

«Советы от учителя-дефектолога»

Существует ошибочное мнение, что функции развития интеллектуальных способностей и физического развития детей должны выполнять образовательные учреждения: детский сад и школа. **Однако это не так.**

Родителям необходимо знать и понимать, что живое содержательное общение ребенка с родителями ничто не заменит. Общайтесь со своим ребенком во время всех видов деятельности, таких как приготовление еды, уборка, одевание/раздевание, игра, прогулка и т.д. Говорите о том, что вы делаете, видите, что делает и видит ваш ребенок, что делают другие люди. Легче всего ребенок дошкольник познаёт мир через игру.

Развивайте ребенка, играя с ним.



Игры для развития мышления:

«Разложи предметы»

Ребёнку предлагаются деревянные и пластмассовые игрушки. Их надо разложить в 2 коробочки так, чтобы в каждой оказались игрушки — чем-то похожие между собой. В результате в одной коробке должны оказаться все деревянные игрушки, а в другой — все пластмассовые.

«Летает — не летает»

Ребёнку быстро нужно назвать предметы, которые летают, когда взрослый скажет слово «летает», а затем назвать предметы, которые не летают, когда он скажет слово «не летает».

«Будь внимательным»

Из четырех названных слов, ребёнок должен назвать одно лишнее слово, которое не подходит к остальным.



Игры для развития памяти:

«Запомни слова»

Предложить ребёнку внимательно прослушать несколько слов и постараться их запомнить и повторить.

«Бусы»

Попросите ребёнка внимательно посмотреть из каких геометрических фигур сделаны бусы, в какой последовательности они расположены, а затем нарисовать такие же бусы на листе бумаги.

«Запоминаем вместе»

Один ребёнок называет какой-нибудь предмет. Второй повторяет его и добавляет своё слово. Третий ребёнок повторяет первые два слова и добавляет своё третье слово и т. д.

Игры для развития внимания:

«Найди такой же»

Предложите ребёнку выбрать из кубиков или шариков точно такой же (по цвету, величине, рисунку) как тот, который у вас в руках. Можно усложнить игру, увеличивая количество предметов, различия которых не так заметны.

«Что изменилось?»

Перед ребёнком поставьте 3-4 игрушки, Дайте рассмотреть их 1-2 минуты. Затем попросите его отвернуться и уберите одну из игрушек. Когда он повернется - спросите, что изменилось.

«Тут что-то не так»

Ребёнку читается текст, его задача найти в нем «нелепицы».



Игры для развития мелкой моторики:

«Собери бусы»

Ребёнок нанизывает бусинки на шнур такого же цвета; чередует бусины по цвету; форме и цвету; ищет лишнюю бусинку и исправляет ошибку.

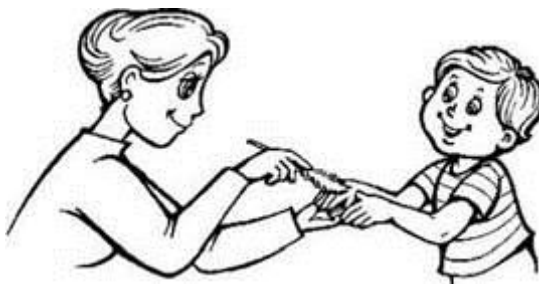
«Волшебные палочки»

Предлагаем ребенку выложить из цветных палочек сюжет по схематическому изображению.

Усложнение: Выкладываем сюжет по собственному воображению.

«Рисование по манке (муке)»

Ребёнку предлагается разнос яркого цвета с манкой или мукой. Движением пальца ребенок изображает желанные предметы: солнце, волны на море, высокие горы и др.



«Чтобы дома НЕ СКУЧАТЬ, нужно вместе поиграть»

*Если на улице непогода, и Вы уже несколько дней сидите
ним дома, или заболел ребенок, и Вы снова не повели его в
сад. Доставьте своему ребенку радость - поиграйте вместе
с ним! Не знаете, во что?*

**Вот несколько идей для
совместных игр родителей и детей от 3-х лет:**

✧ **Рисуем лучики к солнцу.** Рисуем на бумаге большой
желтый круг. Затем по очереди
дорисовываем к солнцу как можно больше лучей: один штрих
делает ребенок, следующий
взрослый.

✧ **Веселое соревнование.** Наденьте очень большую по
размеру обувь и бегом через всю
квартиру.

✧
Сооружаем домик из стола. Накрываем стол большой
скатертью или покрывалом. Забираемся под
стол, где так уютно можно играть и прятаться.

Бег с «яйцом». Теннисный шарик кладем на чайную ложку и
бегаем по всей квартире,
стараясь удержать шарик на ложке.

Болтунишки. Быстро-быстро говорим обо всем, что видим
вокруг. Кто сможет дольше?

