

**Индивидуальный образовательный маршрут
на октябрь 2018 год**

Ф.И. ребенка: Миша Д., 29.08.2015 года рождения

Цель: развивать представление ребенка об основных цветах спектра, их оттенках и названиях.

Направление работы	Содержание	Технологии	Организация			ФИО специалиста
			кол-во часов в неделю	время	форма деятельности	
Познавательное развитие Сенсорное воспитание	<p>1.«Спрячь мышку». Цель: закрепить знания шести цветов спектра: красный, оранжевый, желтый, зеленый, синий, фиолетовый и их названия.</p> <p>2.«Разноцветные комнаты». Цель: развивать представление об основных спектрах: красный, оранжевый, желтый, зеленый, синий, фиолетовый.</p> <p>3.«Лото «Цвет». Цель: развивать представление об основных цветах спектра, подбор предметов по заданному признаку (цвет) с отвлечением от других свойств предметов.</p> <p>4.«Лото «Цвет». Цель:</p>	Игровая	2 раза в неделю (понедельник, четверг)	15.45-16.00	индивидуальная	Воспитатель Рогачева Н.Л.

	<p>развитие представлений об основных цветах спектра, подбор предметов по словесному описанию.</p> <p>5. «Окраска воды». Цель: ознакомление с оттенками цвета по светлоте и их словесными обозначениями: «светлый», «темный», «светлее» и «темнее».</p> <p>6. «Три воздушных шарика» Цель: развитие представлений о светлотных оттенках цветов; при использовании белил, составление ряда по светлоте.</p> <p>7. Аппликация «Радуга». Цель: ознакомление с системой цветов, включая голубой цвет.</p>					
--	---	--	--	--	--	--

Ожидаемый результат: наличие у ребенка знаний и умений о цветах спектра и их оттенках.