия и игры, атрибуты, игровые модули, сюжетно-игровое оборудование, оборудование для трудовой

		деятельности, художественная литература, видеомагнитофон, видео - и аудиотека.
	Холлы и коридорные пролёты	Фотовыставки, тематические выставки, выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности детей.
	Музыкальный зал	Пианино, детские музыкальные инструменты, театральные ширмы, музыкальный центр, телевизор, ноутбук. Оборудование, атрибуты для проведения социально-значимых акций, мультимедийная техника, телевизор, диски и другие носители со специальными программами.
	Территория ДОУ	Малые архитектурные формы на групповых прогулочных площадках для сюжетно-ролевых игр и др.
Познавательное и речевое развитие	Групповые помещения	Центры познавательно-речевого развития, оборудование для исследовательской и опытнической деятельности детей, материал для разного вида конструирования, экологические уголки, уголки сказок, дидактические и развивающие игры, игры-головоломки, игры для развития логического мышления, развивающие таблицы, мобильные стенды, переносное мультимедийное оборудование, подбор детских презентаций по темам, библиотечки с подбором детской литературы, дидактические игры с литературоведческим содержанием, фильмотека по произведениям детских писателей, русских народных сказок, фольклорных

		произведений и др.
	Территория ДОУ	«Зимняя столовая для птиц», сад-огород, уголок леса, цветники
Художественно-эстетическое направление	Групповые помещения	Центры музыкально-художественного творчества, центры художественно-продуктивной деятельности, театры разных видов (настольный, кукольный, перчаточный, бибабо и другие), магнитофоны, музыкальные инструменты
	Территория ДОУ	Летняя театральная площадка, оборудование для детского пленера в тёплое время года
	Холлы и коридорные пролёты	Фотовыставки, тематические выставки, выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности детей
Коррекционное направление	Групповые помещения	Центры с оборудованием для коррекции развития
	Кабинет педагога – психолога, сенсорная комната	Игры и пособия для коррекции познавательной и эмоционально-волевой сферы, оборудование для игр с песком, с водой, изоматериалы, сенсорное оборудование и др.
	Кабинет учителя – логопеда (3)	Игры и дидактический материал для коррекции речевой сферы, таблицы, азбука разных видов (картонная, магнитная, электронная), тренажёры для коррекции речевого и физиологического дыхания, фонематического и физиологического слуха и др.
Методическая работа	Методический кабинет	Программы, учебно-методические материалы, дидактические игры и пособия.

В 2019 году детский сад провел текущий ремонт 8 буфетных в группах, методического кабинета, бассейна.

Анализ состояния оборудования и инвентаря показал, что технологическое оборудование пищеблока, мебели, спортивного инвентаря находятся в удовлетворительном состоянии.

Были приобретены:

- мягкий инвентарь;
- посуда;
- детские столы и стульчики

Большая работа делалась сотрудниками детского сада по содержанию в должном порядке его территории.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Показатели деятельности  
МБДОУ «Детский сад №71 «Сибирская сказка»  
компенсирующей и оздоровительной направленности»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	125человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	125человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	125человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	125человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	125 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	51 человек/41%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	51человек/41%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	51человек/41%
1.5.3	По присмотру и уходу	51человек / 41%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной	13дней

	организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19 человек / 66%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19 человек / 66%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек / 34%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек / 34%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек / 93%
1.8.1	Высшая	19 человек / 66%
1.8.2	Первая	8 человек / 28%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек / 4%
1.9.2	Свыше 30 лет	17 человек / 58%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек / 41%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет	30 человек / 96%

	повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек / 93%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/4
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Общая площадь групповых помещений - 508,1 м <sup>2</sup> 4,5 м <sup>2</sup> -на одного ребенка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1252 м <sup>2</sup>
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Адрес сайта: [www.dou24.ru/mkdou71](http://www.dou24.ru/mkdou71)