

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад № 71 «Сибирская сказка»**

**Аналитическая справка по результатам контроля**

**Объект контроля:** организационные условия дошкольного образовательного учреждения

**Цель контроля:** оценивание эффективности организационных условий ДООУ.

**Методы контроля:** изучение локальных актов, организационно-распорядительной документации (положения о коллегиальных органах, должностные инструкции, планы, протоколы заседаний, персонифицированные программы и др.), анкетирование, самоанализ управленческой деятельности, аналитические материалы.

**Сроки проведения контроля:**

**Задачи контроля:** Оценить эффективность созданной нормативно-правовой базы, организационных условий для функционирования органов государственно-общественного управления, сетевого взаимодействия, творческой активности и самореализации педагогов дошкольного образовательного учреждения.

Показатели	Единица измерения	Оценка	Примечания
<b>1. Локальные акты и организационно-распорядительные документы, обеспечивающие функционирование ДООУ, представлены в актуальной редакции, приняты и утверждены (согласованы) в установленном порядке:</b> (ст. 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ и Устав учреждения)			
✓ Лицензия на осуществление образовательной деятельности	соответствие (+) / несоответствие (-)		
✓ Лицензия на осуществление дополнительных образовательных услуг	соответствие (+) / несоответствие (-)		
✓ Устав учреждения	соответствие (+) / несоответствие (-)		
✓ Штатное расписание	соответствие (+) / несоответствие (-)		
✓ Основная образовательная программа дошкольного образования	соответствие (+) / несоответствие (-)		
✓ Программа развития ДООУ	соответствие (+) / несоответствие (-)		
✓ Положение об Общем собрании работников	соответствие (+) / несоответствие (-)		
✓ Положение о педагогическом совете	соответствие (+) / несоответствие (-)		
✓ Положение о Совете Учреждения	соответствие (+) / несоответствие (-)		
✓ Положение о Наблюдательном совете	соответствие (+) / несоответствие (-)		
✓ Правила внутреннего трудового распорядка	соответствие (+) / несоответствие (-)		
✓ Коллективный договор	соответствие (+) / несоответствие (-)		
✓ Должностные инструкции сотрудников			

✓ Графики работы сотрудников			
✓ Регламент непрерывной образовательной деятельности			
<b>2. Развитие государственно-общественного управления в ДООУ</b> (ч. 5 ст. 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.			
2.1. В ДООУ сформирован коллегиальный орган управления - Совет ДООУ:	соответствие (+) / несоответствие (-)		
2.2. В ДООУ сформирован коллегиальный орган управления - Педагогический совет.	соответствие (+) / несоответствие (-)		
2.3. В ДООУ сформирован коллегиальный орган управления – Общее собрание трудового коллектива:	соответствие (+) / несоответствие (-)		
2.4. В ДООУ сформирован и функционирует коллегиальный орган управления – наблюдательный совет.	соответствие (+) / несоответствие (-)		
<b>3. Развитие сетевого взаимодействия:</b> (ст. 15 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №			
3.1. В ДООУ организована сетевая форма реализации образовательных программ.	соответствие (+) / несоответствие (-)		
3.2. Используются две формы организации взаимодействия организаций при сетевой реализации	соответствие (+) / несоответствие (-)		
1) интеграция образовательных программ; 2) использование ресурсов организации-партнера.	соответствие (+) / несоответствие (-)		
3.3. С организациями-партнерами заключен договор о сетевой форме реализации образовательных программ в			
<b>4. Соблюдение этических норм в управленческой деятельности</b> (письмо Минобрнауки от 06.02.2014 № 09–148			
4.1. Не менее 80 % респондентов считают, что в управленческой деятельности соблюдаются этические	соответствие (+) / несоответствие (-)		
4.2. Для административного персонала характерно наличие высокой культуры общения, демократизм общения	соответствие (+) / несоответствие (-)		
4.3. Внешняя сторона поведения руководителя соответствует его внутренним нравственным	соответствие (+) / несоответствие (-)		
<b>5. Наличие деловых отношений в коллективе (сплочённость, инициативность, открытость, микроклимат коллектива)</b>			
5.1. Сплоченность и сформированные деловые отношения в коллективе проявляются:	соответствие (+) / несоответствие (-)		
- сходство мнений в оценках профессиональных проблем, а также и вопросов, которые выходят за рамки служебных	соответствие (+) / несоответствие (-)		
- высокая продуктивность коллективной работы, основанная на эффективном развитии сотрудничества в	соответствие (+) / несоответствие (-)		
- присутствие «мы – чувства», формирующего гордость за принадлежность к профессии, за свою организацию	соответствие (+) / несоответствие (-)		
5.2. Не менее 80% респондентов считают, что в коллективе создан благоприятный психологический климат, что	соответствие (+) / несоответствие (-)		
<b>6. Активность педагогов в развитии образовательного процесса</b>			
6.1. Педагоги проявляют активность в освоении новых программ, образовательных технологий	соответствие (+) / несоответствие (-)		
6.2. Участие педагогов в развитии образовательного процесса, методической работе учреждения строится на	соответствие (+) / несоответствие (-)		
6.3. Все педагоги повышают квалификацию на курсах повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года	соответствие (+) / несоответствие (-)		

