

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 71 «Сибирская сказка»
(МБДОУ Детский сад №71 «Сибирская сказка»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад № 71
(протокол № 3 от
02.03.2022 г.)

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ Детский сад №71
Сафонова Е.В.
приказ №71/35-3
от 15.03.2022 г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад № 71 «Сибирская сказка»
за 2021 год

Красноярский край
ЗАГО Железногорск
г. Железногорск
2022 г.

Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 71 «Сибирская сказка»» (МБДОУ № 71«Сибирская сказка»)
Руководитель	Сафонова Елена Владиславовна
Адрес организации	662978 г. Железногорск, проспект Ленинградский, дом 151
Телефон, факс	8(3919)76-28-87, 76-28-86
Адрес электронной почты	evsa@douk26.ru , 71@douk26.ru
Учредитель	муниципальное образование «Закрытое административно-территориальное образование Железногорск, Красноярского края». Функции и полномочия учредителя МБДОУ №71 «Сибирская сказка» от имени, ЗАТО Железногорск осуществляет Администрация, ЗАТО г. Железногорск.
Дата создания	1975 год
Лицензия	От 19 февраля 2020 года № 9893-л

Образовательная деятельность в Муниципальном бюджетное дошкольном образовательном учреждении детский сад №71 «Сибирская сказка»» (далее – Детский сад») осуществляется в двух зданиях. Здание № 1 это отдельно стоящее от предприятий, торговых мест и жилого массива здание, состоящее из трех корпусов, расположенное на прилегающей к городскому озеру территории. С 1994 года в детском саду функционируют группы для детей со сложным дефектом, в структуру которого входит детский церебральный паралич. Здание № 2 построено по типовому проекту в 1989 году, расположено в жилом массиве, окружающем дошкольное учреждение, рядом находится магазин и школа. В детском саду функционируют группы общеразвивающей направленности. Общая площадь здания № 1 - 4310 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 538,1 кв.м., здания № 2 - 5366 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 752,8 кв.м..

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ:

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7.00 до 19.00.

Срок пребывания в детском саду: в общеразвивающих группах 6 лет в оздоровительных группах - согласно справке ВК, в группах компенсирующей направленности - согласно заключению ТПМПК.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;

ФГОС дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155);

СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28);

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2);

СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2);

СанПиН 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020 г. №44);

СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. №32);

СанПиН 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и

молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией, выданной службой по контролю в области образования администрации Красноярского края (от 19 февраля 2020 года № 9893-л, срок действия – бессрочно). Лицензия дана на право осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной направленности, разработанным образовательным учреждением.

Воспитательная работа

В МБДОУ № 71 «Сибирская сказка» реализуется 5 основных образовательных программ дошкольного образования, разработанных в соответствии с ФГОС ДО и с учетом следующих программ и методических пособий:

- примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
- оздоровительно-развивающей программы «Здравствуй!», автор-составитель М.Л. Лазарев;
- примерной основной общеобразовательной программы «Детство» Т.Н. Бабаевой, З.А. Михайловой, Л.И. Гурович
- программы «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание» под редакцией Е.А. Екжановой, Е.А. Стребелевой;
- пособия «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под редакцией С.Г. Шевченко;
- вариативной примерной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, Н.В. Нищевой;
- «Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Т.В. Тумановой;
- программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», И. Каплуновой, И. Новоскольцевой.

Структура и количество групп

Детский сад посещал 421 воспитанник в возрасте **от 1,5 до 7 лет.**

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей раннего и дошкольного возраста.

В МБДОУ № 71 «Сибирская сказка» функционировало 24 группы, из них:

14 общеразвивающих групп.

2 оздоровительных группы для детей, нуждающихся в комплексе специальных оздоровительных мероприятий.

8 компенсирующих групп:

- 3 группы для детей со сложной структурой дефекта;
- 2 группы для детей с ЗПР (задержкой психического развития);
- 3 группы для детей с ТНР (тяжелыми нарушениями речи).

Общеразвивающие группы:

14 групп:		
Группы	Кол-во групп	Кол-во детей
Группа раннего возраста (от 1,6 до 3 лет)	3	59
вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)	3	63
средняя группа (от 4 до 5 лет)	3	76
старшая группа (от 5 до 6 лет)	2	50
подготовительная группа (от 6 до 7 лет)	3	71
всего	14	319

Оздоровительные группы:

2 группы для детей, нуждающихся в комплексе специальных оздоровительных мероприятий:		
Группы	Кол-во групп	Кол-во детей
старшая группа (от 5 до 6 лет)	1	23
подготовительная группа (от 6 до 7 лет)	1	15
всего	2	38

Компенсирующие группы:

Группы	Кол-во групп	Кол-во детей
группы для детей со сложной структурой дефекта:		
Разновозрастная группа (для детей с 3 до 7 лет)	1	5
старшая группа (от 5 до 6 лет)	1	5
подготовительная группа (от 6 до 7 лет)	1	5
2 группы для детей с ЗПР		
Разновозрастная группа (для детей с 4 до 6 лет)	1	10
подготовительная группа (от 6 до 7 лет)	1	9
группы для детей с ТНР		
старшая группа (от 5 до 6 лет)	1	10
подготовительная группа (от 6 до 7 лет)	1	10
подготовительная группа (от 6 до 7 лет)	1	10
Всего компенсирующих групп:	7	64

Направленность группы	Образовательная программа
Группы общеразвивающей направленности	Основная образовательная программа
Группы оздоровительной направленности	Основная образовательная программа

Группы для детей со сложным дефектом	Адаптированная основная образовательная программа для детей со сложным дефектом
Группа для детей с ЗПР	Адаптированная основная образовательная программа для детей с ЗПР
Группа для детей с ТНР	Адаптированная основная образовательная программа для детей с ТНР

Кроме того, для детей с ОВЗ в группах оздоровительной и общеразвивающей направленности реализовывались адаптированные образовательные программы с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и их социальную адаптацию.

