

«Калейдоскоп безопасности»

проект по ОБЖ
для детей старшего дошкольного возраста»

МБДОУ № 71 «Сибирская сказка»
г. Железногорск Красноярского края



Проект подготовила:
Г.В Акшенова –
инструктор по
физической культуре

- Вид проекта:
краткосрочный (1 месяц,
ноябрь – 2017 год)
- Тип проекта:
познавательно – игровой.
- Участники проекта: дети
старшего дошкольного
возраста (5-7 лет),
родители воспитанников,
воспитатели, сотрудники
пожарной части, ГИБДД.



Проблема

- Современная наука совершила переворот в культурно – историческом бытие людей, меняются ценностные ориентации и установки, проблема поддержания безопасной жизнедеятельности, устойчивого здоровья становится предметом научных исследований, появляются специальные практики и методики.

Существуют различные подходы к данному вопросу, поэтому необходимо подобрать такие образовательные средства, которые позволят наиболее эффективно достичь максимального результата в дошкольном возрасте, так как у детей дошкольного возраста недостаточно сформированы понятия о собственной безопасности, как в социуме, так и в окружающем мире.

Актуальность проекта

Ни для кого не секрет, что сложившаяся социальная и экологическая обстановка вызывает беспокойство у людей всей планеты. Особую тревогу мы испытываем за самых маленьких беззащитных граждан - маленьких детей. Пока ребенок маленький, взрослые более или менее спокойны; они помогают ему, подстрахуют, предупредят, не допустят... Но скоро наступит момент в жизни семьи, когда ребенка надо начинать отпускать от себя. Готов ли ребенок к самостоятельным шагам? Сможет ли защитить себя, избежать опасностей? Об этом надо думать и заботиться сейчас, пока ребенок рядом с нами - взрослыми.

Правовой основой формирования у детей дошкольного возраста основ безопасности на современном этапе являются:

- Конвенция о правах ребенка
- Закон Российской Федерации « Об образовании»
- «Концепция дошкольного воспитания», В.В. Давыдов, В.А. Петровский.

Задача педагогов и родителей состоит не только в том, чтобы оберегать и защищать ребенка, но и в том, чтобы подготовить его к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями. Помочь себе в трудной ситуации может лишь тот, кто получит необходимые знания о существующих опасностях, научится их своевременно распознавать, обходить стороной, сдерживать и уменьшать. Правильно говорили в старину: берегись бед, пока их нет. Поэтому формирование осознанного выполнения правил поведения в современных условиях улицы, транспорта, природы, быта приобретает особую значимость.

Цель проекта

- Сформировать у детей осознанное выполнение правил поведения обеспечивающих

сохранность их жизни и здоровья, в современных условиях улицы, транспорта, быта.



Задачи проекта

Для детей:

- - Продолжать учить детей правилам дорожного движения; расширить понятия « Проезжая часть», « Дорожные знаки», для пешеходов - «Пешеходный переход»
- - Привить навыки безопасного правильного поведения на улицах и дорогах.
- - Выработать у детей навыки осторожного обращения с огнем.
- - Расширить представления о причинах и последствиях неосторожного обращения с огнем.
- - Познакомить детей с номерами экстренных служб; специальной техникой.
- - Воспитывать уважительное отношение и интерес к профессии полицейского, пожарного, осознание опасности этой профессии.

Задачи проекта

Для педагогов:

- - В доступной игровой форме отвечать на вопросы детей, связанные с вопросами безопасности.
- - Создать условия для совместной деятельности взрослых и детей, в рамках реализуемого проекта.
- - Способствовать установлению партнерских взаимоотношений педагогов ДОО, родителей, социальных партнеров в процессе разработки и реализации проекта.

Для родителей:

- - Привлечь родителей к проблемам развития познавательной сферы ребенка, используя: составление и изготовление книжек – самоделок, участие в конкурсе совместного рисунка, в выставке творческой поделки и т.д.



Принципы реализации проекта

1. **Доступность:**

- - учет возрастных особенностей детей
- - разнообразность материала.
- - создание благоприятной развивающей среды ,для усвоения предложенного к изучению материала.

2. **Систематичность и последовательность:**

- - постепенная подача материала, от простого к сложному.

3. **Наглядность и занимательность:**

- - предлагаемый материал должен быть понятным, интересным; нести занимательное начало, быть игровым.

4. **Динамичность:**

- - интеграция проекта в разные виды деятельности.

Реализация каждой темы: «Дорожная безопасность», «Пожарная безопасность» проходит через 3 этапа.

1 этап - Начальный (1 неделя):

- Рассматривание рисунков, плакатов, фотографий, использование дидактических игр, чтение литературных произведений, в которых отражены разные способы поведения и соответственно меры предосторожности, бесед; «Какой бывает транспорт?», «Дорога не место для игр», «Как избежать опасности на улице», «Дорожные знаки», составление творческих рассказов на тему «Мир будущего»,



2 этап - Основной (2 неделя):

- Совместное проведение познавательных мероприятий с представителями пожарной части « У нас в гостях пожарные», « Специальный транспорт», творческая досуговая театрализация сказки: « Теремок на новый лад, для примерных дошколят» по правилам дорожного движения, проведение подвижных игр на прогулках, физкультурных занятиях, просмотр видео фильма (С-DR); «Смешарики» по правилам дорожного движения.