6.4. Профессиональное развитие и самообразование педагогов строится на основе разработки и реализации	соответствие (+) / несоответствие (-)		
6.5. В ДОУ используются разнообразные формы взаимодействия и кооперации деятельности педагогов	соответствие (+) / несоответствие (-)		
6.6. Педагоги ДОУ активно участвуют в работе городских профессиональных сообществ, районных методических	соответствие (+) / несоответствие (-)		
<b>7. Творческая самореализация педагогов</b> (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 Об			
7.1. Определение приоритетных направлений саморазвития педагога осуществляется на основе	соответствие (+) / несоответствие (-)		
7.2. В ДОУ реализуется право педагога на свободный выбор содержания, методов и технологий	соответствие (+) / несоответствие (-)		
7.3. В ДОУ организована работа по изучению передового педагогического опыта	соответствие (+) / несоответствие (-)		
7.3. Педагоги принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства. в семинарах, вебинарах,	соответствие (+) / несоответствие (-)		
7.4. Педагоги транслируют опыт своей работы посредством участия в конференциях и методических	соответствие (+) / несоответствие (-)		
<b>Итоговая оценка по задаче*</b> (см. рекомендации по подведению итогов оценивания)			

**\*Подведение итогов оценивания:**

1. Количество положительных оценок (+): \_\_\_\_\_ (указать количество)

Количество отрицательных оценок (-): \_\_\_\_\_ (указать количество)

2. Количество положительных оценок в процентах: \_\_\_\_\_ (указать в %)

Подсчет осуществляется по формуле:

**N+** количество положительных оценок

**N-** количество отрицательных оценок

3. Результат оценивания в

баллах: балла

Перевод в баллы осуществляется в соответствии с таблицей:

Процентный интервал	Баллы	Уровень
100%	<b>3 балла</b>	Высокий
95-99%	<b>2 балла</b>	Достаточный
90-94%	<b>1 балл</b>	Допустимый
Менее 90%	Недопустимый уровень	

Резюме:

В дошкольном учреждении организационные условия созданы на высоком уровне.

Нормативно - правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ, сформирована в соответствии с требованиями действующего законодательства, в полном объеме. Имеется действующая Лицензия, Устав, разработаны и утверждены положения, должностные инструкции, циклограммы деятельности.

Изучение психологического микроклимата коллектива показало, что % респондентов считают психологический микроклимат в коллективе благоприятным. Опрошенные отмечают: высокую продуктивность коллективной работы, основанную на эффективном развитии сотрудничества в организации; развитые межличностные контакты; отсутствие давления со стороны руководителя на своих подчиненных; положительную установку коллектива на инновации и конструктивное преодоление психологических барьеров, связанных с нововведениями.

Рекомендации по результатам контроля:

1. Продолжать расширять возможности для творческой самореализации педагогов путем участия в инновационной деятельности, в работе по обобщению и трансляции передового педагогического опыта, в работе методических объединений, конкурсов профессионального мастерства и т.д.

2. Вовлекать членов педагогического коллектива в работу по созданию и реализации авторских проектов.

Исполнитель \_\_\_\_\_ ФИО

Дата \_\_\_\_\_