Учебные планы обеспечивали освоение основной и адаптированных общеобразовательных программ дошкольного образования и были выстроены по образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Образовательный процесс в детском саду основывается на комплексно-тематическом планировании и строится с учетом принципа интеграции образовательных областей. Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом и позволяют целенаправленно использовать интегративный подход. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления. Тематический принцип позволяет вводить региональные и культурные компоненты, учитывать специфику дошкольного учреждения. Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями. Основные формы детской деятельности – самостоятельная и совместная работа. Основные формы педагогических действий – моделирование предметно-развивающей среды, демонстрация конструктивных моделей поведения, обучение в процессе совместной деятельности, наблюдение и педагогическая поддержка самостоятельной деятельности детей. Главная педагогическая задача – предоставление детям возможности проявлять инициативу, наращивать способность к осознанному ответственному выбору, самореализации в выбранной деятельности и на этой основе приобретать и проявлять ключевые компетентности.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- анализ продуктов детской деятельности;
- наблюдения за активностью ребенка, итоговые занятия.

Диагностика проводится два раза в год и включает в себя два компонента: диагностику освоения образовательной программы и диагностику детского развития. В качестве инструментария педагогической диагностики используются унифицированные «Карты развития», использование которых позволяет гибко проектировать образовательный процесс, расширяя или усложняя содержание культурной практики в пяти видах деятельности детей, которая соотносится с той или иной сферой инициативы, а также диагностические карты освоения основной образовательной программы.

В 2021 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях пандемии, когда группы закрывались на карантин из-за болезни воспитанников или сотрудников детского сада, было предусмотрено для этих детей проведение занятий в двух форматах – онлайн или предоставление записи занятий, заданий и упражнений на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube, Viber). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления. Педагоги подбирали в сети интернет готовые занятия, игры и упражнения и так же частично разрабатывали свои задания по образовательному плану. Проводили индивидуальные консультации, воспитательную работу и дополнительные образовательные задания. Данная ситуация продемонстрировала некоторые трудности работы в дистанционном формате - отсутствии технического обеспечения и опыта работы в цифровой среде у педагогов детского сада (недостаточное наличие аудио - и видеоаппаратуры для выхода в онлайн - общение), незнание технологий онлайн-работы и слабое интернет-соединение для выхода в интернет. А часть родителей Детского сада показала недостаточную готовность к данной форме работы по разным причинам: родители сами находились на удаленной работе, кто-то уделял все время старшим детям, отсутствие у части родителей возможности выхода в интернет.

В данных непростых условиях образовательная организация оказала консультативную помощь в методической и образовательной работе с детьми 20% семей воспитанников.

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выразили удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению дополнительных мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада,

например - проводить совместные спортивные мероприятия на открытом воздухе (что в условиях пандемии было невозможно выполнить). Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы 2022 года. Анализ проделанной работы показал, что из-за пандемии формы дополнительного образования, предусматривающие взаимодействия между группами детского сада («Детский клуб», «Дети-волонтеры» и др.) использоваться не могли. Детский сад планирует в 2022 года разработать и реализовывать новые программы дополнительного образования естественнонаучной, оздоровительной и патриотической направленности. В дальнейшем при удачном опыте реализации программ дополнительного образования источником финансирования могут стать и средства родителей воспитанников.

Чтобы выбрать верную стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников. Контингент воспитанников отличается социальным благополучием. Преобладают дети из полных семей. Основной контингент родителей имеет высшее и среднее профессиональное образование, социальный статус – служащие, предприниматели, рабочие.

Характеристика семей по составу:

п/п	Состав семьи	Процент от общего количества семей
1.	Количество детей:	100% (421)
	девочек	47,3%
	мальчиков	52,7%
2.	Количество семей:	100% (421)
	полных	89,7%
	неполных	10,3%
3.	Социальный статус:	
	рабочие	46,1%
	служащие	28,3%
	руководящие работники	5,6%
	не работающие	2%
	другое	18%
4.	Образование:	
	высшее	58,2%
	среднее профессиональное	32,1%
	среднее общее	9,2%
5.	Подопечные дети	1,1%
6.	Многодетные семьи	16%

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Изучение семейной микросреды воспитанников позволяло дифференцированно подходить к взаимодействию с семьей, выстраивая его по нескольким направлениям:

- Укрепление здоровья детей (совместно с медицинскими работниками и педагогом-психологом);
- Формирование личности ребенка и индивидуальная воспитательная работа (совместно с воспитателями, психологом);
- Создание единого образовательного пространства, обеспечивающего развитие ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями (совместно с педагогами ДОО);
- Защита прав ребенка, повышение родительской компетентности в вопросах воспитания;
- Организация досуга, детских праздников и спортивных мероприятий с семьями воспитанников (совместно с музыкальными руководителями, инструкторами по физической культуре, воспитателями и другими педагогами).

Помимо текущих организационных мероприятий (собрания, консультации) для родителей и с участием родителей в 2021 году проводились:

- дни открытых дверей;
- открытые занятия;
- утренники, праздники;
- спортивные соревнования;
- заседания родительского клуба;
- субботники по благоустройству территории

С целью обеспечения целостности образовательного процесса в ДОО и семье педагогический коллектив активно сотрудничал с семьями воспитанников, осуществлял изучение социального заказа семьи к ДОО, проводил регулярные мониторинговые исследования мнения родителей воспитанников о качестве образовательного процесса.

Результаты мониторинговых исследований показывали, что активность родительской общественности возрастает. Современные родители предъявляют высокие требования к качеству как образовательных, так и жизнеобеспечивающих услуг. Одной из приоритетных задач коллектива остается поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, использование наряду с живым общением, современных технологий.

