

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 71 «Сибирская сказка»

**Аналитическая справка
по результатам мониторинга**

Объект мониторинга: анализ соответствия ООП и АООП в МБДОУ

Цель мониторинга: оценивание соответствия ООП и АООП ФГОС ДО

Методы мониторинга: изучение документации ДОУ.

Сроки проведения: 17.05.2022г.

Единица измерения: наличие «+»/ отсутствие «-»

№	Показатели / Индикаторы	Результаты самообследования	Результаты эксперта
1. В ДОО разработана и утверждена ООП в соответствии с ФГОС ДО			
1.1	ООП ДО систематически совершенствуется с учетом потребностей, способностей, интересов и инициативы воспитанников ДОО		
1.2	ООП ДОО содержит описание реализуемых в ДОО современных образовательных технологий/практик, расширяющих содержание комплексной		
1.3	Педагоги участвуют в разработке/совершенствовании ООП ДО для более полного учета потребностей, способностей, интересов и инициативы воспитанников		
1.4	Родительское мнение анализируется и учитывается при разработке/совершенствовании ООП ДО.		
1.5	Наличие парциальных, ОП в составе ООП ДОО по следующим образовательным областям:		
1.5.1	социально-коммуникативное развитие		
1.5.2	познавательное развитие		
1.5.3	речевое развитие		
1.5.4	художественно-эстетическое развитие		
1.5.5	физическое развитие		
2. В ДОО разработана и утверждена АООП до для детей с ОВЗ			
2.1	АООП ДО систематически совершенствуется с учетом потребностей, способностей, интересов и инициативы воспитанников ДОО		
2.2	Педагоги участвуют в разработке/совершенствовании АООП ДО для более полного учета потребностей, способностей, интересов и инициативы воспитанников		
2.3	Родительское мнение анализируется и учитывается при разработке/совершенствовании АООП ДО.		
3. В ДОО разработаны и утверждены образовательные программы			
3.1	Образовательные программы систематически совершенствуется с учетом потребностей, способностей, интересов и инициативы воспитанников ДОО		
3.2	Педагоги участвуют в разработке/совершенствовании образовательных программ для более полного учета потребностей, способностей, интересов и инициативы воспитанников		
3.3	Родительское мнение анализируется и учитывается при разработке/совершенствовании образовательных программ		

4. В ДОО разработаны и утверждены адаптированные образовательные программы			
4.1	АОП систематически совершенствуется с учетом потребностей, способностей, интересов и инициативы воспитанников ДОО		
4.2	Педагоги участвуют в разработке/совершенствовании АОП ДО для более полного учета потребностей, способностей, интересов и инициативы воспитанников		
4.3	Родительское мнение анализируется и учитывается при разработке/совершенствовании АОП ДО.		
4.4	Максимальное количество баллов по показателю		
5.в ДОО разработана и утверждена программа воспитания			
Возможное (максимальное) количество баллов по показателям			

1. Количество положительных оценок (+): 5 Количество отрицательных оценок (-): 0

2. Количество положительных оценок в процентах: 100%

Подсчет осуществляется по формуле:

$$X = \frac{N+}{(N+)+(N-)} \cdot 100 \%$$

N+ количество положительных оценок

N- количество отрицательных оценок

Результат оценивания в баллах: 3 балла, где

Перевод в баллы осуществляется в соответствии с таблицей:

Процентный интервал	Баллы	Уровень
100%	3 балла	Высокий
95-99%	2 балла	Достаточный
90-94%	1 балл	Допустимый
Менее 90%	Недопустимый уровень	

Рекомендации по итогам мониторинга: в образовательную деятельность рабочей программы интегрировать модули коррекционных программ, модулей, комплексы по проведению коррекционно развивающей работы для детей с РАС в соответствии с рекомендациями специалистов ДОО. При коррекции АОП детей с ЗПР, пункты 1.1.3. и 2.7. учесть индивидуальные особенности развития и образовательные потребности детей с РАС. Педагогам получить дополнительное образование (повышения квалификации), чтобы лучше реагировать на потребности детей, которые могут испытывать сложности в образовательном процессе, организовать для педагогов ДОО курсы «Компетентности работы с детьми РАС».

Индивидуальные образовательные маршруты выстраивать с учетом оптимального для каждого ребенка с особыми образовательными потребностями соотношения форм и видов деятельности, объема и глубины содержания. Подбирать необходимые психолого-педагогические технологии.

Рекомендации по результатам мониторинга: провести работу по лицензированию дополнительной программы художественно-эстетической направленности с целью оказания в дальнейшем платных дополнительных услуг.

17.05.2022г.

Старший воспитатель
Старший воспитатель

Т.С.Махова
Т.Ю.Анисимова