

# **Организация развивающей предметно-пространственной среды**

**ПОДГОТОВИЛА: ВОСПИТАТЕЛЬ ВЫСШЕЙ КВ. КАТЕГОРИИ  
РОГАЧЕВА НАТАЛЬЯ ЛЕОНИДОВНА**

---

---

Предметно-пространственную развивающую среду группы стараюсь создать содержательно-насыщенной, доступной, полифункциональной, трансформируемой и безопасной. Учитываю возрастные особенности детей и их потребности: общение, познание, движение.

Организирую среду так, чтобы у ребенка был самостоятельный выбор: с кем, где и во что играть.

Материалы организованы по центрам:

- игры;
- конструирования;
- изобразительности;
- познавательной деятельности;
- развития речи и театральной деятельности;
- мелкой моторики.

Оснащение ППРС меняется в соответствии с изучаемой темой, проектом.



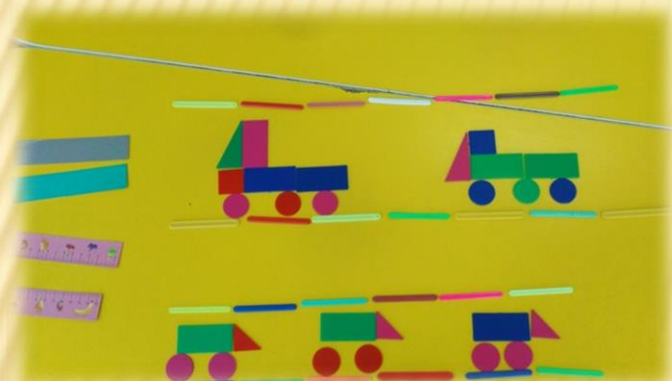
# ПРОЕКТ НАЧИНАЮ С МОДЕЛИ «3-Х ВОПРОСОВ», ГДЕ ВЫЯСНЯЮ ИНТЕРЕСЫ ДЕТЕЙ, ОБЪЕМ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ПО ИЗУЧАЕМОЙ ТЕМЕ. ЗАТЕМ С ДЕТЬМИ СОСТАВЛЯЕМ ПЛАН «ПАУТИНКУ».





# ЦЕНТР ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для развития речи поместила картинки по теме «Транспорт», соответствующие игры для совершенствования грамматического строя речи, связной речи, словесные игры. Для формирования элементарных математических представлений в центр внесла счетный материал, математические игры, головоломки, дидактические и настольно-печатные игры, связанные с изучаемой темой- «Транспорт» .





# ЦЕНТР ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ





# ЦЕНТР ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ





# ЦЕНТР ИГРЫ

В центр игры внесла игрушки и атрибуты , связанные с темой «Транспорт».





# ЦЕНТР ИГРЫ





**В ЦЕНТР ИЗОДЕЯТЕЛЬНОСТИ** ПОМЕСТИЛА СХЕМЫ, АЛГОРИТМЫ ИЗОБРАЖЕНИЯ, ТРАНСПОРТА, ЧЕЛОВЕКА; РАСКРАСКИ; ИЛЛЮСТРАЦИИ С ИЗОБРАЖЕНИЕМ ТРАНСПОРТА. ЗДЕСЬ ЖЕ НАХОДИТСЯ МАТЕРИАЛ ДЛЯ НЕТРАДИЦИОННОГО РИСОВАНИЯ (ТЫЧКИ, ШИШКИ, ЛИСТЯ, НИТКИ, ПУГОВИЦЫ, ЗУБНЫЕ ЩЕТКИ, ТРУБОЧКИ) , А ТАК ЖЕ ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ХУДОЖЕСТВЕННО-ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: РИСОВАНИЯ ЛЕПКИ, АППЛИКАЦИИ.





# ЦЕНТР ИЗОДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ДЕТСКИМ РАБОТАМИ УКРАШЕНО ПРОСТРАНСТВО ГРУППЫ.  
ТАК ЖЕ ОНИ СЛУЖАТ ДИДАКТИЧЕСКИМИ ПОСОБИЯМИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ  
МАТЕМАТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ, РЕЧИ.





**В ЦЕНТРЕ КОНСТРУИРОВАНИЯ** РАЗМЕСТИЛА КОНСТРУКТОРЫ РАЗНЫХ РАЗМЕРОВ, ТЕМАТИЧЕСКИЕ СТРОИТЕЛЬНЫЕ НАБОРЫ, МЕТАЛЛИЧЕСКИЕ И ПЛАСТМАССОВЫЕ КОНСТРУКТОРЫ, «ЛЕГО» ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ СВОИХ ЗАМЫСЛОВ ДЕТИ САМОСТОЯТЕЛЬНО ИСПОЛЬЗУЮТ СХЕМЫ И МОДЕЛИ ПОСТРОЕНИЯ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ТРАНСПОРТА.





# ЦЕНТР КОНСТРУИРОВАНИЯ







**В ЦЕНТРЕ РЕЧЕВОЙ И ТЕАТРАЛИЗОВАННОЙ** ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАЗМЕЩЕНА ШИРМА, КОСТЮМЫ, СКАЗОЧНЫЕ И ФАНТАСТИЧЕСКИЕ МАСКИ, АТРИБУТЫ ДЛЯ ПОСТАНОВКИ СКАЗОК, А ТАК ЖЕ ИГРУШКИ ДЛЯ РАЗНЫХ ВИДОВ ТЕАТРА (ПЛОСКОСТНОЙ, СТЕРЖНЕВОЙ, НАСТОЛЬНЫЙ, ПАЛЬЧИКОВЫЙ); МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ, МАГНИТОФОН И КОМПЛЕКТЫ ДИСКОВ С ДЕТСКИМИ МУЗЫКАЛЬНЫМИ ПРОИЗВЕДЕНИЯМИ, КНИГИ.





# ЦЕНТР РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ

Добавляю материалы, связанные с темой «Транспорт»





# ЦЕНТР ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ

В ЦЕНТРЕ НАХОДИТСЯ НЕОФОРМЛЕННЫЙ МАТЕРИАЛ (КАМНИ, РАКУШКИ, СЕМЕНА И ДР.); УТИЛИЗИРОВАННЫЙ МАТЕРИАЛ (ПРОВОЛОКА, ТКАНЬ, КУСОЧКИ ПЛАСТМАССЫ, КОЖИ, МЕХА). ДЛЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ПОДЕЛОК, СВЯЗАННЫХ В ТОМ ЧИСЛЕ И С ИЗУЧАЕМОЙ ТЕМОЙ.

ЗДЕСЬ НАХОДИТСЯ МАТЕРИАЛ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОПЫТНИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (МИКРОСКОП, ЛУПЫ, КОМПАС, КОЛБЫ, МЕНЗУРКИ, СТАКАНЧИКИ И МНОГОЕ ДР.)