Дополнительное образование

В детском саду в 2021 году дополнительные образовательные программы реализовались по следующим направлениям:

- художественно-эстетическому,
- физкультурно-оздоровительному,
- социально-коммуникативному,
- познавательному – исследовательскому.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возрас т	
1	«Рисование на воде»	Студия Эбру	5-7 лет	10
2	«Бумажная фантазия»	Кружок техника квиллинг	5-7 лет	12
3	«Вокальное пение»	Инд. занятия	5-7 лет	5
4	«Чудесная кисточка»;	Студия	3-7 лет	12
5	«Волшебная свирель»,	Инд. занятия	5-7 лет	7
6	«Мультиспорт»	Секция	3-7 лет	46
7	«Волшебные шашки»	Секция	5-7 лет	20
8	«В гостях у сказки»	Кружок	3-7 лет	16
9	«Там по неведомым дорожкам»	Студия	5-7 лет	21
10	«Маленькие эрудиты»;	Студия	5-7 лет	21
11	«Раз - словечко, два – словечко»;	Студия	5-7 лет	20
12	«Мастерская Самоделкина»	Кружок	5-7 лет	20

2. Оценка системы управления образовательным учреждением.

Управление МБДОУ № 71 «Сибирская сказка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ № 71 «Сибирская сказка».

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органами коллегиального управления МБДОУ № 71 «Сибирская сказка» являются:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- совет родителей.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации; Утверждает штатное расписание, отчетные документы организации; Осуществляет общее руководство детским садом
Совет родителей	Рассматривает вопросы: – содействия обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; – координации деятельности групповых родительских советов; – участия в подготовке детского сада к новому учебному году.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии

	<p>коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ № 71 «Сибирская сказка». В детском саду созданы и продолжают работу творческие группы по реализации задач национальных и региональных проектов в сфере образования: «Обновление содержания и методов технологического образования», «Успех каждого ребенка», «Новые образовательные результаты и пути их достижения», «Поддержка семей, имеющих детей».

В МБДОУ № 71 «Сибирская сказка» функционируют:

- аттестационная комиссия,
- комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений,
- рабочая группа по разработке и корректировке образовательных программ.

В 2021 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

Внедрение было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет - обеспечением. К тому же возникла необходимость обучить административный персонал работе с электронным документооборотом. Поэтому планируем в 2022 году пройти обучение и наладить работу с электронным документооборотом в запланированном объеме. Электронный документооборот позволит добиться увеличения эффективности работы Детского сада за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада, на конец, 2021 года выглядят следующим образом:

Освоение детьми общеразвивающих групп основной общеобразовательной программы дошкольного образования ДОУ:

№ пп	Направление развития	Уровень усвоения					
		высокий		средний		низкий	
		начал о года	конец года	начал о года	конец ц года	начал о года	конец года
1	Познавательное	15%	67%	57%	26%	28%	7%
2.	Речевое	13%	51%	50%	39%	37%	10%
2	Художественно-эстетическое	38%	74%	34%	21%	28%	5%
3	Социально-коммуникативное	13%	61%	56%	31%	31%	8%
4	Физическое	17%	71%	54%	22%	29%	7%

Освоение детьми оздоровительных групп основной общеобразовательной программы дошкольного образования ДОУ:

№ пп	Направление развития	Уровень усвоения					
		высокий		средний		низкий	
		начал о года	конец года	начал о года	конец ц года	начал о года	конец года
1	Познавательное	22%	69%	46%	26%	32%	5%
2.	Речевое	14%	47%	41%	44%	45%	9%
2	Художественно-эстетическое	52%	79%	28%	18%	20%	3%
3	Социально-коммуникативное	19%	66%	54%	29%	27%	5%

4	Физическое	22%	72%	47%	23%	31%	5%
---	------------	-----	-----	-----	-----	-----	----

Освоение детьми компенсирующих групп для детей с ТНР адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ (адаптированных образовательных программ):

№ пп	Направление развития	Уровень усвоения					
		высокий		средний		низкий	
		начал о года	конец года	начал о года	конец года	начал о года	конец года
1	Познавательное	9%	54%	42%	37%	49%	9%
2	Художественно-эстетическое	50%	65%	21%	24%	29%	11%
3	Социально-коммуникативное	11%	51%	50%	39%	39%	10%
4	Физическое	19%	63%	46%	29%	35%	8%

Освоение детьми компенсирующих групп со сложным дефектом и ЗПР адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ (адаптированных образовательных программ):

Положительная динамика	Удовлетворительная динамика	Незначительная динамика
57%	34%	9%

Таким образом, 100% детей МБДОУ № 71 «Сибирская сказка» освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе в соответствии с индивидуальными особенностями при прогрессирующей динамике.

В течение года воспитанники МБДОУ № 71 «Сибирская сказка» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Воспитанники подготовительной группы показали высокую готовность к школьному обучению.

В 2021 году в период пандемии, занятия с детьми, находящимися дома (на карантине: по болезни или контакту) воспитатели частично вели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети Viber. Подключали к работе родителей, чтобы они в домашних условиях могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос педагогов показал, что пока существуют технические сложности проведения занятий в дистанционном режиме, занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

Планируем в 2022 году сделать акцент на обучение педагогов владению цифровыми технологиями и работе в цифровой среде, а также разработке памяток и рекомендаций для родителей по безопасной работе в информационной среде.

01.09.2021 года в школу пошли 104 воспитанника: из общеразвивающих групп – 71 ребенок, из оздоровительных групп – 14 детей, из компенсирующих – 29 воспитанников.

В мае 2021 года педагоги детского сада обследовали воспитанников, идущих в первый класс на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты диагностики психологической готовности к школьному обучению детей общеразвивающих групп показали наличие:

- интеллектуальной готовности – высокий уровень - 65%, средний с тенденцией к высокому - 22% средний - 11%.
- коммуникативной готовности – высокий уровень – 63%, средний – 37%
- волевой готовности – высокий уровень – 63%, средний – 34%, низкий – 3%;
- мотивационной готовности – высокий уровень – 51%, средний – 46%, низкий – 3%.

Результаты диагностики психологической готовности к школьному обучению детей оздоровительных групп показали наличие:

- интеллектуальной готовности – высокий уровень - 64%, средний с тенденцией к высокому - 21% средний - 16%
- коммуникативной готовности – высокий уровень – 61%, средний – 39%,
- волевой готовности – высокий уровень – 68%, средний – 25%, низкий – 4%;
- мотивационной готовности – высокий уровень – 46%, средний – 47%, низкий – 4%.

