

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 71 «Сибирская сказка»»
(МБДОУ Детский сад № 71 «Сибирская сказка»)

Анализ эффективности принятых мер по итогам ВСОКО 2021-2022 года

В ходе внутренней оценки качества образования в МБДОУ № 71 «Сибирская сказка» проанализированы сложившиеся управленческие подходы к обеспечению качества образовательных услуг и проведен анализ эффективности принятых управленческих решений по итогам ВСОКО 2021-2022 учебного года был выявлен дефицит по позиции недостаточное количество адресных рекомендаций педагогическим работникам на основе существующих к ним профессиональных дефицитов относительно показателей, получивших наименьшую оценку и анализ их рекомендаций.

В 2022-2023 учебном году была реализована дорожная карта по повышению качества дошкольного образования утвержденная приказом от 04.03.2022 года № 54-2 и проведен ряд мероприятий.

Создана рабочая группа для разработки и управления мероприятиями по повышению качества дошкольного образования.

С целью выявления степени соответствия структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

С целью выявления соответствия ООП и АООД ДО по всем направлениям образовательного стандарта по дошкольному образованию для отслеживания динамики развития воспитанников.

Оценить технологию использования результатов психолого - педагогической оценки развития воспитанников

С целью повышения педагогической квалификации запланированы и проведены: курсы повышения квалификации, семинары, методические объединения воспитателей и специалистов: учителей – логопедов, учителей – дефектологов, педагогов-психологов, музыкальных руководителей, инструкторов по физическому воспитанию; состоялись открытые просмотры занятий и игровой деятельности детей.

С целью оценить систему психолого-педагогической оценки развития воспитанников ценить наличие условий для консультативной поддержки педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников

С целью совершенствования системы взаимодействия с семьей проведено ряд мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и образования

С целью выявления степени удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг и услуг по присмотру и уходу, обеспечения здоровья и безопасности в МБДОУ внесены изменения в анкеты; анкетирование проводилось 2 раза в год.

С целью совершенствования педагогической работы изучены потребности, возможности, интересы и инициативы воспитанников в МБДОУ. Определены направления развития педагогов по направлениям: развитие воображения и творческой активности; художественно-эстетическое развитие, АВА – терапия, инклюзивное образование. Включены в план работы МБДОУ мероприятия по ознакомления педагогов с современными образовательными технологиями «ПРОДЕТЕЙ».

22 педагога прошли обучение на курсах повышения квалификации. Повышения квалификации эффективно осуществлялось на КПК в очном и дистанционном режиме, онлайн – семинарах, вебинарах, конференциях, а так же было проведено тестирование педагогов на предмет выявления дефицитов, для более успешного определения ИОМ каждого.

Предусмотрено активное участие педагогов в городских и краевых семинарах, педагогических конференциях.

18 педагогов ДОО (70%) — активные участники творческих конкурсов различного уровня, имеющие публикации. В учебном году ДОО являлась участником ГМО, конференций семинаров и вебинаров КИПКК, практика педагогов прошла отборочный этап экспертов РАОП;

наблюдается активное участие педагогических работников в методических мероприятиях различного уровня, трансляции опыта работы в муниципальной системе образования;

расширилась работа в социуме: с учреждениями культуры, другими образовательными учреждениями, ПМПК.

Заведующий МБДОУ 71 «Сибирская сказка» использует принципиально новые формы взаимодействия участников педагогического процесса, и изменяет характер выполнения управленческих функций, разрабатывает подход в управлении, который строится на доверии и успехе, ориентируется на создание необходимых условий для совместной деятельности педагогов с детьми и родителей. При принятии управленческих решений учитывает интересы детей, тенденции социальных преобразований в обществе, профессиональные возможности педагогов, а так же запросы родителей.

В МБДОУ №71 изучают мнение родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. В период с 01.10.2022 по 30.10.2022 было опрошено 175 родителей из 406 человек

списочного состава детей, анкетирование родителей проводилось с целью: выявления уровня удовлетворенности родителей работой МБДОУ № 71 «Сибирская сказка». В анкетировании приняло участие 43% родителей, дети которых посещают МБДОУ 71. Результаты анкетирования родителей по итогам 2022 – 2023года показали следующее:

Проанализировав анкеты, было выявлено, что родители систематически получают информацию: о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания, о коррекционной работе, о режиме работы МБДОУ № 71, о питании. Удовлетворенность родителей составила 98 %.

Выявлено, что удовлетворенность специальной работой по адаптации детей составила 96%.

Воспитатели регулярно обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в ДОУ (Детские проекты, мероприятия, дисциплину, питание, гигиенические процедуры и т.д.) Удовлетворенность родителей составила 97 %.

Информацию о проводимых коллективных мероприятиях, о жизни и об успехах ребенка в МБДОУ № 71, родители получают от педагогов групп с помощью информационных технологий.

98 % родителей удовлетворены уходом, воспитанием и обучением, которые получают дети в МБДОУ № 71

97 % родителей считают, что в процессе воспитания и обучения педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка.

На вопрос: «Вы лично чувствуете, что сотрудники детского сада доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребенку?» 96 % родителей ответило положительно.