3 этап – Итоговый (3,4 неделя):

- Совместное итоговое проведение игровых познавательных мероприятий с представителями службы ГИБДД «Дорожная безопасность», пожарной части «Пожарная безопасность». Творческая продуктивная деятельность: выставка рисунков; «Путешествие в страну Светофорию», «Огонь – наш друг и враг» (совместно с родителями), выставка поделок; (конструирование из бумаги, лепка, моделирование (ЛЕГО); «Улицы нашего города», создание книжки – малышки, «Транспорт», сборника загадок: «Копилка интересных загадок», выпуск творческих итоговых газет в группах, информация материала на сайте детского сада с предоставлениями фотографий.

Ожидаемые результаты в ходе реализации проекта ОБЖ:

- По завершении данного проекта у воспитанников и членов их семьи сложилось более осознанное понимание важности охраны здоровья, соблюдения правил здорового образа жизни.
- В результате реализации проекта «Основы безопасности жизнедеятельности», предметная среда по ОБЖ в группах пополнилась макетами, игровым, дидактическим познавательным, иллюстрационным материалом, детской художественной литературой по данной теме.

Темы

● Тема: «Дорожная безопасность»:

- У воспитанников сформировался достаточный уровень знаний и представлений о дорожных знаках, правилах поведения на улице и дороге, работе службы ГИБДД.

- У воспитанников повысилась осознанное понимание возникновения аварий и возможности избежать.



● Тема: «Пожарная безопасность»

- У воспитанников повысился уровень знаний и представлений о пожароопасных предметах,

Обеспечение проекта по ОБЖ:

Тема: «Дорожная безопасность»

Дидактические пособия:

- Карточки «Расскажите детям о транспорте», Мозаика – Синтез, Э Емельянова, 2012г.
- «Дорожные знаки», ЗАО СТЭП ПАЗЛ, 2012г.
- Развивающая игра «Лото пешехода», МЦ «Развитие», 2013г.
- Мини игры для детей 5 – 6 лет «Спец - рейс», ООО ДРОФА – МЕДИА, 2008г.
- Игра – самоделка «Законы улиц и дорог», для детей 4 – 10 лет, ОАО Радуга, г. Киров, 2013г.
- Настольная развивающая игра «Внимание! Дорога!», ОАО Радуга, г. Киров, 2013г.
- Обучающая настольная игра «Большая прогулка», для детей старше 3 лет, Синтез г. Москва, 2009г

Литература:

- «Азбука безопасности» (5 -10 лет), АСТ Пресс, Москва, 1995г. «Как не попасть в беду», Проф – пресс, 2007г, О. Корнеева, г. Ростов –на – Дону. «Правила дорожного движения», серия «Скоро в школу», ООО Альберт, г. Москва, 2008г. «Школа пешехода», Малыш, 1989г. «Дошкольникам о правилах дорожного движения», Э. Степаненкова, Москва 1972г.

Игровой материал и пособия:

- Мини макет дороги со знаками, игровой коврик по правилам дорожного движения к сюжетно – ролевой игре « Водитель», игрушки – машинки, рули, папки - передвижки по безопасности дорожного травматизма.

Подвижные игры и игровые задания:

- « Мы автомобилисты», «Будь внимателен», игры с мячом « Назови вид транспорта», «Едем, летим, пьем», « Водители и пешеходы», «Игра в мяч».
- Конспект сценария театрализации сказки по правилам дорожного движения «Теремоклад для примерных дошколят»



Тема:
« Пожарная безопасность»

Дидактические пособия:

- «Что для чего?» (игра), « Пожарные машины» (игра), « Азбука безопасности», ОАО Радуга, 2006г , г. Киров, настольная игра «Мой дом», АСТ Москва, 2000г, « Что такое хорошо, что такое плохо?», ЗАО Степ Пазл, 2002г, « Уроки безопасности» для детей 4 – 7 лет, авторская разработка воспитателя группы 2-14 – Шатовой С. В.



Художественная детская литература:

- «Кошкин дом» Л. Толстой, «Дядя Степа» С. Михалков, «Рассказ о неизвестном герое» С. Маршак,
- «Где работает огонь» М. Кривич, «Вредные советы» Г. Остер, «Пожар в море» Б. Житков, С. Маршак «Загадки».

Подвижные игры и игровые задания:

- «Пожарные и искорки» с бегом, «Огонь, земля, воздух, вода», с мячом, «Пожарные на учении» с лазанием, «Кто быстрее» с бегом и другие, «Позвони по 01, 112»
- Конспект сценария игровой познавательной программы по пожарной безопасности.

Используемый методический материал:

- Правила дорожного движения «Корифей», составитель Л.Б. Поддубная, Волгоград, 2007г
- Беседы о правилах дорожного движения 5 -8 лет, Т.А Шорыгина, «ТЦ Сфера»,2009г.
- Безопасность: «Знакомим дошкольников с источниками опасности», Г. Я. Павлова, М,20012г.
- Сайт: www.maam.RU.Международный образовательный портал.