

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 71 «Сибирская сказка»**

Аналитическая справка по результатам мониторинга

Объект мониторинга: система качества работы МБДОУ по организации и контролю состояния санитарно-гигиенических условий, здоровья, безопасности и повседневного ухода детей.

Цель мониторинга: оценивание эффективности системы работы по состоянию санитарно-гигиенических условий, здоровья, безопасности и повседневного ухода детей.

Методы мониторинга: на основании текущих наблюдений и по итогам профилактических осмотров (осмотр детей; наблюдение за деятельностью ребенка и анализ его результатов; изучение и анализ документов), анализ условий и процесса, анализ документов.

Сроки проведения мониторинга: 16.05.2022

Единица мониторинга: соответствие (+) / несоответствие (-)

Показатели, критерии	Оценка (+/-)	Примечания
Состояние здоровья воспитанников		
Уровень заболеваемости на 1 ребенка в среднем менее 35 дней в год		
В ДОО ведется систематическое наблюдение (мониторинг) за состоянием здоровья воспитанников, с учетом потребностей, возможностей и состояния здоровья. Проводится разностороннее изучение состояния здоровья детей, ведется анализ заболеваемости.		
Санитарно-гигиенические условия		
Ведется систематическая деятельность по организации и контролю санитарно-гигиенических требований. с учетом потребностей, возможностей и интересов воспитанников и их семей (напр., при наличии аллергии у детей используются гипоаллергенные моющие средства)		
У ДОО есть заключение Роспотребнадзора, подтверждающее его полное соответствие требованиям СанПиН.		
Пространство и его оснащение выстроено с учетом потребностей и возможностей воспитанников группы (Напр., размер мебели соответствует росту воспитанников и т.п.).		
Наглядные информационные материалы, иллюстрирующие санитарно-гигиенические требования, размещены в открытом доступе		
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков		
Педагоги ГРУППЫ системно развивают культурно-гигиенических навыков воспитанников – в различных формах деятельности, учитывая потребности и возможности детей.		
Пространство и его оснащение выстроено с учетом потребностей и возможностей воспитанников группы (Напр., имеются устойчивые скамейки перед умывальниками и т.п.)		
Рядом с местом активности детей размещены наглядные информационные материалы, фокусирующие внимание на культурно-гигиенических навыках.		

Усилия по сохранению и укреплению здоровья		
Наблюдается системная работа по формированию здорового образа жизни с учетом их потребностей, возможностей, интересов и инициативы в соответствии с требованиями ЛНА.		
Сотрудники группы создают атмосферу, благоприятствующую сохранению и укреплению здоровья.		
Качество питания.		
Ведется сбор информации об ограничениях в питании детей — спец.рекомендации. Например: медицинских рекомендаций или рекомендаций родителей.		
Детям доступно разнообразное питание в соответствии с возрастными нормами и с учетом рекомендаций по специальному питанию отдельных детей (в меню представлены блюда выбора).		
Организация процесса питания.		
Предусмотрена системная работа по организации питания воспитанников группы с учетом потребностей, возможностей, вкусов и инициативы детей, интеграция образовательной деятельности и режимных моментов, связанных с питанием воспитанников.		
Дети помогают накрывать на стол, убирать со стола после окончания приема пищи.		
Учитываются пожелания родителей об организации питания детей. Например: если ребенок предпочитает есть с помощью вилки, ему предоставляется такая возможность.		
Пространство ДОО/группы и его оснащение позволяют обеспечить выбор необходимых детям блюд и приборов, развитие навыков самообслуживания во время приема пищи. Напр., детям доступны столовые приборы детского размера, мебель для организации питания — тоже детского размера		
Отдых. Релаксация. Сон.		
Имеется описание процесса организации отдыха, релаксации и сна детей (регламент, или порядок организации), которое позволяет учесть индивидуальные потребности воспитанников.		
Если ребенок проснулся раньше других, то он может встать и найти себе занятие.		
В группе созданы условия для индивидуального отдыха и уединения детей (напр., место для уединения и спокойного рассматривания детских книг).		
Безопасность группового помещения.		
Предусмотрена систематическая работа по обеспечению безопасности группового помещения, предназначенного для реализации образовательной деятельности во всех образовательных областях во всех формах образовательной деятельности, а также реализации услуг по присмотру и уходу за воспитанниками группы. Напр., разработано Положение об обеспечении безопасности, в котором отражены соответствующие требования по обеспечению безопасности, в т.ч. требования по безопасности при проведении экспериментов и пр.		
Безопасность помещения выстроена с учетом потребностей и возможностей, интересов и инициативы воспитанников группы (позволяет реализовать инициативы, но предохраняет от потенциальной опасности).		

