

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение Детский сад № 71 «Сибирская сказка»**

**Аналитическая справка
по результатам мониторинга**

Объект мониторинга: анализ системы управления качеством образования в МБДОУ.

Цель мониторинга: оценивание эффективности системы управления качеством образования в МБДОУ

Методы мониторинга: наблюдение, анализ программ, изучение документации МБДОУ.

Сроки проведения: 20.05.2022г.

Единица измерения: наличие да / отсутствие нет

№	Показатели, критерии	Оценка (+/-)	Примечания
1. Показатели, характеризующие нормативно-правовое обеспечение мониторинга в ОО			
1.1	Наличие программы развития и другие локальные, нормативные акты, регламентирующие организацию внутренней системы оценки качества образования.	да	
1.2	Отсутствие предписаний надзорных органов за отчетный период.	нет	
1.3	Отсутствие объективных обращений (жалоб) граждан по поводу конфликтных ситуаций и уровень решения конфликтных ситуаций.	да	
2. Показатели, характеризующие функционирование системы государственно-общественного управления			
2.1	Эффективность работы органов управления ОУ (наличие нормативно-правовых документов, планов, отчетов и эффективных результатов деятельности): - коллегиальных органов управления (Общее собрание (трудового коллектива) работников, педагогический совет и др.), - совета родителей (законных представителей), - профессионального союза работников образовательного учреждения.	да	
2.2	Наличие инициативных рабочих групп, комиссий.	да	
2.3	Наличие шефских и иных социальных партнерских взаимоотношений (наличие договоров, планов, эффективных результатов совместной деятельности).	да	
3. Показатели, характеризующие организацию образовательной деятельности, в том числе дополнительных образовательных услуг			
3.1	Наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности, в том числе на дополнительное образование детей и взрослых.	да	
3.2	Наличие ООП ДОО, АООП ДОО	да	
3.3	Доля детей, пользующихся бесплатными дополнительными образовательными услугами, составляет 100 %.	да	
3.4	Доля детей, пользующихся платными дополнительными образовательными услугами, составляет 50 %.	нет	
3.5	Получателями дополнительных образовательных услуг являются дети, не являющиеся воспитанниками данной ДОО.	нет	
3.6	Степень удовлетворенности родителей обучающихся, набором	да	

	и качеством реализации предлагаемых бесплатных дополнительных образовательных услуг (от общего числа опрошенных).		
3.7	Степень удовлетворенности родителей обучающихся, набором и качеством реализации предлагаемых платных дополнительных образовательных услуг (от общего числа опрошенных).	да	
4. Показатели, характеризующие реализацию программ по сохранению и укреплению здоровья детей (система контроля)			
4.1	Наличие программы по сохранению и укреплению здоровья детей.	да	
4.2	Качественная реализация системы мероприятий, от способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья воспитанников. Снижение заболеваемости воспитанников. Организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья воспитанников, снижение заболеваемости до от 5 % до 10 % в год.	да	
4.3	Отсутствие в рассматриваемый период несчастных случаев с детьми, сотрудниками учреждения.	нет	
4.4	Качественная организация питания воспитанников.	да	
5. Показатели, характеризующие реализацию инклюзивного образования			
5.1	Наличие подготовленных кадров для организации инклюзивного образования.	да	
5.2	Наличие паспорта доступности объекта для инвалидов и предоставляемых на нем услуг в сфере образования.	да	
5.3	Наличие Дорожной карты по обеспечению условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи: - установление показателей, позволяющих оценивать степень доступности для инвалидов объекта и услуг; - оснащение объекта приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить доступность для инвалидов, предоставляемых на нем услуг; - проведение паспортизации объекта и услуг, принятие и реализация решений о сроках поэтапного повышения значений показателей его доступности до уровня требований, предусмотренных законодательством РФ.	да	
5.4	Наличие АОП.	да	
5.5	Наличие ИОМ.	да	
6. Показатели, характеризующие инновационную деятельность			
6.1	Участие в федеральных, региональных, муниципальных программах, является инновационной площадкой, ресурсным центром и пр. (наличие договора, подтверждающего официальный статус ДОО).	нет	
6.2	Наличие и реализация плана инновационной деятельности.	нет	
6.3	Презентация результатов инновационной деятельности.	да	
7. Показатели, характеризующие комплексную безопасность			
7.1	Наличие утвержденного руководителем ДОО паспорта безопасности ДОО.	да	
7.2	Наличие паспорта антитеррористической безопасности.	да	
7.3	Наличие системы видеонаблюдения.	да	
7.4	Наличие «тревожной кнопки» или другой охранной	да	