Результаты педагогического анализа показали преобладание детей с высоким и средним уровнями развития по прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ № 71 «Сибирская сказка».

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Годовой календарный учебный график ДООУ, а также режим дня и расписание организованной образовательной деятельности составлены согласно возрасту детей, в соответствии с требованиями СанПиН, приняты педагогическим советом, утверждены заведующим.

Максимальный объём образовательной нагрузки: группа раннего возраста дети до 3 лет (ясли) – 20 минут, группа от 3-х до 4-х лет (вторая младшая группа) - 30 минут; группа от 4-х до 5-ти лет (средняя группа) - 40 минут; группа от 5-ти до 6-ти лет (старшая группа) - 50 минут или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна; группа от 6-ти до 7-ми лет (подготовительная к школе группа) - 90 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности перерывы составляют 10 минут.

Основными формами занятия является игра, индивидуальный образовательный проект, совместный образовательный проект и т.д.. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Продолжительность прогулок в соответствии с требованиями СанПиН – не менее 3 часов в день для детей до 7 лет, 2 раза в день (12 часовом пребывании).

Продолжительность дневного сна в соответствии с требованиями СанПиН: для детей до 3 лет – не менее 3 часов, для детей 3-7 лет не менее 2, 5 часов. Суммарный объем двигательной активности: не менее 1 часа в день (Все возрастные группы). Организованная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла составляет 50%.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган ЦМ;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- предъявление заключения врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Психологизация образовательного процесса

Психологическое сопровождение образовательного процесса в ДОО осуществляется с учетом реализуемых программ и требований к подготовке детей к школе, особенностей личностного развития каждого воспитанника, психолого-педагогического взаимодействия взрослых участников образовательного процесса под руководством педагога-психолога, деятельность которого направлена на психодиагностику основных психических процессов детей, готовности их к школе, эмоционального и психического благополучия. Данные психодиагностики позволяют определить зону ближайшего развития ребенка и учитываются при планировании образовательной работы.

Педагог-психолог реализует следующие направления деятельности:

- Изучение индивидуальных особенностей воспитания и развития детей;
- Индивидуальное обследование каждого ребенка с целью выявления хода его психического развития в соответствии с возрастными нормами;
- Реализацию программ, направленных на устранение выявленных отклонений в развитии ребенка (развивающая и коррекционная работа);
- Повышение уровня психолого-педагогических знаний взрослых участников образовательного процесса, способствующих воспитанию и всестороннему развитию детей;

- Консультирование по проблемам педагогики сотрудничества, межличностных отношений в группе и семье, что позволяет вырабатывать стратегию психологизации образовательного процесса, способствующего гармоничному развитию личности каждого ребенка.

Оздоровительная работа

В МБДОУ № 71 «Сибирская сказка» разработаны мероприятия по охране и укреплению здоровья детей. Основное направление в работе предусматривает организацию санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов, физического воспитания, питания; диспансерного наблюдения за детьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья; пропаганду здорового образа жизни.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников, принимая во внимание направленность ДОУ, удовлетворительные.

Физическое развитие

Параметры	Количество детей	всего %
норма	389	92,3%
отклонения из них:	32	7,6 %
дефицит массы	12	2,9 %
избыток массы	14	3,3%
низкий рост	2	0,4 %
высокий рост	5	1,1 %
всего	421	100 %

Распределение по группам здоровья

Группа здоровья	Количество детей	всего %
I	69	16,3%
II	268	63,6%
III	60	14,2 %
IV	-	-
V	24	5,7%
Всего	421	100%

Распределение детей по группам физкультуры

Группа здоровья	количество детей	всего %
I	265	62,9 %
II	140	33,3 %
ЛФК	16	3,8 %
Освобождены	-	-
Всего	421	100,0%

По результатам осмотра медицинскими работниками совместно с инструкторами по физической культуре и воспитателями составляются планы оздоровительной работы с детьми на каждой группе. В содержании образовательной деятельности дошкольного учреждения большое внимание уделялось оздоровлению воспитанников, проведению профилактических и оздоравливающих мероприятий. Отслеживался индекс здоровья детей, проводились профилактические и оздоровительные мероприятия с учётом группы здоровья детей. Два раза в год проводился мониторинг физического развития и физической подготовленности воспитанников. В МБДОУ № 71 «Сибирская сказка» имеется банк данных о здоровье детей, посещающих детский сад, на основании которого они распределены: по группам здоровья; по физкультурным группам, по физическому развитию; ведётся учёт хронических заболеваний.

В течение года проводились следующие оздоровительные мероприятия:

- щадящее - охранительный режим с пролонгированным дневным сном и дозированной прогулкой по состоянию здоровья;
- полноценное сбалансированное питание;
- воздушно-контрастное закаливание, ходьба по дорожкам «здоровья», плавание, сауна;
- утренняя гимнастика, зарядка после сна, физкультурные занятия, двигательная активность детей в течение дня;
- специфическая иммунопрофилактика инфекционных заболеваний согласно календарю прививок №125Н;
- витаминпрофилактика детей старше 6 лет.

В МБДОУ № 71 «Сибирская сказка» создан благоприятный режим двигательной активности воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и состояния здоровья, в рамках которого проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия.

1	Дополнительные занятия физкультуры	- урок здоровья (еженедельно со второй младшей группы); - экскурсии – походы; прогулки - походы (один раз в квартал). - «Здравиада» (февраль, июнь); - «День здоровья» (один раз в месяц).
2	Динамические паузы (мин)	- подвижные и малоподвижные игры между занятиями; - подвижные игры на прогулке; - оздоровительные паузы.
3	Гимнастика до занятий (мин)	- утренняя гимнастика перед завтраком (ежедневно); - гимнастика после дневного сна (ежедневно).
4	Использование физкультминутки	- ежедневно во время занятий

Повышению культуры здоровья воспитанников, родителей, педагогов способствовали следующие мероприятия:

- интегрированные занятия по ЗОЖ (познавательное развитие, занятие физической культурой, музыка);
- просветительская работа с педагогами (организация открытых просмотров занятий физической культурой, консультации, беседы о здоровье), которые проводили инструкторы по физической культуре Сапарай Н.А., Акшонова Г.В., Борисова Л. И. и Любина О. М.

