

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 71
« Сибирская сказка» ЗАТО
г. Железногорск, Красноярский край**

Образовательный проект: « Мультиспорт - это здорово!»

Проект подготовили: Г. В. Акшопова, инструктор по физической культуре.

Тип проекта: физкультурно - познавательный, оздоровительный.

Вид проекта: практико - ориентированный.

Длительность проекта: краткосрочный - январь

По предметно - содержательной области: образовательная область «Физическое развитие».

Согласно принципу интеграции, физическое развитие детей осуществляется не только в процессе специфических физкультурных и спортивных игр, упражнений и занятий, но и при организации всех видов детской деятельности через физкультминутки, дидактические игры с элементами движения, подвижные игры с элементами развития речи, математики, конструирования и т.д. Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Социально - коммуникативное развитие».

Участники проекта: Дети (4 - 7 лет), воспитатели, родители, инструктор физической культуре, музыкальный руководитель.

Актуальность: В раннем возрасте у ребенка формируются нервная и костно - мышечная системы, совершенствуется дыхательный аппарат, закладываются основы хорошего здоровья и полноценного физического развития. Одним из непереносимых условий этого является формирование двигательной активности детей, прежде всего произвольности движений, речи, контактов с окружающими людьми и предметами. Современные условия жизни (транспорт, телевизор, компьютер и др.) способствуют уменьшению двигательной активности детей, а такое явление, как гиподинамия наблюдается уже в дошкольном возрасте. В последнее время педагогов дошкольных учреждений волнует не только низкая двигательная активность, но и состояние здоровья воспитанников. Известно, что уже в детском саду мало абсолютно здоровых детей, в школе их еще меньше, а после нее - почти нет здоровых подростков. Перед дошкольным учреждением, педагогами, родителями в настоящее время остро стоит вопрос о путях совершенствования работы по укреплению здоровья, развитию движений и физическому развитию воспитанников. Приоритетность данного направления обусловлена:

- Запросом государства - в Национальной доктрине образования (Утвержденной Постановлением Правительства Р.Ф от 04.10.2000г, №751) воспитание ЗОЖ рассматривается как одна из основных задач образования.

- Федеральным законом Р.Ф. « Об образовании» от 29.12.2012г. № 273.

- СанПиН -2.4.1.3049 -13.

ФГОС ДО направлен на охрану и укрепление здоровья воспитанников через интеграцию образовательных областей, создание условий безопасной

образовательной среды, осуществление комплекса психолого - педагогической, профилактической и оздоровительной работы.

В соответствии с этим особую актуальность приобретает поиск новых форм и путей подхода к повышению эффективности физкультурно - оздоровительной работы в ДООУ для всестороннего развития личности каждого воспитанника.

Цель проекта: *Формирование мотивации в укреплении и сохранении своего здоровья через новые эффективные формы физкультурно - оздоровительной работы, приобщение к здоровому образу жизни. Цель достигается в процессе решения поставленных задач.*

Задачи проекта:

- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.
- Развитие физических качеств: координация, быстрота, выносливость, меткость, сила, гибкость.
- Накопление и обогащение двигательных умений и навыков.
- Интеграция, социализация в обществе детей с ограниченными возможностями здоровья, средствами физической культуры.
- Приобщение воспитанников и членов их семей к здоровому образу жизни.
- Обеспечение эмоциональной комфортности и позитивного психологического самочувствия в процессе проведения проектной деятельности.
- Создание условий, побуждающих к активизации двигательной активности, содействие развитию физической культуры воспитанников.
- Развитие интереса у детей к участию: в игровых и спортивных эстафетах, заданиях, в подвижных и спортивных играх, физических упражнениях и формировании навыков безопасного поведения воспитанников при их проведении.
- Обогащение словарного запаса детей через; (загадки, речевки, считалки, викторины, новые названия спортивных и подвижных игр, эстафет).
- Профилактика нарушений осанки и плоскостопия, развитие крупной и мелкой моторики, оказание общеукрепляющего и оздоровительного действия на растущий организм воспитанников.
- Развитие нравственных качеств, поощрение смелости, взаимовыручки, находчивости, выдержки.
- Развитие и укрепление двигательных умений и навыков, мелкой и тонкой моторики, посильное выполнение физических упражнений и игровых заданий, детьми ОВЗ.
- Партнерское сотрудничество ДООУ и семьи, направленное на установление доверительных отношений в преодолении коммуникативного барьера.