Бедный зайка заболел. Игрушки укладываем в постель и
лечим: перевязываем, даем
лекарства, измеряем температуру, ставим компрессы и т.д.

Учимся держать равновесие. С вытянутыми в стороны руками
идем, как канатоходец в
цирке, по самому краешку ковра или веревочке на полу.

Мы едем, едем, едем. Толстой кистью и красками рисуем на большом листе бумаги дороги, улицы. Когда краски высохнут, начинаем кружить по дорогам игрушечной машинкой.

✂ **Необычные картинки.** Брызнуть тушь на бумагу. Бумагу сложить кляксой внутрь, затем снова развернуть. Из отпечатков нарисовать картинку.

✂ **Пускаем кораблики.** Сложенную родителями из бумаги лодочку или маленькие кораблики из скорлупы грецкого ореха с приклеенными из бумаги треугольными парусами пускаем плавать в тазу или в ванне. Дуем на них в разных направлениях (можно дуть через трубочку).



Всё наоборот. Взрослые изображают детей, а дети – взрослых.



Угадай мелодию. Взрослый начинает напевать знакомую мелодию из детской песенки, а ребенок должен ее узнать.

☺ **Принц и принцесса.** Из золотой/желтой бумаги клеим короны, надеваем и играем.

«Городок». Из кубиков строим башню. С некоторого расстояния пытаемся ее разрушить теннисным шариком.

Жмурки. С закрытыми глазами пытаемся пройти из одной комнаты в другую, ничего не задев.

Смеяться запрещено. Пытаемся рассмешить друг друга, рассказывая какую-нибудь историю.

Задача – не рассмеяться тому, кто слушает. И наоборот. Кто дольше выдержит остаться серьезным?

✂ **Вылепить ежика.** Сделать из пластилина короткую толстую колбаску и воткнуть в него собранные тонкие палочки или зубочистки/или иголки от елки: получится ежик.



Сортируем кубики. Все кубики сортируем по цвету и форме.

✂ **Дисотека.** Включаем музыку и весело танцуем.



Футбол сидя. Два игрока садятся друг против друга и играют ногами теннисным шариком в футбол.

Все дети очень любят разные коробочки, шкатулки и ящички, набитые всякой всячиной, в которых порыться - одно удовольствие.



Сортируем безделушки. Достаем пуговицы, орешки, камушки и ракушки и сортируем их в пустые коробочки и баночки.



Считаем деньги. Все монетки из кошелька высыпаем на стол, сортируем и учимся их считать.



Нанизываем «бусы». Макароны, прищепки, крупные бусины нанизываем на шнурки с твердыми наконечниками.

Игра в ступеньки. Поднимаемся по лестнице ступенька за ступенькой. Каждой новой ступеньке придумываем имя. Можно заранее условиться, имена мальчиков, или имена девочек.

Игра с магнитом. Магнит кладем под бумагу, а на бумагу - монетку. Магнитом двигаем монетку по бумаге.

Детям доставляет огромное удовольствие помогать маме в ее домашних делах. Это, конечно, замедляет весь процесс, но зато ребенок при деле.



Загружаем стиральную машину. Пусть малыш подает маме приготовленное для стирки белье или сам загрузит его в машину.



Наводим чистоту. Влажной тряпочкой протираем двери, шкафчики или полы.



Банный день. Купаем кукол. Для этого поставьте на пол тазик с теплой водой, добавив немного шампуня.



Печем печенье. Замесим тесто. Дадим ребенку формочки, пусть вырезает печенье, дадим ложку, пусть посыпает сахаром. Детское печенье выпекаем отдельно на маленьком противне.



Придумываем прически. Приносим банты, заколки и резиночки для волос. Делаем друг другу необычные, фантастические прически.

Если дать малышу краски, клей, бумагу и детские ножницы, он получит огромное удовольствие.

Застелите стол газетой, чтобы не запачкать, наденьте на ребенка взрослую рубашку или фартук и творите вместе с ним.

Делаем коллаж. Вырезаем вместе с ребенком из старых журналов/открыток картинки и наклеиваем их на бумагу или в тетрадь.

Изготавливаем витражи. Вместе с ребенком разрисуйте в детской комнате оконные стекла легко смывающимися красками.

Лепим из соленого теста. Берем по 2 части муки и воды и 1 часть соли.

Смешиваем муку с солью, добавляем воду и замешиваем тесто. Теперь

можно вылепить, например, продукты для магазина или игрушечной кухни,

фрукты и овощи. Готовые фигурки помещаем в духовку и сушим 3 часа при

100 градусах, а затем раскрашиваем вместе красками.

И продолжаем ИГРАТЬ!

**ПУСТЬ воспоминания о ДЕТСТВЕ
будут яркими и счастливыми!**

**Желаю Вам успехов в занятиях,
радости в общении со своим ребёнком!**

*учитель-дефектолог **Баженова Светлана Витальевна,***

высшая квалификационная категория