Плавание – эффективное средство оздоровления детей дошкольного возраста. В течение всего учебного года функционировал бассейн. Организация обучения плаванию осуществляется в комплексе с формами физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ: сочетание занятий в бассейне с занятиями физической культурой, подвижными играми в течение дня, что дает положительный результат в физическом развитии и укреплении здоровья воспитанников. К концу года 81% детей старшего возраста овладели приемами плавания, стали меньше болеть, посещаемость повысилась.

Спортивные развлечения проводились ежемесячно в каждой возрастной группе. В 2021 году прошли: «Здравиады», «Дни здоровья», фестиваль «Мультиспорт - это здорово!», спортивные праздники, тематические физкультурные досуги, что способствовало повышению двигательной активности и развитию физических качеств и навыков у дошкольников.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Заведующий МБДОУ Сафонова Е.В. – Почетный работник общего образования Российской Федерации.

Заместитель заведующего – Голубева Татьяна Александровна и Сивко Елена Михайловна.

Старшие воспитатели: Махова Татьяна Сергеевна и Анисимова Татьяна Юрьевна.

Количественный состав педагогического коллектива – 66 человека. Педагогический процесс в МБДОУ обеспечивают квалифицированные воспитатели и специалисты.

Из них имеют:

Показатели	Количество педагогов	
	66	
	2021г.	
Высшее образование	профессиональное	38
Среднее образование	профессиональное	28

Высшая категория	32
Первая категория	26
Соответствие занимаемой должности	5
Без категории	3

В 2021 году прошли процедуру аттестации:
повысили квалификационную категорию:

- 1) на высшую воспитатель Гуляева Т.А.,
- 2) на первую квалификационную категорию:
Белянцева Л.Н., Липина Ю.С.

Успешно подтвердили свою аттестацию:

- 1) высшую квалификационную категорию воспитатели: Шатова С.В.; Борисова Л.И., Шистерова Г.Л.,
- 2) прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности воспитатель Шагойко М.А.

Повышение профессионального мастерства

Процесс повышения квалификации педагогов ДОУ носит целостный и непрерывный характер. Содержание и формы работы по повышению квалификации педагогического коллектива меняются в зависимости от реального изменения уровня квалификации педагогов, от целей и задач, актуальных на данном этапе как для МБДОУ №71 «Сибирская сказка», так и для самих педагогов. Совершенствование уровня профессионально-педагогической квалификации осуществляется в рамках курсовой подготовки, посредством различных форм методической работы в детском саду, самообразовательной деятельности. На 31.12.2021г., 87% педагогов ДОУ прошли курсы повышения квалификации по темам, связанным с реализацией ФГОС ДО.

В 2021 году прошли курсы повышения квалификации:

Федеральное бюджетное учреждение науки "Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены" федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека		
Тема	Педагогические работники	Количество
Тема: Обучение по санитарно – просветительским программам «Основы здорового питания»	Весь педагогический коллектив	66
Краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»		
Тема: «Формирование основ безопасной	Воспитатель.	1

жизнедеятельности детей дошкольного возраста в условиях ДОО», 24 часа		
Учреждение: ООО «Центр инновационного образования и воспитания»		
Тема: Образовательная программа «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 72 часа	Воспитатели.	5
Тема: «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 часа	Старший воспитатель.	25
Тема: «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 часов	Воспитатель.	8
Тема: «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36 часов	Воспитатель.	2
Курсы дополнительного профессионального образования и повышения квалификации в ООО «Высшая школа делового администрирования»		
Тема: «Методика обучения финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях», 72 часа	Старший воспитатель.	2
Активные участники прохождения Этнического Диктанта 2021 года	Педагоги ДОУ.	38
Учреждение: Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного образования «Акцион-МЦФЭР» г. Москва		
Тема: «Совершенствование компетенций воспитателя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС», 120 часов	Старший воспитатель.	1
«Психолого – педагогическая компетентность педагога», 72 часа	Воспитатель.	1
Технология обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО», 72 часа	Воспитатель.	1
Учреждение: Международный педагогический портал «Солнечный свет»		
Тема: «Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС», 72 часа	Воспитатели.	3
Тема: «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО», 72 часа	Воспитатели.	3

Тема: «Особенности развивающих методик раннего развития детей», 72 часа	Воспитатель.	1
Учреждение: ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания» г. Новосибирск		
Тема: «Дистанционное обучение детей с ОВЗ, умственной отсталостью, инвалидностью», 144 часа	Воспитатель.	1
Тема: «Методика и технология обучения детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях в условиях реализации ФГОС» 216 часов	Воспитатель.	1
Учреждение: «Единый урок»		
Тема: «Основы обеспечения информационной безопасности детей»	Воспитатель.	1
Тема: «Особенности мотивации учебной деятельности обучающихся»	Учитель-логопед.	1
Тема: «Целевые ориентиры воспитательной работы»	Учитель-логопед.	1
Вебинары ЦДПО ЭКСТЕРН		
«Мнемотехника, запоминаем главное и выделяем важное»	Учитель-логопед.	1
Вебинары ПУ «Первое сентября»		
«У ребёнка плохая память! Как помочь запоминать информацию эффективно»	Учитель-логопед.	1
Учебный Центр профессионального образования «Все Вебинары.ру» Всероссийский образовательный марафон для работников дошкольной сферы образования. «Патриотическое воспитание в дошкольной сфере образования в 2021». Диплом участника	Воспитатель.	1
Вебинары ТЦ «Сфера»		
«Актуальные вопросы логопедии и медицины. Развитие речи и движения у детей с ОВЗ»	Учитель-логопед.	1
«Применение интерактивных технологий в образовательном процессе»	Воспитатель.	1
Вебинары ЦНППМ КК ИПК ПРОФСРЕДА		
«Муниципальные опорные площадки дошкольного образования, как эффективный ресурс повышения профессионального	Педагогический коллектив.	22