Уникальность проекта:

- Доступность (проект обеспечивает вариативность и разнообразие содержания работы по физическому развитию детей и организационных форм с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей, в том числе детей с ОВЗ (ДЦП).
- Простейшая организация проведения

- Вариативность и многофункциональность использования имеющегося физкультурного оборудования (активно и творчески используется детьми физкультурный инвентарь в разных видах организованной двигательной деятельности).

- Возможность легко трансформировать предметно-пространственную среду для проведения двигательной деятельности, в том числе в групповых помещениях для детей с ОВЗ (ДЦП).

Методы, направленные на реализацию проекта:

- Игровой (обеспечивает комплексное развитие физических качеств и совершенствование двигательных умений и навыков, так как в процессе игры они проявляются в тесном взаимодействии).

- Соревновательный (заключается в использовании соревнований в качестве средства повышения уровня подготовленности дошкольников, развития двигательных способностей). Обязательным условием соревновательного метода является подготовленность детей и доступность к выполнению тех упражнений, в которых они будут соревноваться).

- Словесный (проведение бесед, рассказов чтение художественной литературы, объяснений, команд, комментарии).

- Наглядный (просмотр мультфильмов, наглядных пособий, папок - передвижек, развивающих игр (настольных), рисунков, фотографий, знакомство с новым спортивным инвентарем, с дидактическим материалом на спортивную тематику и др.

Формы, направленные на реализацию проекта:

Физкультурные досуги, развлечения, праздники, совместные семейные спортивные развлечения.

Подвижные и спортивные игры, эстафеты, игровые задания, конкурсы, индивидуальные и адаптированные игры для детей инвалидов с ДЦП.

Физкультурные занятия; (игровые, по тематике, сюжетные, соревновательные)

Организованная и самостоятельная двигательная деятельность на прогулке, физкультурных мини - центрах, с использованием физкультурного оборудования и игровых пособий.

Организация выставок; рисунков детей, совместного творчества с родителями по пропаганде ЗОЖ « Физкультура в нашей семье », «Зимние забавы - это здорово!».

Чтение художественной литературы, отгадывание загадок, поговорок по ОБЖ, о зимних видах спорта.

Работа по ознакомлению с дидактическим материалом: « Малыши - крепыши», «Современные виды спорта», «Зимние и виды спорта», «Расскажите детям об Олимпийских играх», «Береги здоровье», «Если хочешь быть здоров!»

Организация самостоятельной двигательной активности в группах: через физкультурные мини - центры (настольные развивающие игры; шашки, игры с метанием и прокатыванием, кольцоброс, с мячом, со скакалкой, с использованием пособий для улучшения дыхания, профилактические дорожки, простейшие массажеры).

Ожидаемые результаты:

У детей:

- Повысились и расширились общие представления детей о здоровье как ценности, о котором необходимо постоянно заботиться.
- Повысилась мотивация к занятию физической культурой и спортом.
- Активизировалась двигательная активность воспитанников в самостоятельной двигательной деятельности с использованием спортивного и игрового оборудования.
- Расширился диапазон двигательных умений и навыков для развития физических качеств: координации, выносливости, мелкой моторики, гибкости, меткости, силы, быстроты.
- Возрос интерес о пользе физической культуры и мотивация к посильному выполнению детьми с ОВЗ: физических упражнений, игровых заданий, подвижных и оздоровительных игр, дыхательных упражнений.
- Стимуляция к развитию и улучшению моторики у детей инвалидов (ДЦП).
- Пополнился словарный запас знаниями детей и их любознательность, умение рассуждать, делать умозаключения в процессе образовательной проектной деятельности.
- Повысился уровень нравственных качеств: смелости, выдержки, находчивости, взаимовыручке, сплоченности детского коллектива.

У родителей:

- Сформировалась активная родительская позиция на партнерское сотрудничество и участие родителей в жизнедеятельности ДОУ.

У воспитателей:

- Появилась заинтересованность в использовании здоровьесберегающих технологий, направленных на укрепление психофизического здоровья детей дошкольного возраста.
- Сформировалась активная позиция поддерживать и продолжать традиции детского сада в физкультурно - оздоровительной работе с воспитанниками и их родителями.