96 % родителей отметили, что они удовлетворены территорией и помещениями МБДОУ № 71.

97% родителей удовлетворены работой персонала МБДОУ № 71.

По результатам анализа анкет можно сделать выводы:

98% родителей воспитанников удовлетворены уровнем воспитательно-образовательной работы в МБДОУ № 71, уверены в хорошем отношении педагогов к детям группы и к своему ребенку, в частности. Их интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей, они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

В педагогах МБДОУ их привлекает компетентность, умение дать нужный совет в тактичной, ненавязчивой форме.

Благодаря помощи педагогов МБДОУ, многим родителям удалось преодолеть трудности в воспитании, обучении, оздоровлении речи своего ребенка.

Созданная система работы МБДОУ позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, о чём свидетельствуют выше предоставленные результаты и нижеизложенные комментарии к анкетам.

С учетом реализации плана дорожной карты 2021-2022 года разработали дорожную карту на 2022-2023 уч. год для проведения ряда мероприятий по повышению качества образования в соответствии с приказом от 10.03.2023 года №71/32-2 «Об утверждении дорожной карты по повышению качества дошкольного образования» с рекомендациями:

- разработка адресных рекомендаций педагогическим работникам на основе существующих к ним профессиональных дефицитов относительно показателей, получивших наименьшую оценку и анализ их рекомендаций;

- использование программного обеспечения для управления, контроля и планирования процессов МБДОУ;

- учет ресурсного, финансового, материального обеспечения выполнения управленческого решения;

- формирование методов воздействия на сознание работников с целью слияния интересов организации и подчиненных;

- достижение высокой требовательности и критичности у сотрудников;

- разработка курса повышения квалификации педагогов по применению информационных программ;

- разработка (корректировка) программы по взаимодействию с родителями;

- выработать умение работать с группой, а не с отдельными людьми, управленческие решения в МБДОУ принимать с учетом психологических и индивидуальных особенностей сотрудников, применять способы мотивации персонала.

С целью развития профессиональной компетентности руководящих педагогических работников дошкольных образовательных организаций относительно повышения качества дошкольного образования предприняты следующие меры:

- выданы рекомендации относительно совершенствования основной образовательной программы ДОУ, в том числе развития потенциала Программы в части работы с детьми с ОВЗ; расширения возможностей участия заинтересованных сторон в разработке ООП ДО и её совершенствования;

- проведена групповая консультация для руководящих педагогических работников МБДОУ «Обеспечение безопасности образовательной деятельности и деятельности по присмотру и уходу на участке с учетом потребностей и возможностей воспитанников и других заинтересованных сторон в контексте социокультурного окружения;

- выданы рекомендации относительно совершенствования деятельности МБДОУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;

рекомендовано ознакомиться с лучшими практиками управления качеством дошкольного образования Красноярского края;

рекомендовано включить «проблемные» зоны в систему методического сопровождения педагогов на уровне МБДОУ, в том числе в самообразовательную деятельность педагогом;

Заведующему, заместителям и старшим воспитателям рекомендуется использовать аналитические данные для повышения уровня качества образования в МБДОУ, для проектирования развития МБДОУ, включая развитие профессиональной компетентности педагогических работников. А также обеспечить контроль выполнения адресных рекомендаций МБДОУ.

Наряду с качественными показателями развития учреждения отмечаются и некоторые проблемы:

- укомплектованность групп в детском саду, как и по городу в целом, уменьшается, количество детей (наполняемость групп);

- требуется улучшение условий для организации прогулок детей (оборудование прогулочных участков в соответствии с требованиями СанПиН);

- требуется улучшение материально-технического оснащения образовательного процесса ИКТ-технологиями;

- На 2023/24 учебный год исходя из проблем, которые выявили в ходе анализа, спроектировали задачи образовательной деятельности на новый учебный год:

- совершенствовать нормативно-правовую базу ДОО в соответствии с действующим законодательством;

- развивать материально-техническое обеспечение, РППС (паспорта РППС всех групп),

- в связи с изменениями программы на ФОП и ФАОП ДО привести к в соответствие образовательную программу ДО;

- в связи с открытием группы для детей с РАС создать соответствующий условия в намеченной группе;

- совершенствовать модель коррекционно-оздоровительной и художественно-эстетической работы в ДОО;

- организовать участие воспитанников и педагогов МБДОУ в конкурсах различного уровня;

- создать в ДОО условия для обеспечения интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО;

- организовать повышение профессиональной компетентности педагогов (аттестация, курсовая подготовка, сетевое взаимодействие, организация мастер-классов педагогов в ДОО и участие в межрегиональных, муниципальных конкурсах);

- базовую площадку: «Индивидуализация как условие воспитания и развитие дошкольника с ОВЗ в ДОО» и обеспечить индивидуальное сопровождение воспитанников с ОВЗ;

- активизировать педагогов к повышению педагогического мастерства;

- организовать эффективные формы взаимодействия с семьей;

- организовать проведение открытых образовательных мероприятий с детьми с присутствием и непосредственным участием родителей воспитанников;
- организовать работу по оказанию дополнительных образовательных услуг по запросу родителей.

Старший воспитатель _____ Т.С.Махова