мастерства педагогов»		
«Реализация воспитательной деятельности в ДОО на основе обновлённых программ воспитания детей дошкольного возраста»	Старший воспитатель.	1
«Эффективное поведение в конфликте»	Педагогический коллектив.	10
«3D карточки на занятиях»	Учитель дефектолог.	– 1
<u>Конференции ЦНППМ КК ИПК ПРОФСРЕДА</u>		
«VI Краевого педагогического форума Психолого – педагогического сопровождения как условие безопасной психологической среды для обучающихся, в том числе с ОВЗ»	Педагогический коллектив.	7
«Лучшие управленческие практики Красноярского края 2021 год, уровень дошкольное образование»	Педагогический коллектив.	6
Участники краевого фестиваля лучших инклюзивных практик «Комплексное Психолого – педагогическое сопровождение семей и детей в условиях инклюзивного образования»	Педагогический коллектив.	8
Краевой семинар «Дизайн – сессия: «Супервизия, как метод адресной помощи педагогам. Анализ опыта и определение перспектив»	Педагогический коллектив.	6
«Технология эффективного инклюзивного образования в ДОУ»	Педагогический коллектив.	6
<u>Конференции «АУТИЗМ-РЕГИОНЫ»</u>		
«Конференция Методологические основы практики по организации Ресурсных дошкольных групп»	Педагогический коллектив.	8
<u>Форум «ПЕДАГОГИ РОССИИ: ИНОВАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ»</u>		
Курсы Использование развивающих игр в работе с детьми в рамках ФГОС (На примере развивающих игр В.В. Воскобовича), 20 часов	Воспитатели.	3
<u>Сетевое издание «Образовательное пространство»</u>		
«Основы логопедии» терминология, принципы и методы логопедического обследования и воздействия, речевые нарушения и способы коррекции»,	Воспитатели.	1

сертификат о прохождении тестирования		
Онлайн – участие во Всероссийском форуме		
«Стратегия развития дошкольного образования на основе - традиционных – духовно – нравственных ценностей народов РФ» Ориентиры Детства 3.0.	Старший воспитатель.	1
Публикация авторского материала на ресурсе Всероссийского информационно-образовательного портала		
«Академия педагогических проектов Российской Федерации», тема «Система работы по формированию речи и коммуникативных навыков у детей со сложной структурой дефекта»	Учитель-логопед учитель – дефектолог.	3
Публикация на Педагогическом образовательном проект «Триумф»		
IV международный конкурс «Педагог по призванию». «Лэпбук как средство развития познавательных-исследовательских способностей детей старшего дошкольного возраста» Диплом I место.	Воспитатель.	1
Всероссийский информационный портал VOСПИТАТЕЛ-RU.RU Работа: «Календарно-тематическое планирование по теме «Вот уж эти сказки»	Воспитатель.	1
Публикация Всероссийский конкурс инновационных методических разработок «Педагогическая копилка – 2021»		
«В мире русских былин» Диплом победителя	Воспитатель.	1
Международный конкурс творческих работ и учебно-методических разработок педагогов «Педагог-профессионал»	Воспитатель.	1
Всероссийское издание «Пед.развитие» Публикация «Стенгазета 8 Марта»	Воспитатель.	1
«Замок Талантов — Центр творческого развития детей и молодёжи VIII международный конкурс юные таланты» Эстрадный вокал Диплом I место	Музыкальный руководитель	1
«Научно-образовательный центр педагогических проектов» город Москва. Всероссийский конкурс авторской работы.	Воспитатель.	1
Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов РФ» Всероссийский профессиональный	Воспитатель.	1

педагогический конкурс Номинация: «Дорога в космос». Диплом I место		
Участники проектов и стажировок Школы Росатома		
«Конкурс чтецов»	Педагогический коллектив	3
«Спортивный чемпионат «Школы Росатома» по космоболу 5+» для воспитанников дошкольных образовательных организаций городов-участников проекта «Школа Росатома»	Инструктор по физ. воспитанию, музыкальный руководитель, Воспитатели.	6
Мультипликационный проект «Снежные мультярики»	Педагогический коллектив	10
Фестиваль «Фитнес – марафон		
«Мы здоровы! Нам здорово!» Диплом участников Г. Сосновоборск	Воспитатели.	1
Семинар в рамках всероссийского образовательного марафона для работников дошкольной сферы образования «Актуальные вопросы работы педагогов ДООО согласно ФГОС дошкольного образования 2021г»	Старший воспитатель, воспитатели.	3
Организаторы и участники акции «Мокрый нос» Благодарственное письмо.	Воспитатели.	2
Благотворительный фонд «Волонтеры в помощь. Детям – сиротам» и общественное движение «Добрые крышечки» Благодарственное письмо	Воспитатели.	2
Краевая акции «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем»	Все педагоги.	
Проект между детскими садами города МБДОУ №70 и МБДОУ №71 «Письмо другу»	Старший воспитатель, воспитатели.	5
Показ театрализованной постановки online «Сказка Знакомые насекомые» для семей воспитанников.	Старший воспитатель, воспитатели.	3
Курсы повышения квалификации и переподготовки административно-управленческих кадров		
ООО «ЦДО «Эверест»»		
ПТМ-1-17 «Пожарно-технический минимум», 40 часов	Завхоз	1
Краевое государственное автономное учреждение дополнительного		

профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»		
«Обучение работодателей и работников вопросам охраны труда», 40 часов	Заведующий, заместитель по АХЧ, Заведующий хозяйством	2
Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования учебно-консалтинговый центр «Лицей» (АНО ДПО УКЦ «Лицей»)		
«Работа со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в документах об антитеррористической защищенности образовательной организации», 24 часа	Заведующий хозяйством	1
ООО Автошкола «Приоритет»		
«Пожарно-технический минимум», 16 часов	Заведующий, заместитель по АХЧ, Заведующий хозяйством	3

В 2021 году работники МБДОУ №71 «Сибирская сказка» стали:

- - Победителями городского смотра - конкурса: «Лучшее оформление территории муниципального образовательного учреждения к праздничным новогодним мероприятиям» в номинации «Снежная сказка»;
- - Финалистами муниципального конкурса профессионального мастерства «Битва поваров». Повар Андрюшков Игорь Александрович.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2021 года весь учебный год педагоги активно в онлайн - режиме имели возможность общения с педагогическим сообществом и принимали участие в конференциях, вебинарах, совещаниях, педагогических советах, городских методических объединениях, сетевых методических объединениях вебинарах, онлайн курсах, онлайн – марафонах, а также проводили онлайн – консультации для родителей и онлайн – занятия для детей.