Этапы реализации проекта:

1 этап - Подготовительный:

- Знакомство с детским проектом; задачами и путями их реализации - воспитателей групп, родителей воспитанников.
 - Вхождение в проблемную ситуацию, исходя из интересов воспитанников их знаний (сбор информации).
 - Создание необходимых условий для реализации проекта:
- Подбор: видео материала и дидактического пособия, художественной детской литературы, сборника загадок, высказываний о ЗОЖ.
- Обновление и изготовление атрибутов, пополнение инвентарем физкультурных мини - центров в группах.
 - Разработка цикла познавательных физкультурных занятий, подвижных игр, досугов, развлечений, конкурсов - эстафет, игровых заданий и подготовка физкультурного оборудования и праздничного оформления мест проведения.

2 этап - Основной: (практический)

- Тематические, познавательные и сюжетные физкультурные занятия: «Стадион - Поиграй - ка», « Мы - спортсмены!».

- Разгадывание загадок, чтение художественной литературы про ЗОЖ: «ОХ и АХ идут в поход»; рассматривание серии дидактических пособий: «Береги здоровье», «Если хочешь быть здоров», «Расскажите детям об Олимпийских играх», «Зимние виды спорта, « Берегу свое здоровье», «Малыши - крепыши».

- Беседа: « Быть здоровыми хотим!»

Просмотр серии сборников мультфильмов: «Ну, погоди», «Барбоскины», «Зимние забавы».

Настольные развивающие спортивные игры:

«Футбол», « Хоккей», «Попади в кольцо», «Шашки» и игры в мини - центрах; (кегельбан, кольцоброс, ракетки для игры с мячом, попади в кольцо, и другие).

- Зимние забавы: «Выпал снег, белый снег, всюду шум, всюду смех!»

- Подвижные игры на прогулке; на физкультурном занятии, в досуговой деятельности, самостоятельной двигательной деятельности.

3 этап Заключительный:

Выставка рисунков: «Зимние забавы», « Дружу со спортом!» « Физкультура в нашей семье»

«Зимние забавы с детьми ОВЗ!»

- Физкультурный праздник : «Путешествие по станциям Мультиспорта» среди детей старшего дошкольного возраста.

- Презентация детского проекта « Мультиспорт - это здорово!

- Публикация материала на сайте ДОУ.

План мероприятий проектной деятельности:

Виды деятельности	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.Организационно - информационная	Знакомство с проектом, выявление знаний у детей, пополнение инвентарем, дидактическим материалом, методической, художественной детской литературой, подготовка мест проведения	(С 9 - 12 января)	Инструктор по физической культуре, Воспитатели групп.
2. Физическое развитие»	Физкультурное занятие: « Стадион -	(15 – 16 января)	Инструктор по физической культуре.

	Поиграй - ка», «Мы спортсмены!»		
	Зимние забавы со Снеговичком!	(17 - 22 января)	Инструктор по физической культуре, воспитатели групп.
	Прогулка «С физкультурой дружим очень!»	(15 - 23 января)	Воспитатели групп.
	Зимние забавы с детьми ОВЗ (Развлечение совместно с родителями)	22 января	Инструктор по физической культуре, воспитатели групп, музыкальный руководитель.
	Физкультурный праздник: «Путешествие по станциям Мультиспорта»	25 января	Инструктор по физической культуре, воспитатели групп.
3. «Познавательное - речевое развитие»	Цикл бесед «Береги и укрепляй здоровье», «Зимние виды спорта», «Выполняй правила в спортивных и подвижных играх», «Что мы знаем о пользе витамин?» Знакомство с дидактическим материалом: «Береги здоровье», «Крепыши - малыши», «Зимние виды спорта», «Детям об Олимпийских играх».	15 - 19 января	Воспитатели групп, инструктор по физической культуре.

4. «Художественно - эстетическое развитие»	Выставка детских рисунков: «Дружу со спортом», «Зимние забавы», «Физкультура в нашей семье».	22 - 26 января	Воспитатели групп, Инструктор по физической культуре.
5. «Социально коммуникативное развитие»	«Дружно вместе играем!» Настольные спортивные развивающие игры в мини - центрах.	15 - 23 января	Воспитатели групп.
	Разгадывание загадок на тематику: ЗОЖ, спортивную, зимнюю, о видах спорта; разучивание пословиц, Поговорок, новых подвижных игр.	15 - 23 января	Инструктор по физической культуре.