При организации и обустройстве пространства группового помещения соблюдены установленные требования по обеспечению безопасности		
Не наблюдается избыточных мер безопасности, препятствующей выполнению требований к предметно-пространственной среде группового помещения (напр., не наблюдается прибитых к полу столов или этажерок, которые нельзя переставить, чтобы трансформировать пространство).		
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе		
Предусмотрена систематическая работа по обеспечению безопасности территории, доступной воспитанникам группы при реализации образовательной деятельности на участке во всех образовательных областях во всех формах образовательной деятельности с учетом их потребностей и возможностей, интересов и инициативы. Напр., разработано Положение об обеспечении безопасности, в котором отражены соответствующие требования по обеспечению безопасности.		
Безопасность участка выстроена с учетом потребностей и возможностей, интересов и инициативы воспитанников (позволяет реализовать инициативы, но предохраняет от потенциальной опасности).		
Регулярные действия по обеспечению безопасности в группе		
Предусмотрена систематическая работа по обеспечению безопасности воспитанников группы при реализации образовательной деятельности в ДОО во всех образовательных областях во всех формах образовательной деятельности с учетом потребностей и возможностей воспитанников группы. Напр., разработано Положение об обеспечении безопасности, в котором описаны процедуры по обеспечению безопасности или др. документы		
Предусмотрено регулярное обучение сотрудников выполнению требований Положения, а также формирование соответствующих навыков путем проведения тренировок. Напр., до проведения экспериментальных занятий предусмотрена тренировка соответствующих навыков педагогов. Имеются протоколы о проведении соответствующей тренировки.		
Предусмотрена систематическая работа по обеспечению безопасности воспитанников группы при реализации образовательной деятельности в ДОО во всех образовательных областях во всех формах образовательной деятельности с учетом потребностей и возможностей воспитанников группы.		
Педагог рассказывает детям о возможностях безопасного использования помещения и территории ДОО		
Педагоги и специалисты, работающие с воспитанниками группы предупреждают опасные ситуации, демонстрируя сформированные навыки организации безопасного образовательного процесса с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы детей.		
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе		
Предусмотрена систематическая работа по обеспечению безопасности территории, доступной воспитанникам ГРУППЫ при реализации образовательной деятельности на участке во всех образовательных областях во всех формах образовательной		

деятельности с учетом их потребностей и возможностей, интересов и инициативы. Напр., разработано Положение об обеспечении безопасности, в котором отражены соответствующие требования по обеспечению безопасности.		
Безопасность участка выстроена с учетом потребностей и возможностей, интересов и инициативы воспитанников (позволяет реализовать инициативы, но предохраняет от потенциальной опасности).		

Резюме: материально–технические условия медицинского сопровождения воспитанников обеспечивают оптимальный подход к охране и укреплению здоровья детей: в медицинском блоке имеются медикаменты, оборудование, в том числе и специальное медицинское в соответствии с договором с ФМБА ЦМСЧ №51, осуществляющей медицинскую деятельность в соответствии с Лицензией; имеется разнообразный информационный материал по профилактике заболеваемости и оздоровлению дошкольников в ДОО и семье, которые представлены на информационных стендах учреждения; сотрудники учреждения обеспечены инвентарем и спецодеждой в полном объеме имеется и ведется документация по обеспечению медицинского сопровождения. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические условия в ДОО соответствуют (частично соответствуют, в основном соответствуют, полностью соответствуют) требованиям СанПиН к содержанию помещений учреждения. Имеет место положительная динамика состояния санитарно-гигиенических условий, отсутствует предписание Роспотребнадзора. В целях обеспечения безопасных условий организации образовательного процесса в ДОО реализуется система медицинского сопровождения при тесном взаимодействии со всеми участниками образовательных отношений на достаточном, о чем свидетельствуют данные проверок, отчетов, документации. Режим дня, двигательный режим и регламент непрерывной образовательной деятельности адаптирован и выполняется в соответствии с САНПИН, имеют место вопросы, требующие особого внимания

Рекомендации по результатам мониторинга: исходя из данных индекс здоровья соответствует норме, что свидетельствует о системной работе в здоровье сберегающей деятельности учреждения. Имеет место положительная динамика уровня заболеваемости детей причиной которого, является снижение заболеваемости за счет снижения количества инфекционных заболеваний. Выявленные дети с повышенным уровнем тревожности свидетельствуют о неблагоприятном психологическом фоне в семье (в ДОО). Результаты изучения деятельности педагогов показывают, что большинство из них владеет демократическим стилем общения с детьми и технологией личностно ориентированного взаимодействия, что способствует созданию благоприятного климата в группе. Особое внимание следует уделить развитию и реализации здоровьесформирующей, здоровьесберегающей, здоровьестимулирующей среды в учреждении в целях повышения эффективности работы по здоровьесбережению детей.

2022 год

Старший воспитатель
Старший воспитатель

Т.С.Махова
Т.Ю.Анисимова