Реализуя план по устранению выявленных недостатков, прошедшей в 2020 году независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, продолжили работу над открытостью и доступностью информации о Детском саде, регулярно размещая материалы на сайте и стендах о жизнедеятельности учреждения.

На 2022 год в планах Детского сада увеличить количество педагогов для представления своих педагогических практик в РАОП и участвующих в конкурсе Л.С. Выготского.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методического кабинета. Кроме того, библиотечный фонд располагается в кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, адаптированных основных образовательных программ для детей с ЗПР, ТНР, со сложным дефектом, художественной литературой, периодическими изданиями. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы.

Библиотека в детском саду располагается в методическом кабинете. Весь книжный фонд ДООУ можно условно разделить на три части и включает в себя:

- Книги для воспитателя (методическая и справочная литература),
- Репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия,
- Книги для воспитанников: произведения, рекомендованные программой, по которой работает ДООУ, сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей.
- Книги совместного пользования.

Методическая литература размещена по разделам: «Дошкольная педагогика», «Психология», «Справочная литература» (различные энциклопедии, справочники) в соответствии с образовательными областями: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Значительное место отводится в методическом кабинете периодическим изданиям профессиональной направленности. Дошкольное образовательное учреждение постоянно пополняет библиотеку изданиями периодической печати, в том числе в электронной форме: «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Управление ДООУ», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДООУ», «Музыкальный руководитель», «Нормативные документы» и др.

В библиотеку детской художественной литературы входят, прежде всего, произведения, рекомендованные программой, по которой работает ДООУ. Кроме того, в этот раздел входят сборники сказок, малых

фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей. Чтобы педагоги не тратили много времени на поиски нужной книги, созданы библиографические списки по темам (о родине, о природе, о технике и т.д.), по разделам, по методикам, по отдельным проблемам.

Весь книжный фонд учитывается.

Читальный зал в ДООУ не предусмотрен по проекту. Электронной библиотекой и медиатекой участники образовательных отношений могут воспользоваться в методическом кабинете ДООУ, где оснащено одно рабочее место со стационарным ПК и выходом в интернет. В каждой группе имеется «Мини – библиотека» детской художественной литературы, учитывающая интересы и особенности воспитанников ДООУ (в том числе и детей с ОВЗ)

В 2021 году детский сад пополнил учебно-методический комплект по программе АООП для детей с ТНР речевой и познавательной направленности в соответствии с ФГОС ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для успешной реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн–режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи, с чем ответственным лицам детского сада (заместитель заведующего, старшим воспитателям) необходимо в 2022 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение (при наличии бюджетных ассигнований).

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечного - информационного обеспечения. В связи, с чем в 2022 году необходимо обеспечить подборку онлайн – курсов, поиск и (или) разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и другое. Планируем пополнили библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий онлайн и разработки в последующем ими игр, упражнений и онлайн – занятий для дистанционной работы с детьми разного возраста.

7. Оценка материально-технической базы

В течение 2021 года поддерживалась и развивалась материально-техническая база учреждения, организовывалось стабильное функционирование различных систем, участвующих в обеспечении образовательного и социально-бытового процессов детского сада.

Развивающая предметная среда ДООУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Основные направления	Наличие специальных помещений	Основные пособия и специальное оборудование
Физическое развитие	Физкультурный зал Плавательный бассейн с комнатой контрастных температур	Оборудование и пособия для проведения физкультурных мероприятий.
	Групповые помещения	Оборудование для двигательной активности, развития мелкой моторики, игровые модули, магнитофоны.
	Медицинский блок: кабинет врача; процедурный кабинет; изолятор; кабинет физиолечения; кабинет массажа; кабинет ЛФК.	Мебель для кабинета, кушетка, холодильники, бактерицидная лампа.
	Спортивный комплекс на территории	Оборудованная спортивная площадка с травяным покрытием: беговая дорожка, прыжковая яма, бум, балансир, гимнастическая стенка, бревна, мишени, баскетбольные щиты, стойки для натягивания волейбольной сетки, кольцебросы, футбольные ворота, скамейки.
	Зимний сад	Растения, скамейки, водоем, сказочные персонажи.
	Социально-коммуникативное развитие	Групповые помещения
Холлы и коридорные пролёты		Фотовыставки, тематические выставки, выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности детей.

	Музыкальный зал	Пианино, детские музыкальные инструменты, театральные ширмы, музыкальный центр, телевизор, ноутбук. Оборудование, атрибуты для проведения социально-значимых акций, мультимедийная техника, телевизор, диски и другие носители со специальными программами.
	Территория ДОУ	Малые архитектурные формы на групповых прогулочных площадках для сюжетно-ролевых игр и др.
Познавательное и речевое развитие	Групповые помещения	Центры познавательно-речевого развития, оборудование для исследовательской и опытнической деятельности детей, материал для разного вида конструирования, экологические уголки, уголки сказок, дидактические и развивающие игры, игры-головоломки, игры для развития логического мышления, развивающие таблицы, мобильные стенды, переносное мультимедийное оборудование, подбор детских презентаций по темам, библиотечки с подбором детской литературы, дидактические игры с литературоведческим содержанием, фильмотека по произведениям детских писателей, русских народных сказок, фольклорных произведений и др.
	Территория ДОУ	«Зимняя столовая для птиц», сад-огород, уголок леса, цветники
Художественно-эстетическое направление	Групповые помещения	Центры музыкально-художественного творчества, центры художественно-продуктивной деятельности, театры разных видов