	сигнализации.		
7.5	Наличие огороженной территории для прогулок.	да	
7.6	Положительная оценка родителями обучающихся условий, созданных в ДОО, как безопасных для пребывания детей составляет 100 % от числа опрошенных.	да	
8. Показатели, характеризующие открытость и доступность ДОО для участников ОО			
8.1	Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность, и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в информационно-теле-коммуникационной сети Интернет.	да	
8.2	Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации.	да	
8.3	Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации.	да	
8.4	Доступность сведений о ходе рассмотрений обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации)	да	
9. Показатели, характеризующие развитие системы управления охраной труда			
9.1	Наличие программы производственного контроля.	да	
9.2	Наличие специалиста по ОТ.	да	
9.3	Осуществление специальной оценки условий труда.	да	
10. Показатели, характеризующие организацию финансовой и хозяйственной деятельности учреждения			
10.1	Качественное ведение нормативно-правовой, финансово-хозяйственной и иной документации, своевременное предоставление отчетов, материалов и др.	да	
10.2	Наличие и выполнение плана ФХД.	да	
10.3	Наличие и выполнение муниципального задания.	да	
10.4	Наличие оценки технического состояния зданий ДОО (определение потребности в капитальном, текущем ремонте, виды благоустройства).	да	
Возможное (максимальное) количество баллов по показателям			

***Подведение итогов оценивания:**

1. Количество положительных оценок (+): 5 Количество отрицательных оценок (-): 0

2. Количество положительных оценок в процентах: 100%

Подсчет осуществляется по формуле:

$$X = \frac{N+}{(N+)+(N-)} \cdot 100 \%$$

N+ количество положительных оценок

N- количество отрицательных оценок

Результат оценивания в баллах: 3 балла, где

Перевод в баллы осуществляется в соответствии с таблицей:

Процентный интервал	Баллы	Уровень
100%	3 балла	Высокий
95-99%	2 балла	Достаточный
90-94%	1 балл	Допустимый

Менее 90%	Недопустимый уровень
-----------	----------------------

Рекомендации по итогам мониторинга: в образовательную деятельность рабочей программы интегрировать модули коррекционных программ, модулей, комплексы по проведению коррекционно развивающей работы для детей с РАС в соответствии с рекомендациями специалистов ДОО. При коррекции АООП детей с ЗПР, пункты 1.1.3. и 2.7. учесть индивидуальные особенности развития и образовательные потребности детей с РАС. Педагогам получить дополнительное образование (повышения квалификации), чтобы лучше реагировать на потребности детей, которые могут испытывать сложности в образовательном процессе, организовать для педагогов ДОО курсы «Компетентности работы с детьми РАС». Индивидуальные образовательные маршруты выстраивать с учетом оптимального для каждого ребенка с особыми образовательными потребностями соотношения форм и видов деятельности, объема и глубины содержания. Подбирать необходимые психолого- педагогические технологии. Учебно-методические материалы и технические средства. Организовать сетевое взаимодействие со сторонними организациями (медицинскими, образовательными, общественными социальными и др.) для повышения эффект образовательной деятельности с детьми с особыми образовательными потребностями. Формы воспитания и обучения необходимо гибко менять для удовлетворения особых образовательных потребностей и реализации его потенциала. Организовать ознакомление с примерами лучших практик образовательной деятельности с детьми в условиях инклюзивного образования. Отправить в РАОП лучшие практики деятельности с детьми с ОВЗ педагогов МБДОУ. Предусматривать разноуровневые программы для освоения содержания детьми, демонстрирующими опережение развития сверстников, либо отстающими в развитии от сверстников (расширяющие спектр уровни обучения). Обеспечить повышение значений показателей доступности МБДОУ. Предусматривать возможность адаптировать пространство и его обустройство потребностям всех категорий детей (детей с ОВЗ, детей инвалидов, детей с проявляющейся потенциальной одаренностью). Предусматривать проведение регулярных педагогических наблюдений за развитием детей с ОВЗ, детей инвалидов, детей с проявляющейся потенциальной одаренностью. (процедура должна быть formalized).

Для педагогов здания №2

Предусматривать возможность адаптировать распорядок дня к потребностям детей группы с учетом их интересов и инициатив. Инициативе детей уделять особое внимание, выслушивать идей детей, фиксировать, версионно к ним возвращаться при необходимости предусмотреть возможность самоопределения и соучастия детей в формирование содержания образовательной деятельности детей; создавать многочисленные ситуации, открывающие возможности для сотрудничества и сотворчества детей, реализации оригинальных творческих замыслов. Предоставлять детям возможность принимать решение и брать на себя ответственность в соответствии со своими возможностями. Каждый участник (взрослые и дети) должен иметь возможность внести свой индивидуальный вклад в ход игры, занятия, проекта, обсуждения, планирование образовательного процесса, проявит инициативу. Предусматривать время создать условия для реализации индивидуальной траектории развития (предусматривать ситуацию выбор ребенка деятельность, используемых материалов, индивидуальных заданий, игр.) предусмотреть индивидуализацию образов с учетом результатов педагогической диагностики и наблюдений (фиксация рекомендаций). Педагогам подбирать формы образовательной деятельности позволяющей ребенку выбирать вид и степень своего участия, форму и способов представления результатов.

Кадром, осуществляющим управленческую деятельность:

Разработать план инновационной деятельности МБДОУ.

Продолжить разработку ИОМ на основе диагностики профессиональных компетенций и выявленных дефицитов.

Регулярно обновлять материалы на сайте МБДОУ в соответствии с изменениями.

Обобщить и представить опыт эффективной управленческой практики и представить его на уровне МБДОУ.

Провести работу по лицензированию дополнительной программы художественно-эстетической направленности с целью оказания в дальнейшем платных дополнительных услуг.

2022 год

Старший воспитатель

Старший воспитатель

Т.С.Махова

Т.Ю.Анисимова