Организационно - информационная деятельность (2неделя января с 9 - 12января)

- Знакомство с оздоровительным проектом воспитателей групп; обсуждение поставленных задач и поиск совместными усилиями с родителями путей реализации

- Сбор информации, знаний у детей (о роли физической культуры, о пользе физических упражнений, опрос детей на тему: «Что они понимают под словом “Здоровье”»)

(Ответственные - воспитатели групп, инструктор по физической культуре)

- Пополнение физкультурным инвентарем, дидактическим материалом по проектной деятельности и организация самостоятельной двигательной активности в групповых мини - центрах, на прогулке, в физкультурном зале

(Ответственные - воспитатели групп, инструктор по физической культуре)

Непосредственно - образовательная деятельность: « Физическое развитие» (3 - 4 неделя, с 15 - 26 января)

- Физкультурное занятие: (Стадион « Поиграй - ка», «Мы - спортсмены!») (2 неделя января, с 15 - 16 января)

- Зимние забавы: « Выпал снег, белый снег, всюду шум, всюду смех!», на улице и зале (2 - 3 неделя января с 17 - 22 января)

- Подвижные игры организованные на прогулке. (3 - 4 неделя января)

(Ответственные - инструктор по физической культуре, воспитатели групп)

Познавательная - развивающая деятельность: (3 - 4 неделя января с 18 - 22 января)

- Разгадывание загадок по тематике проектной деятельности загадки: О зимних видах спорта; зимних забавах, на зимнюю тематику и т.д.

- Чтение детской художественной литературы по тематике проектной деятельности (ОХ и АХ идут в поход).

- Знакомство с серией дидактического материала по тематике проектной деятельности

- Просмотр сборника мультфильмов по тематике проектной деятельности « Ну, погоди!», выпуск № 13. « Барbosкины - Самые спортивные».

(Ответственные инструктор по физической культуре, воспитатели групп)

Продукт проекта:

- Физкультурный праздник: «Путешествие по станциям Мультиспорта.

- Выставка детских рисунков: «Зимние забавы», « Дружу со спортом», « Физкультура в нашей семье»

Используемый методический материал, ресурсы:

Е.Ф.Желобкевич: 150 эстафет для детей дошкольного возраста. « Издательство Скрипторий 2003», Москва, 2013год.

О.М. Литвинова: Система физического воспитания в ДОУ. Издательство « Учитель», Волгоград, 2007год.

Н. С Голицина: Нетрадиционные занятия физкультурой в ДОУ. «Издательство Скрипторий 2003», Москва 2004год.

Е. И. Подольская: Сценарии спортивных праздников и мероприятий для детей 3 - 7 лет. Издательство « Учитель», Волгоград.2008год,

О.Н.Моргунова: Физкультурно - оздоровительная работа в ДОУ. Издательство « Учитель», 2005 год, Воронеж.

Л. И.Пензулаева: Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа. Издательство МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016год.

Л. И. Пензулаева: Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Издательство МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2014год.

В. В.Гаврилова: Занимательная физкультура для детей 4 - 7 лет. Издательство «Учитель», Волгоград, 2009год.

Наглядно - дидактическое пособие:

С. Вохринцева: « Зимние виды спорта». Издательство «Страна фантазий». Екатеринбург, 2006год.

В. А. Шипунова: « Береги здоровье», беседы с ребенком. Издательский дом «Карапуз», 2014год.

И. Осипов: « Если хочешь быть здоров!». Издательство « Плакат». Москва,1984 год.

Наглядное пособие: « Хорошо зимой», « Зимние забавы». Издательство « Просвещение». Москва, 1989 год.

Детская художественная литература:

- Автор текста Л. Зубкова « ОХ и АХ идут в поход». Издательство « Фламинго». Москва, 1995год.

- Сборник мультфильмов: « Ну, погоди» 13 серия, « Барбоскины - Самые спортивные», детский видео фильм « Зимние забавы».

- Диск CD - R. Т. Суворова: «Спортивные марши», « Спортивные Олимпийские танцы для детей». Санкт-Петербург, 2014 год.

- Музыкальный центр.

- Сайт: [http:// www.maam.ru](http://www.maam.ru).