		(настольный, кукольный, перчаточный, бибабо и другие), магнитофоны, музыкальные инструменты
	Территория ДОУ	Летняя театральная площадка, оборудование для детского пленера в тёплое время года
	Холлы и коридорные пролёты	Фотовыставки, тематические выставки, выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности детей
Коррекционное направление	Групповые помещения	Центры с оборудованием для коррекции развития
	Кабинет педагога – психолога, сенсорная комната	Игры и пособия для коррекции познавательной и эмоционально-волевой сферы, оборудование для игр с песком, с водой, изоматериалы, сенсорное оборудование и др.
	Кабинет учителя – логопеда (3)	Игры и дидактический материал для коррекции речевой сферы, таблицы, азбука разных видов (картонная, магнитная, электронная), тренажёры для коррекции речевого и физиологического дыхания, фонематического и физиологического слуха и др.
Методическая работа	Методический кабинет	Программы, учебно-методические материалы, дидактические игры и пособия.

В 2021 году детский сад провел текущий ремонт музыкального зала в здании № 1, коридора, кухни лестничного марша в здании № 2, частичный ремонт физкультурного зала в здании № 2.

Анализ состояния оборудования и инвентаря показал, что технологическое оборудование пищеблока, мебели, спортивного инвентаря находятся в удовлетворительном состоянии.

Были приобретены:

- детские стулья в музыкальный зал
- детские столы и стульчики для групп

Большая работа делалась сотрудниками детского сада по содержанию в должном порядке его территории.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2 кабинетах приобретена и установлена современная аудио - и видеотехника для выхода в онлайн режим, в кабинете старшего воспитателя, установлен видео проектор для просмотра педагогами видеоконтента и обучающих материалов, методических пособий и т.д. Так же оборудовано дополнительное рабочее место со стационарным ПК, принтером и выходом в интернет в кабинете старшего воспитателя.

По предписанию об устранении нарушений обязательных требований пожарной безопасности №140/1 выездной проверки от 03.12.2021 года в рамках федерального государственного пожарного надзора, необходима замена средств обеспечения пожарной безопасности и пожаротушения, так как они эксплуатируются сверх срока службы, установленного изготовителем (поставщиком) (по пункту 54 правил противопожарного режима в РФ, утвержденные Постановлением правительства РФ от 16.09.2020 №1479. Поэтому подготовили проектно-сметную документацию для замены АПС и СОУЭ для здания № 1 и здания № 2, а также проектно-сметную документацию для ремонта крыши здания № 2.

Оборудовали отдельную точку доступа ПК с выходом в интернет для кладовщика для самостоятельного предоставления и корректировки (сведений) по заявкам на продукты.

На 2022 год в плане детского сада улучшить материально – технические условия:

- в соответствии с требованиями СанПиН оборудовать складские помещения пищеблока в здании № 2;
- продолжить ремонтные работы в помещениях кухни, лестничных маршей здания № 2;
- произвести замену АПС и СОУЭ для здания № 1 и здания № 2;
- приобрести холодильное оборудование для складских помещений пищеблока здание №1 и здание № 2.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 18.02.2019. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

91 процент детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Детский сад принимает активное участие в разработке МСОКО дошкольного образования через семинары, работу в творческой группе, организованных МКУ «Управление Образования».

**Результаты анализа показателей деятельности организации
МБДОУ «Детский сад №71 «Сибирская сказка»»
(данные приведены по состоянию на 30.12.2021).**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	421
1.1.1	- в режиме полного дня (8 - 12 часов)		421
1.1.2	- в режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)		0
1.1.3	- в семейной дошкольной группе		0
1.1.4	- по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0
1.2	Общее количество воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	50
1.3	Общее количество воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	371
1.4	Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	421 (100%)
1.4.1	в режиме полного дня (8 - 12 часов)		421 (100%)
1.4.2	в режиме продленного дня (12 - 14 часов)		0 (0%)

1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания		0 (0%)
1.5	Численность (удельный вес) воспитанников с ограниченными возможностями здоровья от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	60 (14,3%)
1.5.1	- по коррекции недостатков физического и (или) психического развития		60 (14,3%)
1.5.2	- обучению по образовательной программе дошкольного образования		60 (14,3%)
1.5.3	по присмотру и уходу		60 (14,3%)
1.6	Средний показатель пропущенных по болезни дней при посещении дошкольной образовательной организации на одного воспитанника	день	12
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе количество педработников:	человек	66
1.7.1	- с высшим образованием		38
1.7.2	- высшим образованием педагогической направленности (профиля)		38
1.7.3	- средним профессиональным образованием		28
1.7.4	- средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		28
1.8	Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	57 (86,3%)
1.8.1	- с высшей		31 (46,9 %)
1.8.2	- первой		26 (39,4 %)
1.9	Количество (удельный вес	человек	

	численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	(процент)	
1.9.1	- до 5 лет		3(4,5%)
1.9.2	- свыше 30 лет		35(53,1%)
1.10	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	4 (5%)
1.11	Количество (удельный вес) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек (процент)	31(48,6%)
1.12	Численность (удельный вес) педагогических и административно - хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, от общей численности таких работников	человек (процент)	69 (100%)
1.13	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, от общей численности таких работников	человек (процент)	66(100%)
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек / человек	1 /6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет	

1.15.1	Музыкального руководителя		да
1.15.2	Инструктора по физической культуре		да
1.15.3	Учителя-логопеда		да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога		да
1.15.6	Педагога-психолога		да
2. Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника - здание №1	кв.м	Общая площадь групповых помещений - 538,1 м ² 5,3 м ² - на одного ребенка
	- здание №2	кв.м	Общая площадь групповых помещений – 752,8 м ² 2,3 м ² - на одного ребенка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников - здание №1	кв.м	1150,9 м ²
	- здание №2		414,6 м ²
2.3	Наличие в детском саду	да/нет	
2.3.1	физкультурного зала		да
2.3.2	музыкального зала		да
2.3.3	прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО». Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Адрес сайта: www.dou24.ru/mkdou71