

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 71 «Сибирская сказка»**

Аналитическая справка по результатам мониторинга

Объект мониторинга: система коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ / детьми-инвалидами.

Цель мониторинга: оценивание эффективности системы коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и с детьми инвалидами в МБДОУ.

Методы мониторинга: изучение документации (*программы АООП, годовой план, планы работы специалистов и др.*), аналитические материалы, анализ РППС.

Сроки проведения мониторинга: 17.05.2022

Единица измерения: соответствие (+) /несоответствие (-)

Показатели, критерии	Оценка (+/-)	Примечания
Организация образования детей с ОВЗ в группе		
Предусмотрена системная коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ/детьми инвалидами в различных формах образовательной деятельности в рамках всех образовательных областей (Напр., детям доступна игра, познавательно-исследовательская деятельность, творческие занятия и пр.).		
Выстроен индивидуальный коррекционно-образовательный маршрут на основе понимания особенностей развития ребенка с ОВЗ/ребенка-инвалида, его потенциальных возможностей и способностей.		
Ведется систематический контроль эффективности образовательной деятельности со стороны ПМПК ДОО. работа с детьми с ОВЗ ведется с привлечением специалистов соответствующего профиля (напр., педагогов-дефектологов, сурдопедагогов и пр.)		
Реализуется постоянное сотрудничество с семьей ребенка с ОВЗ с целью решения образовательных задач, налажен регулярный информационный обмен, обсуждение динамики развития ребенка.		
Доступные детям с ОВЗ/детям инвалидам РППС позволяют реализовать различные формы деятельности во всех образовательных областях.		
РППС соответствует требованиям АООП до (при наличии таковой), учитывает потребности группы детей с ОВЗ.		
Работа с детьми-инвалидами		
Разработаны адаптированные программы обучения и развития с учетом заключения ПМПК и/или ИПРА для детей-инвалидов, обучающихся в ГРУППЕ		
Педагог активно сопровождает и поддерживает взаимодействие детей ГРУППЫ с детьми-инвалидами.		
Реализуется регулярное взаимодействие с родителями по реализации образовательной деятельности с целью ее совершенствования.		

Созданы условия для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных детей по внешней и внутренней территории ДОО.		
ВЫВОДЫ:		

Резюме: В МБДОУ созданы все условия, обеспечивающие реализацию прав на получение дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Организация работы с детьми с ОВЗ в МБДОУ имеет нормативные локальные акты ДОО, регламентирующую работу с детьми ОВЗ.

- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения АОП для воспитанников с ОВЗ МБДОУ;
- Приказ об утверждении Положения о структуре, порядке разработки и утверждения АОП для воспитанников с ОВЗ МБДОУ;
- Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры МБДОУ
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ (тяжелыми нарушениями речи);
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ (с задержкой психического развития);
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ (со сложной структурой дефекта);
- Приказ о создании ПМПк

В дошкольном учреждении на хорошем уровне осуществляется системная коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ/детьми- инвалидами.

Педагогами ДОО учитываются индивидуальные особенности детей с разными возможностями. В МБДОУ создана открытая, доступная развивающая предметно-пространственная среда (РППС). РППС на всех группах МБДОУ содержит атрибуты, которые обеспечивают приобретение предметно-практического и чувственного опыта и перенос его в игровые и практические ситуации; формирование познавательного ориентирования в окружающем пространстве. В МБДОУ созданы условия для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных детей по внешней и внутренней территории ДОО.

Рекомендации по результатам мониторинга:

Для эффективного взаимодействия специалистов и воспитателей ДОО провести практический семинар для организации разноуровневого и индивидуального освоения содержания образовательной программы

Воспитателям групп пополнить РППС для сенсомоторного развития детей с ОВЗ.

Пополнить методическую литературу по работе с детьми с ОВЗ.

_____ 2022 год

Старший воспитатель
Старший воспитатель

Т.С.Махова
Т.Ю.Анисимова